

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института заочного
образования

« _____ » _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

_____ Дорошенко Ю.А.
« _____ » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Лабораторный практикум. Управление виртуальным предприятием

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:

Экономика предприятий и организаций

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Институт: **экономики и менеджмента**

Кафедра: **экономики и организации производства**

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства образования РФ №1327 от 12 ноября 2015 года
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель (составители): к.э.н., доц. (Гавриловская С.П.)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
экономики и организации производства

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф. (Рудычев А.А.)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« _____ » _____ 2015 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф. (Рудычев А.А.)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« _____ » _____ 2015 г., протокол № _____

Председатель к.э.н., проф. (Выборнова В.В.)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции | | | Требования к результатам обучения |
|-------------------------|-----------------|---|--|
| № | Код компетенции | Компетенция | |
| Профессиональные | | | |
| 1 | ПК-10 | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения задач управления; – стандартные возможности информационных технологий в экономических информационных системах; – возможности применения компьютерных деловых игр для формирования вариантов управленческих решений и оперативного управления экономическими системами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с помощью компьютера как средства управления информацией формировать данные для практических расчетов и обосновывать их адекватность; – решать с использованием информационных технологий различные экономические задачи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с компьютером как средством управления информацией; – навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

| № | Наименование дисциплины (модуля) |
|---|---------------------------------------|
| 1 | Высшая математика |
| 2 | Информационные технологии в экономике |
| 3 | Экономика предприятия (организации) |

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

| № | Наименование дисциплины (модуля) |
|---|--|
| 1 | Методы принятия управленческих решений |
| 2 | Управление проектами |
| 3 | Автоматизированные информационные технологии в экономике |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часа.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 6 | Семестр № 7 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 108 | 4 | 104 |
| Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.: | | | |
| лекции | | | |
| лабораторные | 8 | 2 | 6 |
| практические | | | |
| Самостоятельная работа студентов, в том числе: | 100 | 2 | 98 |
| Курсовой проект | | | |
| Курсовая работа | | | |
| Расчетно-графическое задания | | | |
| Индивидуальное домашнее задание | 9 | | 9 |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 91 | 2 | 89 |
| Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | зачет | | зачет |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3,4 Семестр 6,7

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|--|--|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» | | | | | |
| 1. | Технологии принятия возможных управленческих решений, обеспечивающих эффективность производственно-хозяйственной и финансовой деятельности фирмы. Изучение и анализ формируемой отчетно-аналитической информации, отражающей результат принятого решения. | | | 5,5 | 10 |
| 2. Технология и методы обработки экономической информации | | | | | |
| 1 | Технология экспресс-диагностики деятельности предприятия. Диагностика деятельности предприятия на основе рейтингового анализа. | | | 0,5 | 18 |
| 2 | Технология построения вычислительных схем средствами электронных таблиц для решения экономических задач. Метод решения задач класса – что будет если?..; как сделать, чтобы?.. | | | 0,5 | 18 |
| 3 | Технология подготовки и формирования серийных документов. Технология создание основного документа, источника данных для слияния. Отбор записей при слиянии документов. Работа с результатами слияния. | | | 0,5 | 18 |
| | Технология решения информационно-поисковых задач и формирования отчетов в среде табличного процессора Excel. | | | 0,5 | 18 |
| | Понятие основных стандартных функций финансового раздела. Технология построения компьютерных моделей с использованием финансовых функций | | | 0,5 | 18 |
| | ВСЕГО | | | 8 | 100 |

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Практические (семинарские) занятия не предусмотрены учебным планом по направлению.

4.3. Содержание лабораторных занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема лабораторного занятия | К-во часов | К-во часов СРС |
|------------|--|--|------------|----------------|
| семестр №5 | | | | |
| 1 | Деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» | Лабораторная работа №1. Деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» | 5,5 | 10 |
| 2 | Технология и методы обработки экономической информации | Лабораторная работа №2. Экспресс-диагностика деятельности предприятия | 0,5 | 18 |
| | | Лабораторная работа №3. Формирование решений задач средствами электронных таблиц | 0,5 | 18 |
| | | Лабораторная работа №4. Технология создания и использования серийных документов в организационно-экономической сфере | 0,5 | 18 |
| | | Лабораторная работа №5. Технология решения информационно-поисковых задач и формирование отчетов в среде табличного процессора Excel | 0,5 | 18 |
| | | Лабораторная работа №6. Применение стандартных функций для решения инвестиционных задач | 0,5 | 18 |
| ИТОГО: | | | 8 | 100 |
| | | | ВСЕГО: | 108 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

