

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



УТВЕРЖДАЮ
Директор института ЭМ

Ю.А. Дорошенко
2015г.

« 19 » 05

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Теоретическая экономика

направление подготовки

38.04.01 Экономика

профиль:
Экономика фирмы

Квалификация

Магистр

Форма обучения

заочная

Институт: Экономики и менеджмента

Кафедра: Теории и методологии науки


Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель: доц. _____  _____ Т.А. Давыденко

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук., проф.  А.А. Рудычев

« 13 » _____ 05 _____ 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методологии науки

« 13 » _____ 05 _____ 2015 г., протокол № 11/14

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук., проф.  _____ Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института
Экономики и менеджмента

« 14 » _____ 05 _____ 2015 г., протокол № 9

Председатель: к.э.н., проф.  _____ В.В. Выборнова

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции		Требования к результатам обучения
Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные		
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические законы, экономические проблемы и методы экономического анализа; - типы экономических систем, их сравнительные характеристики и основные параметры оценки; - показатели оценки деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровнях; - принципы и правила рационального выбора, категориальный, модельный и формулярный аппараты экономической теории; - причины неопределённости и асимметрии информации; - методику оценки эффективности использования экономических ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты функционирования экономических систем на основе найденной и систематизированной экономической информации; - рассчитывать фактические и прогнозировать перспективные показатели объемов производства, издержек, цен, выручки и прибыли; - оценивать эффективность результатов деятельности фирмы и государства; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формульным, категориальным и модельным аппаратами микроэкономики и макроэкономики, методами математического, графического и аналитического анализа, применяя его для проведения экономических расчетов; - навыками сбора, систематизации, анализа и обработки данных, необходимых для проведения экономических расчетов - навыками самостоятельной оценки экономической информации на микроуровне и макроуровне с позиций нормативного и позитивного подходов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Теория и экономика фирмы
2	Универсальные слагаемые эффективной деятельности фирмы
3	Анализ эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционной привлекательности предприятия (организации)
4	Риск-менеджмент
5	Оплата труда персонала фирмы
6	Регламентация и нормирование труда
7	Бизнес-планирование

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Уст. сессия	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	2	142
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	14	2	12
лекции	6	2	4
лабораторные			
практические	8		8
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	130	-	130
Курсовой проект			
Курсовая работа			
Расчетно-графическое задания			
Индивидуальное домашнее задание	9		9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	85		85
Форма промежуточная аттестация (экзамен)	36		36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Методологические основы изучения дисциплины					
	Экономическая теория как наука. Предмет изучения. Особенности микро- и макроэкономического анализа. Принципы ограниченности ресурсов, рациональности, альтернативности, эффективности. Основные экономические школы. Практическая функция экономической теории.	2	-	-	
	ИТОГО:	2	-	-	-

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

1. Потребитель в рыночной экономике.					
	Теоретические основы рационального поведения потребителя. Проблема оптимального выбора: ординалистский и кардиналистский подходы. Максимизация полезности и способы ее оценки. Технология формирования спроса на рынке благ и предложения на рынке ресурсов.	-	1		10
2. Фирма в рыночной экономике.					
	Теоретические основы оптимизации объемов производства, издержек, выручки и прибыли. Максимизация прибыли. Выбор в краткосрочном и в долгосрочном периодах. Эффект масштаба. «Путь» фирмы. Поведение фирмы в разных типах рыночных структур. Технология формирования предложения на рынке благ и спроса на рынке ресурсов.	2	2		10
3. Роль информации в деятельности экономических агентов.					
	Информация как ресурс. Неполнота информации. Информационная асимметрия. Основные проблемы управления издержками в условиях неполной информации. Роль информации в поведении потребителя. Теоретические основы ценообразования в условиях неполноты информации.	-	1		10
4. Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов					
	Риск и неопределенность, их типовые проявления в экономике. Способы устранения информационной асимметрии. Отношение фирмы и потребителя к рискам. Управление рисками. Роль государства в снижении системных рисков.	-	1		10
5. Основные модели макроэкономического равновесия и макроэкономического роста.					
	Проблемы достижения равновесия в макроэкономике. Неоклассические и кейнсианские модели макроэкономического равновесия. Неоклассические, кейнсианские и посткейнсианские модели роста. Проблемы экономического роста и экономического развития. Теоретические подходы к оценке темпов экономического роста.	2	1		41
6. Цикличность экономического развития					
	Причины циклических колебаний в развитии экономики. Теория циклов в макроэкономике. Механизм развития экономического цикла. Природа экономических кризисов. Инфляция и безработица как проявления циклического характера развития экономики. Оценка последствий экономической нестабильности. Стабилизационная политика.	-	4		10
7. Экономическая политика государства.					
	Экономическая наука о роли государства в экономике. Концепции государственного регулирования. Стабилизационная, стимулирующая, сдерживающая политика. Механизмы кредитно-денежной, фискальной, социальной, антиинфляционной политики, политики занятости.	-	4		42
8. Экономика знаний, ее сущность и теоретические концепции.					
	Формирование экономики знаний. Теоретические концепции экономического развития. Инновации и инновационная деятельность. Интеллектуальная экономика: содержание и основные параметры.	-			42
	Итого:	4	8		85

