

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института заочного обучения  
  
Нестеров М.Н.  
« 22 » 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
  
Дорошенко Ю.А.  
« 22 » 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Направление подготовки (специальность):

**38.03.01 Экономика**

Направленность программы (профиль, специализация)

**38.03.01 Экономика и организация производства**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

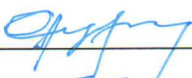
**Институт экономики и менеджмента  
Кафедра стратегического управления**

Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель: к.э.н., доцент  (Л.А.Минаева)

Заведующий кафедрой экономика и организации производства  
д.э.н., профессор  (А.А.Рудычев)  
« 16 » 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
Стратегического управления

« 15 » 12 2015 г., протокол № 5/1

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор  (Ю.А.Дорошенко)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 21 » 12 2015 г., протокол № 4

Председатель: к.э.н., доцент  (В.В. Выборнова)

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
1	ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть процесса макроэкономического прогнозирования социально-экономических показателей;</li> <li>- способы получения статистических данных, характеризующих тенденции социально-экономического развития региона, страны;</li> <li>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу макроэкономического прогнозирования;</li> <li>- порядок организации прогнозирования на макроуровне, основные показатели социально-экономического развития, в т. ч. характеризующие демографическую ситуацию, баланс трудовых ресурсов, уровень жизни населения и др.;</li> <li>- особенности отраслевых прогнозов, назначение межотраслевого баланса;</li> <li>- сущность государственного прогнозирования, его важность для обеспечения социально-экономического развития региона, страны</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе статистических данных подготовить информацию о социально-экономических процессах в регионе, стране;</li> <li>- выбрать методы прогнозирования для выявления тенденций в социально-экономическом состоянии региона, отрасли, страны;</li> <li>- показать особенности отраслевых прогнозов, их взаимосвязь;</li> <li>- определить основные направления социально-экономического развития России</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов макроэкономического планирования и прогнозирования;</li> <li>- навыками построения макроэкономических целей и показателей;</li> <li>- навыками интерпретации положительных</li> </ul>

			и отрицательных тенденций в социально-экономическом развитии отраслей; - навыками построения прогнозов демографической ситуации, баланса трудовых ресурсов, уровня жизни населения и т.д.; - навыками иллюстрации основных направлений развития национальной экономики.
--	--	--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Финансовое планирование и прогнозирование
2	Стратегический менеджмент

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	72		72
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	8	2	6
лекции	4	2	2
лабораторные			
практические	4		4
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	64	2	62
Курсовой проект			
Курсовая работа			

Расчетно-графическое задание			
Индивидуальное домашнее задание	9		9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	55	2	53
Форма промежуточная аттестация (экзамен)	зачет		зачет

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

##### Курс 2,3 Семестр 4,5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<u>Сущность макроэкономического планирования и прогнозирования.</u> Основы макроэкономического планирования и прогнозирования. Задачи, функции и принципы прогнозирования. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	0,5	0,5		8
2	<u>Классификация методов макроэкономического планирования и прогнозирования.</u> Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования Особенности применения методов прогнозирования.	1	1		8
3	<u>Планирование и прогнозирование макроэкономических показателей.</u> Макроэкономические цели и макроэкономические показатели. Организация планирования и прогнозирования на макроуровне в Российской Федерации. Экономический рост как объект планирования и прогнозирования. Прогнозирование демографических показателей. Прогнозирование рынка труда. Баланс трудовых ресурсов.	1	1		9
4	<u>Прогнозирование уровня жизни населения</u> Планирование и прогнозирование уровня жизни населения. Уровень жизни населения как объект прогнозирования. Прогнозы доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Прогнозирование развития отраслей социальной сферы.	0,5	0,5		10
5	<u>Отраслевые экономические прогнозы.</u> Объекты прогнозирования. Классификация отраслевых прогнозов. Методология отраслевого прогнозирования.	0,5	0,5		10