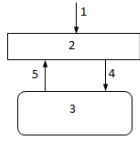

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Компьютерная деловая игра «Бизнес-курс: Максимум»: основные приемы работы и анализа результатов
2. Система управления как объект исследования
3. Диагностика системы управления. Методы экспресс-диагностики
4. Состав, функции и конкретные возможности поисковых систем.
5. Поиск данных в помощь запросов. Использование навигаторов.
6. Расширенный поиск. Приемы работы с найденной информации.
7. Определение, содержание и состав информационных технологий.
8. Особенности современных информационных технологий, перспективы их развития.
9. Особенности современных информационных технологий, перспективы их развития: Web-технологии, OLTP- и OLAP-технологии.
10. Режимы обработки экономической информации с помощью компьютеров.
11. Типы, задачи и методы формирования решений.
12. Этапы принятия решений и критерии их оценки.
13. Формирование решений средствами таблиц.
14. Формирование решений средствами электронных таблиц.
15. Стандартные функции Microsoft Excel для решения инвестиционных задач.

Примерный перечень типовых заданий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|----------|--|--|
| 1 | Деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» | <p>Задание. На рынок в 20XX году выходит предприятие с уставным капиталом 100 млн. руб. (номинальная стоимость акции 1000 руб.) Общее количество акций, которые можно выпустить в дополнительное обращение раз в год – 400 тыс. шт. Можно ожидать, что в связи с кризисом спрос на продукции нестабилен. Предельная величина овердрафта равна 100% от величины общего лимита банковского кредитования на конец месяца. Вклад в рейтинг: чистая прибыль – 40%, годовая рентабельность собственного капитала –20%, а рыночная цена акции – 40%. Продолжительность игры – <i>определяется преподавателем.</i></p> <p>Необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с основными инструментами принятия решений по управлению фирмы. 2. Изучить систему отчетов, формируемых на каждом этапе игры. 3. Добиться наибольшего рейтинга фирмы среди участников рынка. |
| 2 | Технология и методы обработки экономической информации | <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ – это множество взаимосвязанных частей, которые функционируют для достижения цели. <ol style="list-style-type: none"> 1) Система 2) Подсистема 3) Организация 4) Аппарат управления 2. Всякая система характеризуется _____ <ol style="list-style-type: none"> 1) целью, границами, входом, выходом, прямой и обратной связью 2) входом, выходом, обратной связью, прямой связью |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|---------------------------------|--|
| | | <p>3) целью, границами, входом, выходом 4) целью, границами, входом, выходом 3. Установите соответствие в общей схеме системы управления</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><i>Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:</i></p> <p>___ внешняя информация ___ аппарат управления ___ объект управления ___ прямая связь ___ обратная связь</p> <p>4. В соответствии с кибернетическим подходом установите соответствие определений</p> <p>1) объединяет в себе сотрудников, формирующих цели, перерабатывающих информацию, вырабатывающих и принимающих решения, а также контролирующих их выполнение 2) выражается потоком директивной информации, направляемой от управленческого аппарата к объекту управления 3) представляет собой поток отчетной информации о выполнении принятых решений 4) реализация деятельности, для которой создавалась система управления (прием директивной информации, выполнение планов и т.д.)</p> <p><i>Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:</i></p> <p>___ аппарат управления ___ прямая связь ___ обратная связь ___ объект управления</p> <p>5. Экспресс-диагностика дает возможность оценить</p> <p>1) рациональность использования собственных и заемных средств 2) эффективность деятельности компании 3) эффективность инвестиционных проектов компании 4) необходимость сокращения сотрудников 5) финансовое положение и имущественное состояние</p> <p>6. Определении расхождений между нормативными и фактическими рангами показателей выполняется с помощью оценки</p> <p>1) коэффициента корреляции 2) коэффициента корреляции Спирмэна 3) коэффициента парной корреляции 4) коэффициента корреляции прибыли</p> <p>7. Среди приведенных формул отыщите формулу для электронной таблицы:</p> <p>1) A3B8+12 2) A1=A3*B8+12 3) A3*B8+12 4) =A3*B8+12 5) нет правильного ответа</p> <p>8. В Microsoft Excel в ячейке D4 введена формула =B4*C4*\$C\$1. Как будет выглядеть формула в ячейке D9, если ее скопировать?