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во лекц. часов	К-во часов СРС
семестр №1				
1	Методологические основы изучения дисциплины		2	9
2	Потребитель в рыночной экономике.	<p>1. Теоретические основы рационального поведения потребителя. Ординалистский и кардиналистский подходы к измерению полезности.</p> <p>2. Оптимум потребителя. Краевое решение. Кривая «цена-потребление».</p> <p>1. Эффекты замещения и дохода по Слуцкому и Хиксу. Кривая «доход-потребление», кривые Энгеля. Потребительский избыток по Маршаллу.</p> <p>3. Измерение изменения стоимости жизни. Индексы цен, индексы количества, индексы изменения стоимости жизни.</p> <p>4. Концепция эластичности. Виды эластичности. Роль эластичности в разработке экономической политики фирмы.</p>	-	9
3	Фирма в рыночной экономике.	<p>1. Технология и производственная функция. Карты изоквант и норма технологического замещения. Отдача от масштаба.</p> <p>2. Определения издержек. Выбор факторов, минимизирующий издержки. Путь расширения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>3. Природа фирмы и гипотеза максимизации прибыли. Функция прибыли.</p> <p>4. Краткосрочное предложение фирмы, максимизирующей прибыль, в разных типах рыночных структур.</p> <p>5. Предложение конкурентной и неконкурентной отрасли в коротком и длительном периодах.</p>	2	9
4	Роль информации в деятельности экономических агентов.	<p>1. Свойства информации. Стоимость и цена информации. Асимметричная информация и ее роль в экономике.</p> <p>2. Рынок лимонов. Неблагоприятный отбор.</p> <p>3. Сигналы качества: цена как сигнал, образование как сигнал.</p> <p>4. Влияние асимметричности информации на поведение агентов на потребительском рынке.</p>	-	9

5	Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов	1. Риски и их виды в экономике. 2. Информационная асимметрия и способы ее устранения 3. Отношение фирмы и потребителя к рискам. Технология управления рисками. 4. Роль государства в снижении системных рисков.	-	9
6	Основные модели макроэкономического равновесия и макроэкономического роста.	1. Моделирование макроэкономического равновесия: основные подходы. 2. Модель AD-AS. Модель действия мультипликатора. Кейнсианский крест. 3. Модели экономического роста. 4. Экономический рост и экономическое развитие: параметры оценки. Современные концепции экономического развития.	2	10
7	Цикличность экономического развития	1. Теория циклов. Показатели оценки экономической конъюнктуры. 2. Природа экономических кризисов, их виды и современные особенности. 3. Социально-экономические последствия циклического развития: инфляция и безработица. 4. Стабилизационная политика и ее виды.	-	10
8	Экономическая политика государства.	1. Концепции государственного регулирования экономики. 2. Фискальная политика и ее виды. 3. Денежно-кредитная политика: цели, виды, инструменты. 4. Социальная политика, направления и источники реализации.	2	10
9	Экономика знаний, ее сущность и теоретические концепции.	1. Причины и условия формирования экономики знаний. 2. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики знаний». 3. Требования к экономическому потенциалу в экономике знаний. Инновационная экономика. 4. Отечественные проблемы перехода к новой экономике.	-	10
Итого:			8	85

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень вопросов текущего контроля (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Методологические основы изучения дисциплины.	<ol style="list-style-type: none"> 1. С чем связано возникновение экономической теории как науки? 2. Определите предмет и объект исследования современной экономики как науки. 3. Какова практическая значимость экономической теории? 4. В чем состоит методология экономического анализа? 5. Какие общие и специфические методы изучения используются в теоретической экономике? 6. Каково назначение экономических моделей? Охарактеризуйте модель народнохозяйственного кругооборота. 7. В чем заключается принцип альтернативности экономического выбора? 8. Какие экономические школы внесли наиболее существенный вклад в развитие экономической теории? 9. Какие проблемы экономики наиболее актуальны в современных условиях?
2	Потребитель в рыночной экономике.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каково содержание концепции потребительского выбора? 2. В чем заключаются основы теории общей и предельной полезности? 3. Что представляет собой подход школы ординалистов к обоснованию оптимума потребителя? 4. Каков инструментарий ординалистского подхода к оценке выбора потребителя? 5. Как проявляются эффекты замещения и дохода по Слуцкому и Хиксу? 6. Каков принцип построения кривой «доход–потребление» и кривой Энгеля? 7. С помощью каких показателей измеряется стоимость жизни? 8. Как влияют на благосостояние налоги и субсидии? 9. Что представляет собой концепция эластичности и какова ее практическая значимость?
3	Фирма в рыночной экономике.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что выражает производственная функция? 2. Какое практическое значение имеет построение карт изоквант и определение нормы технологического замещения? 3. Какими способами можно определить отдачу от масштаба? 4. По каким признакам классифицируются издержки? 5. Каковы правила минимизации издержек? 6. Как определить путь расширения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах? 7. Что представляет собой гипотеза максимизации прибыли? 8. Чем отличается краткосрочное предложение фирмы, максимизирующей прибыль, в разных типах рыночных структур? 9. Как формируется предложение конкурентной отрасли в коротком и длительном периодах?
4	Роль информации в деятельности экономических агентов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информации, ее виды и роль в экономике. 2. Что такое информационная асимметрия? 3. Как влияет асимметричность информации на поведение покупателей и продавцов на рынке потребительских благ?

