

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института заочного обучения
Нестеров М.Н.
« 22 » 12 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Дорошенко Ю.А.
« 22 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Логистика

направление подготовки:

38.03.01 - Экономика

Направленность программы (профиль):

Экономика предприятий и организаций

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра стратегического управления

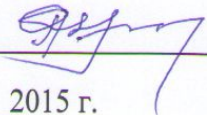
Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:


- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля Экономика предприятий и организаций, введенного в действие в 2015 году.

Составители: к.т.н., доцент  (Е.П. Никифорова)
к.э.н., доцент  (С.М. Микалут)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой экономики и организации производства


Заведующий кафедрой:  д.э.н., проф. А.А. Рудычев
« 15 » 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стратегического управления

Заведующий кафедрой:  д.э.н., проф. Ю.А. Дорошенко
« 15 » 12 2015 г., протокол № 5/1

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 21 » 12 2015 г., протокол № 4

Председатель  к.э.н., проф. В.В. Выборнова

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
	ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективные основы составления экономических планов при решении задач на различных этапах логистического процесса; - основы планирования бизнес-процессов в логистической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методологический инструментарий теории логистики для решения практико-прикладных задач в логистической деятельности. - использовать информацию, необходимую при планировании бизнес-процессов логистической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практической реализации методологического аппарата теории логистики согласно стандартам предприятия и организации; - приемами и методами анализа, планирования и прогнозирования параметров логистического процесса, оптимизации решений в управлении потоками в логистической системе (цепи поставок) компании; - методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении логистической деятельностью компаний; - методами оценки эффективности логистической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Экономика предприятия (организации)
2	Менеджмент
3	Маркетинг

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Планирование на предприятии (организации)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	2	142
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	18	2	16
лекции	10	2	8
лабораторные			
практические	8		8
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	126		126
Курсовой проект			
Курсовая работа			
Расчетно-графические задания	18		18
Индивидуальное домашнее задание			
Другие виды самостоятельной работы	72		72
Форма промежуточная аттестация (экзамен)	экзамен (36)		экзамен (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Семестр 6

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Предмет и содержание курса				
	<i>История развития логистики как научной деятельности. Понятийный аппарат и современные концепции теории логистики. Логистические операции и логистические функции.</i>	1	0,5		8
2.	Логистические системы и методы их формирования				
	<i>Понятие логистических систем. Классификация логистических систем. Методы формирования логистических систем. Основные виды потоков, протекающих в логистических системах.</i>	1	0,5		10
3.	Закупочная логистика				
	<i>Цель, задачи и формы закупочной логистики (Транзитная форма снабжения: особенности, преимущества и недостатки; складская форма снабжения: особенности, преимущества и недостатки). Определение метода закупок. Методы выбора и</i>	1	1		10

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<i>оценки поставщиков. Правовые основы документального оформления заказа.</i>				
4.	Логистика запасов				
	<i>Понятие материального запаса. Основные виды материальных запасов. Совокупные издержки управления запасами. Модели управления запасами. (Модель управления запасами с фиксированным размером заказа и фиксированным интервалом поставок).</i>	2	1		10
5.	Производственная логистика				
	<i>Понятие производственной логистики (Цель производственной логистики; логистические концепции организации производства; логистические концепции управления производством). Принципы управления внутрипроизводственным материальным и информационным потоками (Тянущая и толкающая система управления внутрипроизводственным материальным потоком)</i>	1	1		6
6.	Распределительная логистика				
	<i>Понятие, сущность и основные формы организации распределительной логистики. Логистические цепи и системы товародвижения в распределительной логистике. Каналы распределения продукции и их эффективность.</i>	1	1		10
7.	Транспортная логистика				
	<i>Понятие, сущность и задачи транспортной логистики. Транспорт и основные характеристики различных видов транспорта. Транспортные тарифы на различных видах транспорта. Грузовые перевозки и их классификация (Понятие грузопотока и маршрута; основные задачи маршрутизации; основные виды транспортировки грузов).</i>	1	1		10
8.	Складская логистика				
	<i>Основы складской деятельности. Классификация складов. Технологический процесс на складе. Методы учета и контроля запасов продукции на складе.</i>	1	1		6
9.	Информационная логистика				
	<i>Понятие, цель и задачи информационной логистики; разработка и внедрение информационных систем; информационные потоки: понятия и виды. Системы управления информационными потоками в логистической системе (функциональные информационные системы; обеспечивающие информационные системы)</i>	1	1		2
	Итого	10	8		72