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>1) =B4*C4*\$C\$1 2) =B9*C9*\$C\$1 3) =B4*C4*\$C\$9</p> |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------------------|--|----------------|-------------|---|---|---|---|-------------------|---------|--|--|---|--------------------|-------|--|--|---|--------------------|----------------|--|--|---|--------------|----|--|--|---|--|--|--|--|---|-------------------|---------------|----------------|-------------|---|---------|---------|---------|---------|---|--------------------|---------|---------|---------|---|--------------------|-------|-------|-------|----|---------|-------|-------|-------|----|----------------|-------|-------|-------|--|---|---|---|---|---|-------------------|---------|--|--|---|--------------------|-------|--|--|---|--------------------|----------------|--|--|---|--------------|----|--|--|---|--|--|--|--|---|-------------------|---------------|----------------|-------------|---|---------|---------|---------|---------|---|--------------------|---------|---------|---------|---|--------------------|-------|-------|-------|----|---------|-------|-------|-------|----|----------------|-------|-------|-------|
| | | <p>4) =B9*C9*\$C\$9</p> <p>9. Схема решения задачи в электронной таблице Excel представлена на рисунке</p> <table border="1" data-bbox="836 295 1227 515"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Выручка за январь</td> <td>3 000р.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Постоянные затраты</td> <td>600р.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Переменные затраты</td> <td>70% от выручки</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Рост выручки</td> <td>4%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Показатель</td> <td>Январь</td> <td>Февраль</td> <td>Март</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Выручка</td> <td>3 000р.</td> <td>3 120р.</td> <td>3 245р.</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Переменные затраты</td> <td>2 100р.</td> <td>2 184р.</td> <td>2 271р.</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Постоянные затраты</td> <td>600р.</td> <td>600р.</td> <td>600р.</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Прибыль</td> <td>300р.</td> <td>336р.</td> <td>373р.</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Рентабельность</td> <td>11,1%</td> <td>12,1%</td> <td>13,0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какую ячейку необходимо изменить, чтобы определить сколько составит рентабельность в марте, если рост выручки в месяц равен 11%? Используйте английскую раскладку клавиатуры. <i>Запишите ответ:</i></p> <hr/> <p>10. Схема решения задачи в электронной таблице Excel представлена на рисунке</p> <table border="1" data-bbox="823 743 1238 976"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Выручка за январь</td> <td>3 000р.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Постоянные затраты</td> <td>600р.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Переменные затраты</td> <td>70% от выручки</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Рост выручки</td> <td>4%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Показатель</td> <td>Январь</td> <td>Февраль</td> <td>Март</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Выручка</td> <td>3 000р.</td> <td>3 120р.</td> <td>3 245р.</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Переменные затраты</td> <td>2 100р.</td> <td>2 184р.</td> <td>2 271р.</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Постоянные затраты</td> <td>600р.</td> <td>600р.</td> <td>600р.</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Прибыль</td> <td>300р.</td> <td>336р.</td> <td>373р.</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Рентабельность</td> <td>11,1%</td> <td>12,1%</td> <td>13,0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Укажите формулу для расчета выручки за март?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) =C7*B4+C7 2) =C7*\$B\$4 3) =C7*\$B\$4+C7 4) =C7*(1+\$B\$4) <p>11. Сервис Подбор параметра используется для</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получения известного результата одиночной формулы, в которой неизвестны исходные значения 2) получения результата нескольких формул, в которых известны исходные значения 3) получения неизвестного результата одиночной формулы, в которой известны исходные значения 4) получения известного результата одиночной формулы, в которой известны исходные значения <p>12. Перечислить этапы создания серийных документов по технологии слияния по шагам</p> <ul style="list-style-type: none"> ___ создание/открытие основного документа ___ создание/открытие источника данных ___ объединение основного документа и источника данных ___ просмотр документов <p>13. Какие из ниже перечисленных функций можно использовать при объединении документов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сортировка записей, отбор записей по заданному условию, группировка записей 2) отбор записей по заданному условию, указание диапазона записей, группировка записей 3) сортировка записей, группировка записей, указание диапазона записей 4) сортировка записей, отбор записей по заданному условию, указание диапазона записей <p>14. Как запустить механизм автофильтра?