	ния. Понятие и назначение межотраслевого баланса. Прогнозирование внешнеэкономической деятельности.				
6	<u>Организация государственного прогнозирования.</u> Сущность государственного прогнозирования социально-экономического развития страны. Прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу. Прогнозирование национальной экономики в зарубежных странах.	0,5	0,5		10
	Всего	4	4		55

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
Семестр №4,5				
1	Сущность макроэкономического планирования и прогнозирования	Характерные черты прогнозирования. научное предвидение. Принципы макроэкономического прогнозирования. Основные этапы разработки прогнозов	0,5	6
2	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	Классификация методов прогнозирования. Достоинства и недостатки отдельных методов прогнозирования.	1	8
3	Прогнозирование макроэкономических показателей	Экономический потенциал страны. Экономический рост. Минимальная заработная плата: экономический смысл. Демографические прогнозы. Основные задачи прогнозирования рынка труда	1	9
4	Прогнозирование уровня жизни населения	Уровень, качество и условия жизни населения. Показатели уровня жизни населения. Номинальные и реальные доходы населения. Способы расчета величины прожиточного уровня. Прогнозирование системы образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства.	0,5	10
5	Отраслевые экономические прогнозы	Объекты отраслевого экономического прогнозирования. Классификация отраслевых прогнозов. Принципы разработки отраслевых прогнозов. Внешняя торговля и внешнеэкономические связи. Экспортная политика. Импортная политика	0,5	10
6	Организация государственного прогнозирования	Прогнозирование социально-экономического развития страны. Организационная структура государственного прогнозирования. Технология разработки годового прогноза социально-экономического развития.	0,5	10
ИТОГО:			4	53

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Сущность макроэкономического планирования и прогнозирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На чем основано научное предвидение?</li> <li>2. Что такое интуитивное предвидение?</li> <li>3. Чем отличается предсказание от прогноза?</li> <li>4. Каким требованиям должен удовлетворять прогноз?</li> <li>5. Каковы общие черты прогноза и плана?</li> <li>6. Каковы основные различия между прогнозом и планом?</li> <li>7. Что представляет собой процесс прогнозирования?</li> <li>8. Что такое директивное планирование?</li> <li>9. Каковы функции прогнозирования?</li> <li>10. Назовите характерные черты прогнозирования.</li> </ol>
2	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте опережающие методы прогнозирования.</li> <li>2. Какие методы входят в состав формализованных методов прогнозирования?</li> <li>3. В чем суть метода интерполяции?</li> <li>4. Чем характерен метод экстраполяции?</li> <li>5. Какова последовательность действий при статистическом анализе тенденций и экстраполяции?</li> <li>6. Что такое тренд экстраполируемого явления?</li> <li>7. В чем суть метода наименьших квадратов?</li> <li>8. В чем заключается метод скользящей средней?</li> <li>9. На чем основан метод математического моделирования?</li> <li>10. Что представляет собой экономико-математическая модель?</li> </ol>
3	Прогнозирование макроэкономических показателей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте характеристику метода дефляции.</li> <li>2. Охарактеризуйте производственный, распределительный метод и метод конечного использования при расчете ВВП.</li> <li>3. Сформулируйте основные задачи прогнозирования демографического развития.</li> <li>4. Охарактеризуйте процесс прогнозирования рынка труда на уровне страны.</li> <li>5. Перечислите основные задачи прогнозирования рынка труда.</li> <li>6. Дайте характеристику пассивному и активному прогнозу рынка труда.</li> </ol>
4	Прогнозирование уровня жизни населения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что лежит в основе нормативного и ресурсного способов расчета прожиточного минимума?</li> </ol>