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
1	Понятие логистики	Тема: Концепция логистики и ее роль в современном социально-экономическом пространстве. Организационно-	0,5	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
		управленческие принципы логистики.		
2	Понятие логистических систем	Тема: Методы и подходы построения и графического представления логистических систем разного уровня.	05	2
3	Закупочная логистика	Тема: Анализ и оценка процесса закупки . Расчет объемов закупаемого ресурса.	1	6
4	Запасы в логистике	Тема: Методы исследования и формирования запасов.	1	6
5	Производственная логистика	Тема: Походы к построению внутрипроизводственных логистических систем	1	4
6	Распределительная логистика	Тема: Исследование особенностей и эффективности распределительных систем.	1	4
7	Транспортная логистика	Тема: Анализ и оценка транспортных систем различных уровней и видов транспорта	1	4
8	Складская логистика	Тема: Особенности организации складской деятельности. Организация работы склада	1	4
9	Информационная логистика	Тема: Информационные системы в логистике. Особенности и подходы к построению	1	4
Итого			8	36

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Понятие логистики	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения и развития логистики. 2. Понятия и определения логистики. 3. Что является целью логистики? 4. Какие задачи ставит и решает логистика как наука. 5. Перечислите основные принципы логистики. 6. Дайте определение понятию «логистическая операция». 7. Приведите классификацию логистических операций. 8. Дайте определение понятию «логистическая функция». 9. Приведите классификацию логистических функций. 10. Какие факторы влияют на объем логистических операций и функций. 11. Назовите причины возникновения и внедрения концепции логистики в практическую деятельность торговых и промышленных предприятий. 12. Обоснуйте значимость внедрения логистических методов в практику управления российскими предприятиями. 13. Перечислите основные разделы логистики и укажите