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в среде MS Word выбрать Данные ⇒ Фильтр ⇒ Автофильтр 2) в среде MS Excel выбрать Данные ⇒ Фильтр ⇒ Автофильтр 3) в среде MS Word выбрать Вставка ⇒ Фильтр ⇒ Автофильтр 4) в среде MS Excel выбрать Вставка ⇒ Фильтр ⇒ Автофильтр | | A | B | C | D | 1 | Выручка за январь | 3 000р. | | | 2 | Постоянные затраты | 600р. | | | 3 | Переменные затраты | 70% от выручки | | | 4 | Рост выручки | 4% | | | 5 | | | | | 6 | Показатель | Январь | Февраль | Март | 7 | Выручка | 3 000р. | 3 120р. | 3 245р. | 8 | Переменные затраты | 2 100р. | 2 184р. | 2 271р. | 9 | Постоянные затраты | 600р. | 600р. | 600р. | 10 | Прибыль | 300р. | 336р. | 373р. | 11 | Рентабельность | 11,1% | 12,1% | 13,0% | | A | B | C | D | 1 | Выручка за январь | 3 000р. | | | 2 | Постоянные затраты | 600р. | | | 3 | Переменные затраты | 70% от выручки | | | 4 | Рост выручки | 4% | | | 5 | | | | | 6 | Показатель | Январь | Февраль | Март | 7 | Выручка | 3 000р. | 3 120р. | 3 245р. | 8 | Переменные затраты | 2 100р. | 2 184р. | 2 271р. | 9 | Постоянные затраты | 600р. | 600р. | 600р. | 10 | Прибыль | 300р. | 336р. | 373р. | 11 | Рентабельность | 11,1% | 12,1% | 13,0% |
| | A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Выручка за январь | 3 000р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Постоянные затраты | 600р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Переменные затраты | 70% от выручки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Рост выручки | 4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Показатель | Январь | Февраль | Март | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Выручка | 3 000р. | 3 120р. | 3 245р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Переменные затраты | 2 100р. | 2 184р. | 2 271р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Постоянные затраты | 600р. | 600р. | 600р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Прибыль | 300р. | 336р. | 373р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Рентабельность | 11,1% | 12,1% | 13,0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A | B | C | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Выручка за январь | 3 000р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Постоянные затраты | 600р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Переменные затраты | 70% от выручки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Рост выручки | 4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Показатель | Январь | Февраль | Март | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Выручка | 3 000р. | 3 120р. | 3 245р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Переменные затраты | 2 100р. | 2 184р. | 2 271р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Постоянные затраты | 600р. | 600р. | 600р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Прибыль | 300р. | 336р. | 373р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Рентабельность | 11,1% | 12,1% | 13,0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------------------|--|--------------------|--------------|--------------------|--------------------|---------|----------------|--------|---------|---------|-------|-------|--------|---------|---------|---------|-------|-------|--------|------|---------|---------|-------|-------|--------|--------|---------|---------|-------|-------|--------|-----|---------|---------|-------|-------|--------|------|---------|---------|-------|-------|--------|---|---------|-----|----------|--------------|-----------|-------|---|--------|-------|-----------|------|------------|---------|---|--------|--------|------------|------|-------------|---------|---|-------|-------|------------|------|--------|---------|---|-----------|-----------|-------------|------|-----------|----------|---|---------|----------|----------|------|----------|----------|
| | | <p>15. Перечислить в нужной последовательности шаги создания сводной таблицы.</p> <p>___ создание таблицы на основе исходных данных ___ указание диапазона ячеек, содержащих исходные данные ___ расположение полей в сводной таблице ___ определение месторасположения таблицы</p> <p>16. Дана следующая таблица данных:</p> <table border="1" data-bbox="730 421 1331 566"> <thead> <tr> <th></th> <th>Выручка</th> <th>Переменные затраты</th> <th>Постоянные затраты</th> <th>Прибыль</th> <th>Рентабельность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Январь</td> <td>3 000р.</td> <td>2 100р.</td> <td>600р.</td> <td>300р.</td> <td>11,11%</td> </tr> <tr> <td>Февраль</td> <td>3 120р.</td> <td>2 184р.</td> <td>600р.</td> <td>336р.</td> <td>12,07%</td> </tr> <tr> <td>Март</td> <td>3 245р.</td> <td>2 271р.</td> <td>600р.</td> <td>373р.</td> <td>13,01%</td> </tr> <tr> <td>Апрель</td> <td>3 370р.</td> <td>2 359р.</td> <td>600р.</td> <td>411р.</td> <td>13,89%</td> </tr> <tr> <td>Май</td> <td>3 494р.</td> <td>2 446р.</td> <td>600р.</td> <td>448р.</td> <td>14,72%</td> </tr> <tr> <td>Июнь</td> <td>3 619р.</td> <td>2 533р.</td> <td>600р.</td> <td>486р.</td> <td>15,50%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Количество полей в ней равно ...