		<p>4. В чем причины нарушения рыночного равновесия при неравном доступе экономических агентов к информации?</p> <p>5. Как отражается асимметричность информации на функционировании рынка труда?</p> <p>6. Какова роль информации в коммуникации «управляющие - собственники»?</p>
5	Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов	<p>1. Что представляют собой риски, какова их роль в экономике?</p> <p>2. Какие виды рисков имеют место в экономике?</p> <p>3. В чем разница между неопределенностью и риском?</p> <p>4. Как потребители и фирмы снижают риски?</p> <p>5. Как на практике используется концепция текущей приведенной стоимости?</p> <p>6. Каковы способы устранения информационной асимметрии?</p> <p>7. Что представляет собой технология управления рисками?</p>
6	Основные модели макроэкономического равновесия и макроэкономического роста.	<p>1. Что представляет собой равновесие в макроэкономике?</p> <p>2. В чем заключается содержание модели AD-AS.</p> <p>3. Что демонстрирует модель «национальные доходы – национальные расходы»?</p> <p>4. Как в модели кейнсианского креста характеризуется действие мультипликативных эффектов?</p> <p>5. Продемонстрируйте с помощью каждой из моделей действие государственной стабилизационной политики.</p>
7	Цикличность экономического развития.	<p>1. Почему кризисы становятся неизбежными в развитии экономики страны?</p> <p>2. Каковы причины циклического развития экономики (эндогенные и экзогенные теории; кейнсианская и монетаристская концепции).</p> <p>3. Назовите отличительные особенности основных типов экономических циклов.</p> <p>4. В чем отличие взглядов кейнсианцев и монетаристов на роль государства в регулировании циклического развития экономики?</p> <p>5. Как отражаются на экономике последствия инфляции?</p> <p>6. Какова взаимосвязь инфляции и безработицы в разных состояниях экономического цикла?</p> <p>7. Что представляет собой стабилизационная политика?</p>
8	Экономическая политика государства.	<p>1. Каково содержание основных концепций государственного регулирования экономики?</p> <p>2. Каковы основные положения кейнсианской политики регулирования экономики? Когда она эффективна?</p> <p>3. Каковы основные положения монетаристской политики регулирования экономики? В какой экономической ситуации эффективна монетаристская политика?</p> <p>4. Какие факторы влияют на выбор типа экономической политики государства?</p> <p>5. Как оценить степень эффективности государственного регулирования в экономику?</p> <p>6. Какими способами государство регулирует экономику?</p> <p>7. Каковы границы вмешательства государства в экономику?</p> <p>8. Каков механизм реализации фискальной политики?</p> <p>9. Как влияет на экономику денежно-кредитная политика?</p>

		10. Какие цели преследует социальная политика? В чем сложности ее реализации?
9	Экономика знаний, ее сущность и теоретические концепции.	<p>1. С чем связан переход к экономике знаний?</p> <p>2. Какие известные ученые исследовали эволюцию экономических систем?</p> <p>3. Какие наиболее известные концепции постиндустриального общества реализуются в современных условиях?</p> <p>4. Какие условия необходимы для формирования экономики знаний?</p> <p>5. Каковы требования к экономическому потенциалу в условиях инновационного развития?</p> <p>6. В чем заключается роль человеческого капитала в экономике знаний?</p> <p>7. Какова природа противоречий перехода к экономике знаний в России?</p>