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>основные взаимосвязи между ними.</p> <p>14. Объясните, почему возможность широкомасштабного применения логистики в экономике появляется лишь во второй половине XX века.</p> <p>15. Охарактеризуйте основные парадигмы логистики.</p> <p>16. Основные разделы логистики и основные этапы ее становления.</p> <p>17. Теоретическая и практическая часть логистики.</p> <p>18. Дайте определение понятию «глобальная логистика».</p> <p>19. Концептуальные функции глобальной логистики.</p> <p>20. Главные отличия логистики движения предметов незавершенного производства от логистики движения ресурсов и готовой продукции.</p> <p>21. Объект изучения логистики.</p> <p>22. Предмет изучения логистики.</p> <p>23. Цель логистического управления.</p> <p>24. Задачи логистики.</p> <p>25. Основные принципы логистики.</p>
2.	Понятие логистических систем	<p>1. Дайте определение понятию «система».</p> <p>2. Дайте определение понятию «логистическая система».</p> <p>3. Выделите основные качества логистических систем.</p> <p>4. Цель логистической системы предприятия.</p> <p>5. Концептуальные особенности понимания логистической системы.</p> <p>6. Логистические системы по полноте охвата.</p> <p>7. Виды логистических систем.</p> <p>8. Дайте определение и классифицируйте макрологистическую систему.</p> <p>9. Дайте определение и классифицируйте мезологистическую систему.</p> <p>10. Дайте определение и классифицируйте микрологистическую систему.</p> <p>11. Объектная структура логистической системы.</p> <p>12. Типы звеньев логистической системы.</p> <p>13. Процессная структура логистической системы.</p> <p>14. Функции логистической системы.</p> <p>15. Понятие и виды потоков в логистической системе.</p>
3.	Закупочная логистика	<p>1. Дайте определение закупочной логистики.</p> <p>2. Задачи закупочной логистики</p> <p>3. Дайте определение понятию «снабжение».</p> <p>4. Функции снабжения.</p> <p>5. Понятие и основные направления деятельности снабженческого менеджмента.</p> <p>6. Основные цели организации и управления закупками.</p> <p>7. Принципы снабжения.</p> <p>8. Понятие и основные элементы политики снабжения.</p> <p>9. Требования к системе снабжения.</p> <p>10. Типовая последовательность процесса закупок.</p> <p>11. Типовая операционная последовательность процесса закупки.</p> <p>12. Формы снабжения.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>13. Дайте определение транзитной формы снабжения. 14. Дайте определение складской форме снабжения. 15. Факторы, влияющие на выбор формы снабжения. 16. Основные подходы к выбору формы снабжения. 17. Основные типы закупок. 18. Основные методы закупок. 19. Факторы, учитываемые при принятии управленческих решений о закупке ресурсов. 20. Методы выбора поставщика. 21. Основные группы системы факторов, характеризующих поставщика и определяющих решения его выбора: 22. Методы оценки поставщиков. 23. Функции отдела закупок. 24. Менеджер по закупкам. 25. Категорийный менеджер. 26. Функции менеджера по закупкам. 27. Функции категорийного менеджера. 28. Индикаторы, лежащие в основе оценки эффективности работы отдела закупок. 29. Критерии оценки эффективности работы менеджера по закупкам. 30. Ассортиментная матрица. 31. Ассортиментный минимум. 32. ABC – анализ. 33. XYZ – анализ.</p>
4.	Запасы в логистике	<p>1. Процессы, определяющие формирование запасов. 2. Причины образования запасов. 3. Логистика запасов. 4. Материальные запасы с позиции экономической теории. 5. Материальные запасы с позиции хозяйственной деятельности. 6. Материальные запасы с позиции бухгалтерского учета. 7. Факторы, влияющие на размер материального запаса. 8. Основные причины создания материальных запасов. 9. Основные виды затрат, связанных с созданием и содержанием запасов. 10. Основные виды потерь, связанных с отсутствием запасов. 11. Классификация материальных запасов в зависимости от измерителей. 12. Классификация материальных запасов по предназначению в производственной или коммерческой деятельности. 13. Классификация материальных запасов по экономическим функциям в воспроизводственном процессе. 14. Классификация материальных запасов по причинам образования и функциям в логистическом процессе. 15. Факторы, учитываемые при управлении запасами и определении уровня их оптимальности. 16. Структура издержек выполнения запасов включает. 17. Затраты на выполнение одного заказа. 18. Издержки хранения материальных запасов. 19. Совокупные издержки управления материальными</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>запасами.</p> <p>20. Затраты на приобретение.</p> <p>21. Потери от дефицита запаса.</p> <p>22. Скрытые затраты.</p> <p>23. Оптимальная партия поставки.</p> <p>24. Параметры спроса.</p> <p>25. Параметры заказов и поставок.</p> <p>26. Параметры уровня запасов.</p> <p>27. Размер партии поставки.</p> <p>28. Интервал/цикл поставки.</p> <p>29. Интервал отставания/запаздывания поставки.</p> <p>30. Точка заказа.</p> <p>31. Уровни общего запаса.</p> <p>32. Минимальная норма запаса.</p> <p>33. Показатели оборачиваемости запасов.</p> <p>34. Запасоемкость.</p> <p>35. Принципиальные системы управления запасами.</p>
5.	Производственная логистика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое производственная логистика? Какие задачи решаются производственной логистикой? 2. Охарактеризуйте логистическую и традиционную концепцию организации производства. В чем их принципиальное отличие? 3. Приведите примеры внутрипроизводственных логистических систем 4. Перечислите элементы, входящие в состав внутрипроизводственных логистических систем. 5. Внутрипроизводственные логистические системы на макроуровне. 6. Внутрипроизводственные логистические системы на микроуровне. 7. Принцип «толкающей» внутрипроизводственной системы. 8. Принцип «тянущей» внутрипроизводственной системы. 9. Начертите и объясните принципиальные схемы тянущей и толкающей системы управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем. 10. Как обеспечит количественную и качественную гибкость производственной логистики.
6.	Распределительная логистика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятиям «логистика» и «распределительная логистика». Что общего и в чем отличие этих понятий? 2. Перечислите задачи, решаемые распределительной логистикой на макро- и микроуровнях. 3. Дайте определение логистическому каналу, логистической цепи. В результате каких действий логистический канал преобразуется в логистическую цепь? 4. Дайте определение понятию «инфраструктура товарного рынка». 5. Перечислите подсистемы, образующие инфраструктуру товарного рынка. 6. Каким образом развитие инфраструктуры товарного рынка влияет на величину логистических издержек?