</p> <p>1) 3 2) 4 3) 5 4) 6</p> <p>17. Дана следующая таблица данных</p> <table border="1" data-bbox="715 768 1347 925"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Фамилия</th> <th>Имя</th> <th>Отчество</th> <th>Год рождения</th> <th>Должность</th> <th>Оклад</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Иванов</td> <td>Федор</td> <td>Сергеевич</td> <td>1955</td> <td>переводчик</td> <td>7 500р.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Петров</td> <td>Виктор</td> <td>Николаевич</td> <td>1964</td> <td>консультант</td> <td>8 800р.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Попов</td> <td>Вадим</td> <td>Валерьевич</td> <td>1981</td> <td>кассир</td> <td>5 500р.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Румянцева</td> <td>Валентина</td> <td>Рудольфовна</td> <td>1958</td> <td>бухгалтер</td> <td>11 200р.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Бабенко</td> <td>Григорий</td> <td>Иванович</td> <td>1955</td> <td>директор</td> <td>12 000р.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Необходимо отобрать сотрудников, фамилия которых начинается с букв «П», а оклад не превышает 9000 рублей. Количество записей в таблице, удовлетворяющих этому условию, равно ...</p> <p>1) 1 2) 2 3) 3 4) 4</p> <p>18. Функция _____ рассчитывает будущую стоимость периодических постоянных платежей и будущее значение единой суммы вклада или займа на основе постоянной процентной ставки.</p> <p>1) БС 2) ПС 3) КПЕР 4) СТАВКА 5) ПЛТ</p> <p>19. Укажите полный синтаксис функции ПС.</p> <p>1) ПС(Ставка; Кпер; Плт; [Пс]; [Тип]) 2) ПС(Ставка; Кпер; Плт; [Бс]; [Тип]) 3) ПС(Кпер; Плт; [Пс]; [Тип]) 4) ПС(Ставка; Плт; [Пс]; [Бс])</p> <p>20. Для функции Кпер, определяющей общее число периодов постоянных выплат, необходимых для достижения заданного будущего значения, обязательными полями являются</p> <p>2) Пс 3) Плт 4) Бс 5) Тип</p> <p>21. Функция _____ определяет значение процентной ставки за один расчетный период.</p> <p>1) БС 2) ПС 3) КПЕР 4) СТАВКА 5) ПЛТ</p> <p>22. Укажите полный синтаксис функции Плт.</p> <p>1) ПЛТ(Ставка; Кпер; Пс; [Бс]; [Тип])</p> | | Выручка | Переменные затраты | Постоянные затраты | Прибыль | Рентабельность | Январь | 3 000р. | 2 100р. | 600р. | 300р. | 11,11% | Февраль | 3 120р. | 2 184р. | 600р. | 336р. | 12,07% | Март | 3 245р. | 2 271р. | 600р. | 373р. | 13,01% | Апрель | 3 370р. | 2 359р. | 600р. | 411р. | 13,89% | Май | 3 494р. | 2 446р. | 600р. | 448р. | 14,72% | Июнь | 3 619р. | 2 533р. | 600р. | 486р. | 15,50% | № | Фамилия | Имя | Отчество | Год рождения | Должность | Оклад | 1 | Иванов | Федор | Сергеевич | 1955 | переводчик | 7 500р. | 2 | Петров | Виктор | Николаевич | 1964 | консультант | 8 800р. | 3 | Попов | Вадим | Валерьевич | 1981 | кассир | 5 500р. | 4 | Румянцева | Валентина | Рудольфовна | 1958 | бухгалтер | 11 200р. | 5 | Бабенко | Григорий | Иванович | 1955 | директор | 12 000р. |
| | Выручка | Переменные затраты | Постоянные затраты | Прибыль | Рентабельность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Январь | 3 000р. | 2 100р. | 600р. | 300р. | 11,11% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Февраль | 3 120р. | 2 184р. | 600р. | 336р. | 12,07% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Март | 3 245р. | 2 271р. | 600р. | 373р. | 13,01% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апрель | 3 370р. | 2 359р. | 600р. | 411р. | 13,89% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Май | 3 494р. | 2 446р. | 600р. | 448р. | 14,72% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Июнь | 3 619р. | 2 533р. | 600р. | 486р. | 15,50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Год рождения | Должность | Оклад | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Иванов | Федор | Сергеевич | 1955 | переводчик | 7 500р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Петров | Виктор | Николаевич | 1964 | консультант | 8 800р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Попов | Вадим | Валерьевич | 1981 | кассир | 5 500р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Румянцева | Валентина | Рудольфовна | 1958 | бухгалтер | 11 200р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Бабенко | Григорий | Иванович | 1955 | директор | 12 000р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|----------|------------------------------------|---|
| | | <p>2) ПЛТ(Плт, Пс, [Бс], [Тип], [Прогноз]) 3) ПЛТ(Ставка; Кпер; Плт; [Бс]; [Тип]) 4) ПЛТ(Пл; Кпер; Пс; [Бс]; [Тип])</p> <p>23. Для функции Прплт, рассчитывающей сумму платежей по процентам для инвестиции за данный период на основе постоянства сумм периодических платежей и постоянства процентной ставки, обязательными полями являются 1) Кпер 2) Пс 3) Ставка 4) Бс 5) Тип 6) Период</p> <p>24. Функция _____ вычисляет величину основного платежа (выплаты задолженности) по займу, который погашается равными платежами в конце или начале каждого расчетного периода, на указанный период. 1) ПРПЛТ 2) ПС 3) КПЕР 4) ОСПЛТ 5) ПЛТ</p> <p>25. На счет на 10 лет положены 27 тыс. руб. под 18% годовых. Какая функция будет использована для расчета итоговой суммы вклада? 1) БС 2) ПС 3) КПЕР 4) СТАВКА 5) ПЛТ</p> |