5.1. Перечень вопросов промежуточного контроля (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Методологические основы изучения дисциплины.	1. Экономическая теория, ее предмет и функции. 2. Методология экономического анализа. 3. Принцип альтернативного выбора. Кривая производственных возможностей. 4. Экономические модели и их виды. 5. Основные экономические школы. 6. Актуальные направления современных исследований в области экономики.
2	Потребитель в рыночной экономике.	1. Содержание теории полезности. 2. Определение оптимума потребителя: ординалистский подход. 3. Определение оптимума потребителя: кардиналистский подход. 4. Экономический смысл кривых Энгеля. 5. Индексные методы измерения стоимости жизни. 6. Выигрыш потребителя. Влияние налогов и субсидий на благосостояние. 7. Концепция эластичности и ее практическое применение.
3	Фирма в рыночной экономике.	1. Технология и производственная функция. 2. Карты изоквант и норма технологического замещения. 3. Отдача от масштаба и ее виды. 4. Классификация издержек. Правила минимизации издержек. 5. Путь расширения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. 6. Природа фирмы и гипотеза максимизации прибыли. 7. Краткосрочное предложение фирмы, максимизирующей прибыль, в разных типах рыночных структур. 8. Предложение конкурентной и неконкурентной отрасли в коротком и длительном периодах.
4	Роль информации в деятельности экономических агентов.	1. Информация, ее свойства, виды и роль в экономике. 2. Информационная асимметрия и ее влияние на поведение экономических агентов. 3. Последствия информационной асимметрии на рынке потребительских благ. 4. Последствия информационной асимметрии на рынке труда. 5. Стоимость и цена информации.
5	Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов	1. Риски и их виды. 2. Концепция текущей приведенной стоимости и ее практическое использование. 3. Пути расщепления и уменьшения риска. Роль диверсификации. 4. Технология управления рисками.
6	Основные модели макроэкономического	1. Теории макроэкономического равновесия. 2. Кейнсианские модели макроэкономического равновесия. 3. Неоклас-

	го равновесия и макроэкономического роста.	сические модели макроэкономического равновесия. 4. Модель IS-LM. 5. Мультипликативные эффекты в макроэкономике. 6. Экономический рост, его факторы и модели. 7. Современные концепции экономического роста и развития.
7	Цикличность экономического развития.	1. Теория циклического развития экономики. 2. Деловой цикл, его структура и виды. 3. Природа экономических кризисов. 4. Социально-экономические последствия экономической нестабильности. 5. Инфляция и безработица: причины, виды, влияние на национальную экономику. 6. Стабилизационная политика государства. 7. Особенности современных экономических кризисов.
8	Экономическая политика государства.	1. Экономическая наука о концепциях государственного регулирования экономики. 2. Определение эффективности государственного регулирования экономики и границ вмешательства государства в экономику. 3. Модели государственного регулирования экономики. 4. Фискальная политика, ее виды и инструменты. 5. Денежно-кредитная политика, ее виды и инструменты. 6. Социальная политика, ее направления и источники.
9	Экономика знаний, ее сущность и теоретические концепции.	1. Сущность экономики знаний и условия ее формирования. 2. Основные теоретические концепции эволюции экономического развития. 3. Инновационное развитие и его параметры. 4. Человеческий капитал: сущность, структура и роль в экономике знаний.

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.

Учебным планом не предусмотрены.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.

Учебным планом подготовки магистров (направление 38.04.01.- Экономика, профиль: 38.04.01-01. - Экономика фирмы) при изучении дисциплины «Теоретическая экономика. Продвинутый уровень» предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ). Оно состоит из 2-х частей. Первая часть предполагает написание эссе, вторая - решение 10 задач, закрепляющих материал основных разделов курса. Примерная тематика эссе включает следующие темы:

Примерная тематика эссе

1. Экономическая теория – экономическая политика – хозяйственная практика: реальное состояние в современной России и перспективы.
2. Проблемы перехода к инновационному развитию экономики.
3. Конкуренция и монополия.
4. Внешние эффекты в экономике России.
5. Современные тенденции российского рынка труда.
6. Человеческий капитал и параметры его оценки в России.
7. Повышение эффективности функционирования человеческого капитала.
8. Проблемы распределения доходов в современной экономике России.
9. Потребительская корзина России и стран Европы: сравнение основных показателей.
10. ВВП и общественное благосостояние.
11. Проблемы и перспективы экономического роста в России.
12. Проблемы экономического роста и экономического развития.
13. Знания и информация - основные факторы экономического роста.
14. Интеллектуальная экономика: содержание и основные параметры.
15. Инвестиционная привлекательность и конкурентоспособность Белгородской области.
16. Социальная и экономическая ответственность бизнеса.
17. Мультипликативные эффекты в макроэкономике.

18. Социальные и экономические риски в макроэкономике.
19. Роль государства в снижении системных рисков.
20. Бедность как индикатор посткризисного развития: основные параметры.
21. Эффективность фискальной политики в современной России.
22. Проблемы реализации денежно-кредитной политики на современном этапе.
23. Современный экономический кризис: отечественные особенности и пути выхода.
24. Проблемы регулирования рыночной экономики в российских условиях.
25. Уровень и качество жизни: современные проблемы повышения.