		<p>2.Каким способом осуществляется расчет прожиточного минимума на основе мнения населения?</p> <p>3.Что является целью разработки прогнозов социальной сферы?</p>
5	Отраслевые экономические прогнозы	<p>1.В чем заключается процедура разработки отраслевых прогнозов? Каковы ее этапы?</p> <p>2.Перечислите основные разделы отраслевого прогноза?</p> <p>3.В чем заключается сущность методологии отраслевого прогнозирования?</p> <p>4.Какую модель применяют в отраслевом прогнозировании и в чем ее сущность?</p> <p>5.Дайте определение понятия «межотраслевой баланс»</p> <p>6.Какое название имеет в зарубежной практике межотраслевой баланс и кто является автором этой модели?</p> <p>7.В чем заключается назначение межотраслевого баланса?</p>
6	Организация государственного прогнозирования	<p>1.Какие документы включает система государственных прогнозов РФ?</p> <p>2.Какие государственные структуры осуществляют разработку прогноза социально-экономического развития страны, федерального бюджета на год, параметров денежно-кредитной политики, правовую базу прогнозирования?</p> <p>3.На какой срок разрабатывается прогноз развития страны на долгосрочную перспективу?</p> <p>4.На преодоление каких проблем направлены федеральные целевые программы?</p> <p>5. Чему способствует межстрановая прогнозная модель?</p>

## 5.2. Перечень тем курсовых работ, их краткое содержание и объем

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 5.3. Перечень расчетно-графических заданий

Расчетно-графические задания учебным планом не предусмотрены.

Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) включает подготовку реферата на выбранную тему.

### Перечень тем рефератов

1. Стратегическое макроэкономическое планирование в системе механизмов реализации социально-экономической политики государства.
2. Приоритетные национальные проекты, государственные и целевые комплексные программы как инструмент решения проблем.
3. Методологические подходы в системе стратегического макропланирования социально-экономических процессов.



4. Показатели, используемые в стратегическом макропланировании. Проблемы их совершенствования.
5. Методология Форсайта и выбор приоритетов инновационного развития.
6. Методы, используемые в процессе разработки социально-экономических прогнозов, программ, планов.
7. Демографическая концепция России и ее роль в преодолении тенденции депопуляции.
8. Уровень и качество жизни населения как объект прогнозирования.
9. Долговременные тренды и циклы развития экономики России и их прогнозирование.
10. Перспективы миграции и этнического развития России и их учет при разработке долгосрочной стратегии социально-экономического развития.
11. Основы методики разработки стратегических федеральных программ занятости населения.
12. Моделирование состояния и прогнозирование изменений в природной среде.
13. Сценарии прогноза и стратегия перехода России на инновационный путь развития.
14. Стратегическое планирование структурной динамики.
15. Основные положения теории предвидения Н.Д. Кондратьева и их учет в современной практике прогнозирования.
16. Межотраслевые балансы как инструмент разработки стратегических программ развития национальной экономики.
17. Инвестиционная программа стратегического плана социально-экономического развития России.
18. Долгосрочное прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства.
19. Особенности прогнозирования и стратегического планирования материально технического обеспечения производства в рыночном хозяйстве.
20. Прогнозирование формирования и использования финансовых ресурсов государства в рыночной экономике.
21. Прогнозирование объема кредитных ресурсов Центральным банком России.
22. Прогнозирование денежного обращения в Российской Федерации.
23. Организация прогнозно-плановой работы в регионах России.
24. Долгосрочное прогнозирование территориальной структуры экономики России.
25. Основы прогнозирования внешнеэкономических связей.

## 6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — 978-5-4332-0252-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>
2. Шарипов Т. Ф. История макроэкономического планирования и прогнозирования [Текст] / Т. Ф. Шарипов. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 106 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270264>

### Перечень дополнительной литературы

1. Арбатская Ю. В. Правовое регулирование планирования и прогнозирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации [Текст] : монография / Арбатская Ю. В. - Иркутск : Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2011. - 32 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6436>
2. Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе / Р.Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44378.html>
3. Моделирование и прогнозирование здоровья населения и стратегии управления здравоохранением [Электронный ресурс] / В.О. Гурдус [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Истоки, 2014. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23349.html>
4. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Стёпочкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>
5. Головчик А. А. , Уткина Н. А. Национальная экономика: учебное пособие./ А.А.Головчик, Н.А.Уткина - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 116 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277035&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277035&sr=1)