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Курсовой проект, курсовая работа не предусмотрены учебным планом по направлению.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания общей трудоемкостью 9 часов.

Типовой вариант задания

Задание 1

Необходимо выяснить какое финансовое состояние будет у предприятия (размер прибыли) через 6 месяцев, если известен рост выручки. Рост выручки в месяц составляет 3% от предыдущего значения. Выручка за январь 20XX года составляет 2000 ДЕ. Постоянные затраты на период составляют 400 ДЕ. Переменные – 60% от выручки. Сколько составит размер прибыли через 6 месяцев, если рост выручки на период – 5%? Какова должна быть величина роста выручки, чтобы прибыль на конец периода составила 1500 ДЕ?

Задание 2

1. Создать шаблон бланка в среде Microsoft Word и произвести его заполнение. Данные в Корешке талона должны заполняться автоматически после обновления документа.

2. Создать источник данных в среде Microsoft Excel и произвести объединение документов. Источник данных должен содержать не менее 10 записей.

| | |
|---|---|
| <p>Корешок талона № _____ на техническое обслуживание _____</p> <p>_____ г.</p> <p>Изяты « _____ » _____ г.</p> <p>Механик _____ (подпись)</p> | <p>ТАЛОН № _____</p> <p>на техническое обслуживание _____</p> <p>_____ типа _____</p> <p>Дата выпуска « _____ » _____ г.</p> |
| | <p>Заводской № _____</p> <p>Продан(а) магазином _____</p> <p>_____ « _____ » _____ г.</p> |
| | <p>Условия гарантийного обслуживания выполнены – <input type="checkbox"/></p> |
| | <p>Владелец _____ (Ф.И.О)</p> <p>Подпись _____</p> |
| | <p>Выполнены работы по техническому обслуживанию</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| | <p>М. П. _____</p> <p>Механик _____ Подпись</p> |

Задание 3

1. В среде Microsoft Excel создать представленный список данных, содержащий не менее 15 записей, и произвести поиск данных с помощью средств автофильтр и расширенный фильтр.

| Фамилия, Имя, Отчество | Табельный номер | Отдел | Должность | Оклад | Трудовой договор (номер) | Трудовой договор (дата) |
|------------------------|-----------------|-------|-----------|-------|--------------------------|-------------------------|
| | | | | | | |

2. На основании введенных данных получить сводную таблицу.

| | | Отдел 1 | | | Отдел 2 | | | ... | | |
|------------|---------|---------------------------|---------------------------|-----|---------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | | Трудовой договор (номер)1 | Трудовой договор (номер)2 | ... | Трудовой договор (номер)1 | Трудовой договор (номер)2 | ... | ... | ... | ... |
| Должность1 | Ф.И.О.1 | Оклад | | | | | | | | |
| | Ф.И.О.2 | | | | | | | | | |
| Должность2 | Ф.И.О.1 | | | | | | | | | |
| ... | ... | | | | | | | | | |

Задание 4

Задача 1. Сумма 20 тыс. руб. размещена под 9% годовых на 3 года. Проценты начисляются раз в квартал. Какая сумма будет на счете?

Задача 2. Ожидается, что ежегодные доходы от реализации проекта составят 33 млн руб. Необходимо рассчитать срок окупаемости проекта, если инвестиции к началу поступления доходов составят 100 млн руб., а норма дисконтирования 12,11%.