Примерный вариант практической части ИДЗ

1. Функция спроса на товар имеет вид: $Q^D=30-4P$. Определить максимальную выручку поставщика этого товара.
2. Функция совокупной полезности потребителя от потребления благ А и В задана уравнениями: $TU_a=16Q_a - Q_a^2$, $TU_b = 20Q_b - 1,5 Q_b^2$. Известно, что: $P_a=2$, $P_b=5$, $I=39$. Определите: а) количество благ (Q_a и Q_b), которые приобретёт потребитель, чтобы максимизировать доступную ему совокупную полезность TU_{max} ; б) величину TU_{max} .
3. Затраты фирмы описываются функцией: $TC = Q^3 - 4Q^2 + 6Q$. Определить: а) период деятельности фирмы; б) минимально-эффективный объем выпуска.
4. О фирме известно, что: $TR=1000 \cdot Q - 10 \cdot Q^2$, $MC=100+10 \cdot Q$. Определите:
 - а) P и Q_{opt} , если фирма действует в условиях рынка совершенной конкуренции;
 - б) P_e и Q_e , если фирма действует в условиях рынка совершенной конкуренции;
 - в) P и Q_{opt} , если фирма действует в условиях рынка монополии;
 - г) P_e и Q_e , если фирма действует в условиях рынка монополии;
 - д) P_e и Q_e равновесные, если в отрасль могут войти другие фирмы.

1. Фермер приобретает участок земли за 20000 долл., предполагая, что его чистая выручка на протяжении 5 лет будет постоянной. Затем он хочет продать участок земли за 25000 долл. Ставка процента в течение 5 лет не меняется и равна 10%. Какова должна быть ежегодная минимальная чистая выручка, чтобы покупка земли себя оправдала?
 2. Реальный ВВП предыдущего года составил 2400 млрд. ден. ед. Номинальный ВВП в текущем - 2250 млрд. ден. ед., а дефлятор ВВП - 0,9. Определите темп экономического роста и фазу цикла.
 7. Необходимо сократить безработицу с 7% до 5% при коэффициенте Оукена, равном 2,5. Каков при этом должен быть экономический рост?
 8. Определить тип денежно-кредитной политики, если при обязательной резервной норме 10% первоначальное увеличение депозитов составило 200 млн. ден. ед.
 9. Объем государственных закупок товаров и услуг составляет 1150 млрд. ден. ед., трансфертные выплаты из государственного бюджета – 250 млрд. ден. ед., налоговые поступления в бюджет – 1190 млрд. ден. ед., дефицит государственного бюджета – 480 млрд. ден. ед.
- Чему равна величина выплат по обслуживанию государственного долга, если, кроме налоговых поступлений, другие доходы бюджета отсутствуют?

10. Решите задачу и приведите её подробное решение и его графическую иллюстрацию.

Известно, что потенциальный ВВП страны равен 4000. Исходно экономика страны находится в состоянии долгосрочного равновесия. Уравнение кривой совокупного спроса задаётся уравнением $Y = 5000 - 400P$, Уравнение кривой краткосрочного совокупного предложения задаётся как $P = 2,5$. Ослабление национальной денежной единицы изменило совокупный спрос в данной стране, что привело в краткосрочном периоде к росту объёма равновесного выпуска на 5% при неизменном уровне цен (чувствительность выпуска к общему уровню цен в функции совокупного спроса **не** изменилась).

- 1) Найдите равновесный уровень цен в исходном состоянии равновесия в экономике.
- 2) Найдите равновесный уровень цен в окончательном состоянии долгосрочного равновесия.
- 3) Найдите темп инфляции в данной стране в долгосрочном периоде.

Полный комплект вариантов ИДЗ находятся у преподавателя, варианты выдаются индивидуально каждому магистранту на первом установочном занятии. Задания должны быть выполнены и сданы на проверку не позднее зачетной недели. На зачетной неделе происходит защита выполненных работ. Результаты защиты учитываются при выставлении экзаменационной оценки.

Вместо эссе магистрантом по его желанию может быть подготовлена к публикации научная статья.

5.4.Перечень контрольных работ.

Учебным планом не предусмотрены.

6.ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учеб. пособие для студентов вузов/ рук. авт. коллектива и науч. ред. А.В. Сидорович; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Изд-во «Дело и Сервис», 2007. – 1040с.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – 2-е изд., изм. –М.: Норма, 2006, -576 с.
3. Агапова, Т.А., Серегина, С.Ф. Макроэкономика: учебник/ под общ.ред. д.э.н. А.В. Сидоровича. – М.: Изд-во «Дело и сервис», 2007. – 496 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Курс экономической теории: учебник / под ред. М.Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - Киров: АСА, 2006. - 832 с.
2. Экономическая теория: учебник/под общ.ред. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича. - М.: ИНФРА - М, 2007.- 672 с.
3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. М. Республика 1999.
4. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика. М.: Экономика, Дело, 1992. – 510 с.
5. Войтов А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Войтов А.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11012>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Журавлева Г.П., Громыко В.В., Забелина М.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 934 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14126>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Салихов Б.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 724 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17604>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Тюрина А.Д. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д., Шилина С.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6296>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Тюрина А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8209>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 919 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24848>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / ред. А. А. Кочетков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2011. - 1 on-line. - Загл. с титул.экрана. - ISBN 978-5-394-01324-9 : Режим доступа : <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/8947>
14. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ В.М. Агеев [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 696 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4504>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
15. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11011>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
16. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.].— Электрон.текстовые дан-