### Перечень интернет ресурсов

1. Официальный сайт Президента РФ: [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Правительства РФ: [сайт]. – URL: <http://www.government.ru>
3. Официальный сайт Минэкономразвития РФ: [сайт]. – URL: <http://www.economy.gov.ru>

4. Официальный сайт Министерства финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www.minfin.ru>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: [сайт]. – URL: <http://www.nalog.ru>
6. Официальный сайт Федерального казначейства: [сайт]. – URL: <http://www.roskazna.ru>
7. Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора: [сайт]. – URL: <http://www.1minfin.ru/fsfbn/fsfbn.htm>
8. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу: [сайт]. – URL: <http://www.kfm.ru>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает аудитории для проведения лекционных и практических занятий, в том числе оборудованные видеопроекторными средствами для презентаций, средствами звукопроизведения, экраном, лингафонным оборудованием, имеющие выход в Интернет. Для проведения отдельных практических занятий по дисциплине используются компьютерные классы, оборудованные мультимедийными средствами обучения, выходом в Интернет и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для самостоятельной работы студентов, предусмотренной учебным планом, используются электронно-библиотечная система, библиотечный фонд ВУЗа, компьютерные классы и мультимедийные средства.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2022/2023 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «12» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_

подпись, ФИО


## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений


Рабочая программа без изменений утверждена на 20/21 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «11» МАЯ 2021.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_

  
подпись, ФИО

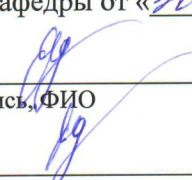
## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020<sup>20</sup> учебный год.

Протокол № 1012 заседания кафедры от «30» 05 2020г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_

  
подпись, ФИО

## Приложение

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» представляет собой неотъемлемую составную часть подготовки экономистов по специальности 38.03.01 «Экономика».

Целью изучения курса является формирование у студента комплекса современных теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности в области макроэкономического планирования и прогнозирования.

Занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических занятий. Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Для достижения вышеуказанной цели необходимо решить комплекс взаимосвязанных задач, что обеспечит формирование целостного представления о макроэкономическом планировании и прогнозировании в целях повышения экономической устойчивости страны, а также подготовит будущего специалиста к профессиональной деятельности в сфере управления организацией (предприятием).

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме опроса. Формой итогового контроля является зачет.

Распределение материала дисциплины по темам и требования к ее освоению содержатся в Рабочей программе дисциплины, которая определяет содержание и особенности изучения курса.

Для глубокого освоения материала курса, подготовки к практическим занятиям и другим формам текущего контроля знаний студентов, подготовки докладов и итогового тестирования, студентам необходимо использовать различные источники информации, в том числе лекционные материалы, учебную литературу, публикации в периодических изданиях, статистические материалы электронно-библиотечной системы, библиотечного фонда ВУЗа и интернет-ресурсы.

Инструментами освоения учебного материала являются основные термины и понятия, составляющие категориальный аппарат дисциплины.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, ответами на тесты, решением задач, содержащихся в соответствующих разделах учебников и учебных пособий, методических материалах по курсу «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дис-

циплине. Успешное освоение курса возможно лишь при условии систематической работы, основанной на повторении пройденного материала и стремлении к его глубокому осмыслению.

**Тема 1** посвящена основам социально-экономического планирования и прогнозирования. Рассматриваются задачи, функции и принципы прогнозирования.

Важно сформировать полноценное представление о значении дисциплины и ее связи с другими учебными курсами, предусмотренными учебным планом подготовки экономистов.

*Термины и понятия:* прогноз, процесс прогнозирования, задачи, функции, принципы прогнозирования, организация прогнозных исследований

**В теме 2** изучаются методы макроэкономического планирования и прогнозирования, их классификация, особенности применения. Рассматриваются две группы методов: формализованные и интуитивные, которые в свою очередь включают свои классификационные подгруппы. Особое внимание уделяется использованию современных методов, таких, как экономико-математическое моделирование. Показываются положительные и отрицательные характеристики каждого из методов.