Задача 3. Предположим, что необходимо накопить 100 тыс. руб. за 3 года, откладывая постоянную сумму в конце каждого месяца. Какой должна быть эта сумма, если норма процента о вкладу составляет 12 % годовых?

Задание 5

Для планового отдела необходимо определить нормативную трудоемкость годовой производственной программы по профессиям и разрядам. Для этого следует рассчитать два показателя: 1) нормативную трудоемкость годовой производственной программы по изделиям; 2) нормативную трудоемкость годовой производственной программы по профессиям и разрядам.

Первый показатель рассчитывается путем умножения годовой производственной программы изделий на нормативную трудоемкость единицы изделия в разрезе профессий и разрядов, а второй равен сумме нормативной трудоемкости производственной программы по изделиям.

Входная информация: код изделия, код профессии, код разряда, трудоемкость по профессии и разряду, годовая производственная программа.

Результирующая информация: код изделия, трудоемкость годовой программы по изделию, трудоемкость годовой программы по профессии и разряду.

5.4. Перечень контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом по направлению.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Гавриловская, С.П. Информационные системы в экономике: учебное пособие / С.П. Гавриловская, Р.А. Мясоедов. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2012. – 193 с.

2. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник / ред. В. В. Трофимов. – Москва : Юрайт, 2011. – 478 с.

3. Фадеева О.Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Фадеева, Е.А. Балашова. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. - 100 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32786.html>

4. Кильдишов В.Д. Использование приложения MS Excel для моделирования различных задач [Электронный ресурс] / В.Д. Кильдишов. - Электрон. текстовые данные. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64925.html>

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Методы принятия управленческих решений : учеб. пособие для студентов всех экон. специальностей и направлений бакалавриата / А. А. Рудычев, Е.Н.

Чижова, С.П. Гавриловская, Р.А. Мясоедов. – Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. – 171 с.

2. Уткин, В. Б. Информационные системы в экономике : учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 284 с.

3. Романова А.А. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Романова А.А. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская юридическая академия, 2015. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49647>

4. Баркалов С.А. Математические методы и модели в управлении и их реализация в MS Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Баркалов, С.И. Моисеев, В.Л. Порядина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. — 978-5-89040-540-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55007.html>

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Официальный сайт компании Microsoft.: <http://office.microsoft.com/ru-ru/>
2. Электронно-библиотечная система: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронная библиотека по экономике организации: <http://www.eup.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лабораторные занятия – компьютерный класс.

| Оборудование компьютерного класса | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| Количество ПК в классе | 23 |
| Конфигурация рабочего места | |
| Тип и размер диагонали монитора | AQUARIUS |
| Процессор | Intel Core 2 Duo 2.67 GHz |
| Оперативная память (тип и размер) | DDR2, 2 GB |
| Жесткий диск (тип и размер) | 250 GB, ST3250410AS |
| Видеокарта (тип и объем памяти) | NVIDIA GeForce 6600 |
| CD/DVD устройство | TSST corp CD/DVDW SH-S182D |
| Подключение к ККС | есть |
| Выход в Интернет | есть |
| Периферийные устройства | |
| Мультимедийный проектор | нет |
| Интерактивная доска | нет |
| Принтер | HP LF5ER M3035 MFP |
| Сканер | нет |
| Графический планшет | нет |

Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы.

Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1» Договор №120117/1 от 17.01.2012. Лицензия №БК-М1-КОЛ-1619. Лицензионное ПО: Microsoft Office Professional 2013 Лицензионный договор № 31401445414 от 25.09.2014. Google Chrome Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Kaspersky Endpoint Center 10 Лицензионный договор № 17E0170707130320867250 MyTest Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями по п. 6.1, 6.2
Рабочая программа без изменений утверждена на 2016 /2017 учебный год.
Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

6.1. Перечень основной литературы

1. Гавриловская, С.П. Информационные системы в экономике: учебное пособие / С.П. Гавриловская, Р.А. Мясоедов. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2012. – 193 с.

2. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник / ред. В. В. Трофимов. – Москва : Юрайт, 2011. – 478 с.

3. Фадеева О.Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Фадеева, Е.А. Балашова. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. - 100 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32786.html>

4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 172 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675>

5. Кильдишов В.Д. Использование приложения MS Excel для моделирования различных задач [Электронный ресурс] / В.Д. Кильдишов. - Электрон. текстовые данные. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64925.html>

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Методы принятия управленческих решений : учеб. пособие для студентов всех экон. специальностей и направлений бакалавриата / А. А. Рудычев, Е.Н. Чиждова, С.П. Гавриловская, Р.А. Мясоедов. – Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. – 171 с.