ные.— М.: Дашков и К, 2014.— 919 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24848>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Министерство финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru/>
2. Правительство Российской Федерации - <http://www.government.ru/content/>
3. Центральный Банк Российской Федерации - <http://www.cbr.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
5. Росбизнесконсалтинг – <http://www.rbc.ru>
6. База данных по Бюджетной системе Российской - <http://www.budgetrf.ru>
7. Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИНИ РАН - <http://www.forecast.ru>
8. Экономическая экспертная группа при Минфине РФ - <http://www.eeg.ru>
9. Высшая школа экономики - <http://www.hse.ru>
10. Всемирная торговая организация (ВТО) и ежегодное издание *International Trade Statistics* - <http://www.wto.org>
11. Центр международной торговли - <http://www.intracen.org>
12. Международный валютный фонд (МВФ) и издание МВФ *The World Economic Outlook* - <http://www.imf.org>
13. Институт международной экономики - <http://www.iie.com>
14. Экономика. Толковый словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/econ_dict/
15. Статистика стран мира [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://iformatsiya.ru/>
16. Вестник гражданского общества [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.civitas.ru>
17. Мировая статистика пользователей интернета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.internetworldstats.com>
18. Мировая экономика: новости, статьи, статистика, аналитика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.webeconomy.ru>
19. Министерство экономического развития РФ - Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>
20. Организация Объединённых Наций - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/index.html>
21. Совет федерации федерального собрания РФ - Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
22. Центр гуманитарных технологий (информационно-аналитический портал) - Режим доступа: <http://gtmarket.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекции и практические занятия ведутся в специализированных аудиториях, оснащенных средствами визуализации.

Используется	лицензионное	программное	обеспечение
KasperskyEndPointSecurityСтандартныйRussianEdition		1000-1499	Node 1 year;
MicrosoftWindows 7. Лицензия:			
63-14к от 02.07.2014.			

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 20/6/20/17 учебный год.
Протокол № 10 заседания кафедры от « 6 » 06 20/6 г.

Заведующий кафедрой ТиМН  Е.Н. Чижова

Директор института ЭМ  Ю.А. Дорошенко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 20/7/2018
учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «18» 06 2017 г.

Заведующий кафедрой ТиМН  Е.Н. Чижова

Директор института ЭМ  Ю.А. Дорошенко

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Базиков А.А. Макроэкономика: продвинутый уровень: теоретико-практические и учебно-методические разработки / А.А. Базиков. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016 – 235 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446536
2. Розанова Н.М. Макроэкономика. Продвинутый уровень. В 2 т. Т.1: учебник для магистратуры / Н.М. Розанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 283 с.
3. Розанова Н.М. Макроэкономика. Продвинутый уровень. В 2 т. Т.2: учебник для магистратуры / Н.М. Розанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 382 с.
4. Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / В.Ф. Максимова. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 496 с. — 978-5-4257-0108-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17025.html>
5. Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 559 с. — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52056.html>
6. Макроэкономика [Электронный ресурс]: практикум для студентов экономических направлений и специальностей / Н.В. Шишкина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 139 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72691.html>

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серёгина. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 560 с. — 978-5-4257-0128-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022.html>
2. Зюляев Н.А. Макроэкономика: продвинутый уровень: учебное издание / Н.А. Зюляев. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 168с.
3. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439342
4. Микроэкономика [Электронный ресурс]: практикум для студентов экономических направлений и специальностей / Н.В. Шишкина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72703.html>
5. Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Максимова, Л.В. Горяинова, Т.П. Максимова. — Электрон.текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 366 с. — 978-5-374-00476-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10785.html>
6. Тюрина А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Тюрина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8209.html>
7. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций: Учебник / Под общ.ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д.э.н. Г.П. Журавлевой. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 920с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453883

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Министерство финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru/>
2. Правительство Российской Федерации - <http://www.government.ru/content/>

3. Центральный Банк Российской Федерации - <http://www.cbr.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
5. Росбизнесконсалтинг – <http://www.rbc.ru>
6. База данных по Бюджетной системе Российской - <http://www.budgetrf.ru>
7. Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИПП РАН - <http://www.forecast.ru>
8. Экономическая экспертная группа при Минфине РФ - <http://www.eeg.ru>
9. Высшая школа экономики - <http://www.hse.ru>
10. Всемирная торговая организация (ВТО) и ежегодное издание *International Trade Statistics* - <http://www.wto.org>
11. Центр международной торговли - <http://www.intracen.org>
12. Международный валютный фонд (МВФ) и издание МВФ *The World Economic Outlook* - <http://www.imf.org>
13. Институт международной экономики - <http://www.iie.com>
14. Экономика. Толковый словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/econ_dict/
15. Статистика стран мира [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://iformatsiya.ru/>
16. Вестник гражданского общества [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.civitas.ru>
17. Мировая статистика пользователей интернета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.internetworldstats.com>
18. Мировая экономика: новости, статьи, статистика, аналитика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.webeconomy.ru>
19. Министерство экономического развития РФ - Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>
20. Организация Объединённых Наций - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/index.html>
21. Совет федерации федерального собрания РФ - Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
22. Центр гуманитарных технологий (информационно-аналитический портал) - Режим доступа: <http://gtmarket.ru/>

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями в:

- п.7 – Материально-техническое и информационное обеспечение.