*Термины и понятия:* метод прогнозирования, статистический анализ, экстраполяция, экспертные оценки, интервьюирование, морфологический анализ, экономико-математический анализ.

**Тема 3** направлена на изучение прогнозирования макроэкономических показателей. Рассматривается сущность таких понятий, как «экономический потенциал», «экономические ресурсы», «экономический рост». Для расчета ВВП, ВНП применяются производственный, распределительный методы и метод конечного использования. Уделяется внимание прогнозированию доходов населения, связи демографической ситуации в стране с величиной национального дохода. Процесс прогнозирования рынка труда осуществляется с вскрытия причинно-следственного механизма изучения данного явления и на основе анализа динамики такого показателя, как уровень безработицы. Система показателей, отражающих наличие трудовых ресурсов и их распределение сводится в баланс трудовых ресурсов.

*Термины и понятия:* экономический потенциал, экономический рост, индекс развития человеческого потенциала, минимальная заработная плата, черта бедности, потребительская корзина, трудовые ресурсы, рынок труда, безработица, баланс трудовых ресурсов.

**Тема 4** посвящена изучению уровня жизни населения как объекта прогнозирования. Рассматриваются объективные обстоятельства жизнедеятельности населения (занятость, оплата труда, характер жилища, развитие системы социальных выплат и т.д.), главные задачи прогноза уровня и качества жизни населения. Выделяются основные группы показателей, используемых при



разработке уровня жизни населения: синтетические, натуральные и структурные. Баланс денежных доходов и расходов дает возможность спрогнозировать общий размер доходов населения, их структуру, общий размер расходов населения и их структуру, реальный номинальный доход, реально используемые денежные доходы населения, покупательскую способность.

*Термины и понятия:* номинальные доходы, реальные доходы, прожиточный минимум, прогноз социальной сферы, прогноз системы образования, показатели прогноза ЖКХ, жилищный фонд.

**Тема 5** позволяет рассмотреть разработку отраслевых прогнозов, их специфические особенности. Отраслевые прогнозы рассматриваются как на отраслевом, так и межотраслевом уровне. Объекты отраслевого экономического прогнозирования: объем выпуска продукции, потребности экономики страны в продукции отрасли, потребности в ресурсах дают возможность для согласования деятельности различных отраслей. Рассматриваются принципы разработки отраслевых экономических прогнозов: непрерывность, комплексность, установление иерархии и соподчиненности видов и направлений и прогнозирования. Используются нормативный и поисковый подходы. Особое место уделяется прогнозированию внешнеэкономических связей, поддержанию экономической безопасности страны.

*Термины и понятия:* отраслевое прогнозирование, отраслевой уровень, межотраслевой уровень, процедура разработки отраслевого прогноза, межотраслевой баланс, внешнеэкономические связи, внешняя торговля, экспорт, импорт, реэкспорт, внешнеэкономическая политика, тарифное регулирование.

**Тема 6** посвящена государственному прогнозированию социально-экономического развития страны. Рассматривается сущность государственного прогнозирования социально-экономического развития страны, организационная структура государственного прогнозирования, технология разработки годового прогноза социально-экономического развития страны. Прогноз социально-экономического развития разрабатывается на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу. Уделяется также внимание специфическим особенностям прогнозирования национальных экономик в зарубежных странах.

*Термины и понятия:* система государственных прогнозов, социально-экономическое развитие страны, федеральные государственные программы, концепция социально-экономического развития, программа социально-экономического развития.

Для активизации работы студентов на практических занятиях рекомендуется дать им задание подготовить доклады и рефераты по наиболее актуальным проблемам в области макроэкономического планирования и прогнозирования.

Усвоение учебного материала целесообразно контролировать в ходе устных опросов и путем проведения письменной работы или тестирования.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета. Перед итоговым контролем необходимо провести консультации, в том числе, в зависимости от подготовки студентов, и индивидуальные.