2. Уткин, В. Б. Информационные системы в экономике : учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 284 с.

3. Романова А.А. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Романова А.А. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская юридическая академия, 2015. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49647>

4. Пакулин В.Н. Решение задач оптимизации управления с помощью MS Excel 2010 [Электронный ресурс]/ Пакулин В.Н. – Электрон. текстовые данные. –

М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. – 91 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16734>

5. Баркалов С.А. Математические методы и модели в управлении и их реализация в MS Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Баркалов, С.И. Моисеев, В.Л. Порядина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. — 978-5-89040-540-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55007.html>

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2017 /2018 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2018 /2019 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « ___ » _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Курс «Лабораторный практикум. Управление виртуальным предприятием» представляет собой неотъемлемую составную часть подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика.

Целью изучения курса является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, необходимых для их профессиональной деятельности в обеспечении взаимодействия служб предприятий (организаций). Приобретение практических навыков по обработке экономических данных, навыками по работе с компьютером как средством управления информацией, навыками принятия управленческих решений и навыками оперативного управления экономической системой.

Занятия проводятся в виде лабораторных занятий. Для изучения курса большое значение имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме защиты лабораторных работ. Формой итогового контроля является зачет.

Распределение материала дисциплины по темам и требования к ее освоению содержатся в Рабочей программе дисциплины, которая определяет содержание и особенности изучения курса.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, приведенных в планах и заданиях к лабораторным занятиям, а также методических указаниях для студентов.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в *списке рекомендуемой литературы* содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные термины и понятия, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Для более глубокого изучения проблем курса при подготовке к лабораторным занятиям необходимо ознакомиться с публикациями и статистическими материалами. Поиск и подбор таких изданий, статей, материалов и монографий осуществляется на основе библиографических указаний и предметных каталогов.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением лабораторных заданий, решением задач, содержащихся в соответствующих разделах учебников и методических пособий по курсу «Лабораторный практикум. Управление виртуальным предприятием». Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем примерных типовых заданий для проверки знаний по дисциплине, содержащихся в планах и заданиях к лабораторным занятиям и методическим указаниям. Если при ответах на сформулированные в перечне вопросы возникнут затруднения, необходимо очередной раз вернуться к изучению соответствующей темы, либо обратиться за консультацией к преподавателю.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения

пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме.

Тема 1. Деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»

В этой теме рассматриваются основные приемы работы в деловой компьютерной игре, возможности по эффективному управлению предприятием, механизмы конкуренции на рынке. Главная ее задача состоит в уяснении технологии принятия возможных управленческих решений, обеспечивающих эффективность производственно-хозяйственной и финансовой деятельности фирмы. Следует обратить внимание на изучение и анализ формируемой отчетно-аналитической информации, отражающей результат принятого решения.

Термины и понятия: деловая игра, управленческое решение, рабочая область программы, типовые решения по покупке оборудования и сырья, решения о продаже готовой продукции, финансирование деятельности предприятия, поток денежного потока.

Тема 2. Технология и методы обработки экономической информации

Главная задача темы состоит в уяснении основных приемов технологии обработки экономической информации, а также рассмотреть методы ее обработки. Рассматривая технологию экспресс-диагностики деятельности предприятия изучить основные этапы сбора информации и методику расчета коэффициентов. Особое внимание необходимо уделить технологии построения вычислительных схем средствами электронных таблиц для решения экономических задач, а также реализации методов решения задач класса – что будет если?.. и как сделать, чтобы?.. в табличном процессоре Microsoft Excel. . При изучении технологии подготовки и формирования серийных документов необходимо понять методику создания основного документа, источника данных для слияния, уяснить этапы подготовки серийных документов и приемы работы с результатами слияния. Особое внимание уделить возможности технологии решения информационно-поисковых задач и формирования отчетов. Изучение необходимо начать с основных приемов работы с данными и их анализу. Необходимо также рассмотреть применение технологии построения компьютерных моделей с использованием финансовых функций.

Термины и понятия: экспресс-диагностика, ранжирование, коэффициент ранговой корреляции Спирмена, электронная таблица, вычислительная схема, задача класса – что будет если?.. и задача класса – как сделать, чтобы?.., серийный документ, основной документ, источник данных, запись, поле слияния, этап слияния документов, список, поиск данных, автофильтр, расширенный фильтр, сводная таблица, мастер сводной таблицы, стандартные функции, синтаксис финансовых функций.