Рабочая программа с изменениями и дополнениями утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «24» 05 2018г.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитория для проведения лекций и практических занятий, оснащенная презентационной техникой, комплект электронных презентаций.

При самостоятельной подготовке предусматривается использование научной, учебной, учебно-методической литературы, представленной в научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, фонда периодической печати библиотеки, информационного обеспечения системы Internet, тестов.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Информационно-образовательная среда обеспечивается электронно-библиотечной системой БГТУ им. В.Г. Шухова, которая доступна из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Имеется доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks, электронно-библиотечной системе издательства «Лань», научно-электронной библиотеке eLIBRARY.RU, справочно-поисковой системе «Консультант – плюс».

Ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017;

2) Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.

Заведующий кафедрой _____



Е.Н.Чижова

подпись, ФИО

Директор института _____



Ю.А.Дорошенко

подпись, ФИО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1.

Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания студентам по самостоятельному изучению дисциплины «Теоретическая экономика. Продвинутый уровень»

Курс «Теоретическая экономика. Продвинутый уровень» представляет собой курс из вариативной части учебного плана подготовки магистров, в рамках которого освещаются основные концепции, понятия и категории экономической теории, ее законы и основные положения, вырабатываются навыки теоретического экономического анализа взаимосвязей и взаимозависимостей различных экономических явлений и процессов.

Курс предполагает как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача практических занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью материалы для практических занятий предполагают решение задач и вопросы для обсуждения, ориентированные на усвоение теоретического материала и умение его использовать для решения практических задач.

Семинарские занятия посвящаются изучению наиболее сложных вопросов курса. Они проводятся в форме семинаров, в ходе которых проводится обсуждение наиболее интересных вопросов, анализ статистических материалов, решение задач, анализ конкретных ситуаций, заслушиваются доклады по вопросам, требующим изучения дополнительной литературы и т.д.

Подготовку к семинарским занятиям следует начинать с работы над конспектом лекции. Затем следует ознакомиться с вопросами плана семинарского занятия, вопросами для самоконтроля, списком литературы, рекомендованной для изучения. Важное значение для закрепления знаний имеет решение задач.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов состоит в проработке лекционного материала, основной и дополнительной литературы по соответствующей теме, выполнении ИДЗ, написании статьи.

Самостоятельная работа строится на основе использования материалов лекции, основной и дополнительной учебной и научной литературы.

К каждой изучаемой теме рекомендуется изучение основной экономической литературы.

№	Тема	Источник
1	Методологические основы изучения дисциплины.	1. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учеб.пособие для студентов вузов/ рук. авт. Коллектива и науч. ред. А.В. Сидорович; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 3-е изд., прераб. и доп. – Москва: Изд-во «Дело и Сервис», 2007. С. 24-86 2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2006. С. 1-26. 3. Агапова, Т.А., Серегина, С.Ф. Макроэкономика: учебник/ под общ.ред. д.э.н. А.В. Сидоровича. – М.: Изд-во «Дело и сервис», 2007. С. 14-23.
2	Потребитель в рыночной экономике.	1.Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учеб.пособие для студентов вузов/ рук. авт. Коллектива и науч. ред. А.В. Сидорович; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 3-е изд., прераб. и доп. – Москва: Изд-во «Дело и Сервис», 2007. С. 119-147 1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2006. С.120-150.
3	Фирма в рыночной экономике.	1.Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учеб.пособие для студентов вузов/ рук. авт. Коллектива и науч. ред. А.В. Сидорович; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 3-е изд., прераб. и доп. – Москва: Изд-

		во «Дело и Сервис», 2007. С.147-184 2.Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – 2-е изд., изм. –М.: Норма, 2006. С. 158-183, 192-221.
4	Роль информации в деятельности экономических агентов.	1.Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учеб.пособие для студентов вузов/ рук. авт. Коллектива и науч. ред. А.В. Сидорович; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 3-е изд., прераб. и доп. – Москва: Изд-во «Дело и Сервис», 2007. С.285-293. 2.Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – 2-е изд., изм. –М.: Норма, 2006. С. 393-398.
5	Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов.	1.Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учеб.пособие для студентов вузов/ рук. авт. Коллектива и науч. ред. А.В. Сидорович; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 3-е изд., прераб. И доп. – Москва: Изд-во «Дело и Сервис», 2007. С. 285-293.. 2.Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – 2-е изд., изм. –М.: Норма, 2006. С. 386-393.
6	Основные модели макроэкономического равновесия и макроэкономического роста.	1.Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учеб.пособие для студентов вузов/ рук. авт. Коллектива и науч. ред. А.В. Сидорович; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 3-е изд., прераб. и доп. – Москва: Изд-во «Дело и Сервис», 2007. С. 346-356,399-410. 2.Агапова, Т.А., Серегина, С.Ф. Макроэкономика: учебник/ под общ.ред. д.э.н. А.В. Сидоровича. – М.: Изд-во «Дело и сервис», 2007. С. 81-120, 205-230, 254-277.
7	Цикличность экономического развития.	1. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учеб.пособие для студентов вузов/ рук. авт. Коллектива и науч. ред. А.В. Сидорович; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 3-е изд., прераб. и доп. – Москва: Изд-во «Дело и Сервис», 2007. С.322-335, 335-346. 2.Агапова, Т.А., Серегина, С.Ф. Макроэкономика: учебник/ под общ.ред. д.э.н. А.В. Сидоровича. – М.: Изд-во «Дело и сервис», 2007. С. 49-81.
8	Экономическая политика государства.	1.Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учеб.пособие для студентов вузов/ рук. авт. Коллектива и науч. ред. А.В. Сидорович; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 3-е изд., прераб. и доп. – Москва: Изд-во «Дело и Сервис», 2007. С. 366-377, 289-399, 711-755. 2.Агапова, Т.А., Серегина, С.Ф. Макроэкономика: учебник/ под общ.ред. д.э.н. А.В. Сидоровича. – М.: Изд-во «Дело и сервис», 2007. С. 127-157, 181-205, 277-307.
9	Экономика знаний, ее сущность и теоретические концепции.	1.Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учеб.пособие для студентов вузов/ рук. авт. Коллектива и науч. ред. А.В. Сидорович; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 3-е изд., прераб. и доп. – Москва: Изд-во «Дело и Сервис», 2007. С.75-87 2.Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – 2-е изд., изм. –М.: Норма, 2006. С. 54-59.

Методические указания студентам по выполнению ИДЗ

Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) является важным элементом учебного процесса по подготовке менеджера высшей квалификации. Его цель – углубление знаний, полученных студентом при изучении дисциплины, совершенствование уже имеющихся навыков самостоятельной работы, применение знаний теоретической экономики на практике.

Индивидуальное домашнее задание служит также действенной формой проверки глубины знаний студента, оценки его общей культуры, подготовленности к будущей профессии. Его выполнение представляет собой необходимую ступень в накоплении опыта и знаний для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

В процессе выполнения и защиты ИДЗ студент должен показать умения:

- пользоваться научной и периодической литературой, информационно-справочными материалами;
- анализировать содержание статистических данных;
- делать обобщения, правильные выводы по исследуемой проблеме, доказательно высказывать собственное мнение и суждения;
- творчески, осмысленно подходить к применению теоретических знаний при анализе социально-экономических явлений реальной жизни;
- четко, литературно и экономически грамотно излагать свои мысли;
- выполнять практические расчеты, основываясь на знаниях теоретического материала.

ИДЗ состоит из 2-х частей. Первая часть предполагает написание эссе, вторая - решение 10 задач, закрепляющих материал основных разделов курса (тематика эссе и примерный вариант практической части приведены в п. 5.3. данной рабочей программы).

Содержание эссе должно включать:

- теоретическое обоснование актуальности выбранной темы исследования;
- характеристику состояния исследуемого объекта и предмета;
- выявление узких мест, проблем и противоречий в развитии исследуемого явления;
- авторские предложения по совершенствованию механизмов или технологий управления исследуемым экономическим процессом.

Определение тематики статей осуществляется индивидуально каждым студентом, координируется с темой магистерского исследования, обсуждается с преподавателем. Им же рецензируется готовая статья. Для публикации может использоваться издаваемый кафедрой научный сборник «Человек. Общество. Экономика», что не исключает публикации и в других источниках.

Для написания статей необходимо не только использовать основную и дополнительную учебную литературу, приведенную выше, но и обратиться к экономическим словарям, справочникам, научным монографиям, статьям в периодических экономических изданиях, публикациям в центральных и местных СМИ.

Необходимая статистическая информация концентрируется в специальных сборниках Госкомстата РФ «Социально-экономическое положение России», а также Областного комитета госстатистики «Социально-экономическое положение Белгородской области».

Для поиска необходимой литературы рекомендуется воспользоваться каталогами и картотеками научно-технической библиотеки БГТУ им. В.Г. Шухова, а также интернет - ресурсами.

Информация по тематике курса экономической теории публикуется, например, в следующих периодических изданиях: «Российский экономический журнал», «Экономист», «Вопросы экономики», «Общество и экономика», «ЭКО», «Человек и труд», «Маркетинг», «Эксперт», «Финансы», «Деньги и кредит», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономика и жизнь», «Век» и др.