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		7. Приведите алгоритм выбора оптимального варианта распределения материального потока.
7.	Транспортная логистика	1. Что понимается под транспортной логистикой? 2. Что такое транспортная продукция? 3. Цель и задачи транспортной логистики. 4. Дайте определение понятию «транспортный коридор». 5. Что такое «транспортная цепь» и «транспортная система». 6. Основные характеристики элементов транспортной системы. 7. Дайте определение понятию «транспортный процесс». 8. Структура транспортного процесса. 9. Груз и классификация грузов. 10. Маркировка грузов. 11. Транспорт и основные характеристики видов транспорта. 12. Дайте определение автомобильному транспорту. 13. Что такое подвижный состав автомобильного транспорта? 14. Что такое «ездка»? 15. Дайте определение понятию «оборот» относительно автомобильного транспорта. 16. Классификация специализированного автомобильного подвижного состава. 17. Техничко-экономические показатели использования подвижного состава в транспортном процессе. 18. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. 19. Дайте определение железнодорожному транспорту. 20. Особенности железнодорожного транспорта. 21. Основные показатели, характеризующие объем перевозочной работы железных дорог. 22. Вагонный парк. 23. Основные технико-экономическими показателями, определяющие эффективность использования ж/д транспорта. 24. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта. 25. Дайте определение морскому и речному транспорту. 26. Что такое транспортный флот. 27. Формы организации водных перевозок. 28. Основными показателями, характеризующими речные и морские суда. 29. Основные документы, используемые при перевозках грузов водным транспортом 30. Преимущества и недостатки морского и речного транспорта. 31. Дайте определение воздушному транспорту. 32. Основным технико-экономическими показателями воздушного транспорта. 33. Общие правила осуществления воздушных перевозок. 34. Преимущества и недостатки воздушного транспорта. 35. Дайте определение трубопроводному транспорту. 36. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта. 37. Выбор вида транспорта. 38. Транспортные тарифы.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		39. Дайте определение понятиям «грузооборот» и «грузопоток». 40. Что такое «маршрут» и «маршрутизация перевозок»? 41. Основные виды транспортировки грузов. 42. Основные документы, регламентирующие правила перевозок. 43. Транспортная документация.
8.	Складская логистика	1. Дайте определение складской логистики. 2. Цель, объект и предмет логистики складирования. 3. Что такое «распределительный центр»? 4. Что такое «логистический центр»? 5. Дайте определение понятиям «склад» и «терминал». 6. Основное назначение складов на предприятиях. 7. Основные задачи складирования. 8. Требования к организации работы складского хозяйства. 9. Классификация складов. 10. Технологический процесс на складе. 11. Планирование складских помещений. 12. Основные принципы учета продукции на складе.
9.	Информационная логистика	1. Выделите и дайте определения основным понятиям информационной логистики. 2. Основные задачи информационной логистики. 3. Виды и особенности логистических информационных систем

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

(Не предусмотрено учебным планом).

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Для обучающихся по дисциплине «Логистика» предусмотрено выполнение расчетно-графического задания (РГЗ), состоящего из 6 задач.

Выполнение расчетно-графических работ студентами является формой контроля качества усвоения основных теоретических положений дисциплины «Логистика». Расчетно-графическая работа по дисциплине «Логистика» выполняется в соответствии с индивидуальным вариантом. Для студентов очной формы обучения вариант расчетно-графической работы соответствует порядковому номеру в списке журнала учебной группы. Для студентов заочной формы обучения вариант контрольной (расчетно-графической) работы соответствует двум последним цифрам зачетной книжки.

Расчетно-графическое задание студенты очной и заочной форм обучения выполняют в рукописной форме на листах формата А4 в таблицах, представленных в методических указаниях и комментариях к выполнению каждого задания.

В рамках выполнения расчетно-графической работы студентам необходимо решить следующие задачи:

Задача 1. Построение графической модели логистической системы предприятия. Результатом решения задачи является представление графической модели логистической системы предприятия с отражением элементов организационно-управленческой структуры, а также выделенными материальными и информационными потоками. Движение материальных и информационных потоков должно быть представлено на одном рисунке с подписью их содержания (назначения).

Задача 2. Проектирование и расчет экономической эффективности операций транспортной экспедиции. Результатом решения задачи является: 1) заполнение матрицы коротких расстояний; 2) разработка маршрутов движения транспортных средств, обслуживающих аптеки сети, и расчёт основных параметров разработанных маршрутов; 3) разработанный график работы транспорта; 4) рассчитанные общие затраты, связанные с доставкой товаров в аптеки сети «Остров здоровья»; 5) анализ результатов планирования доставки заказов, обобщив результаты расчета основных параметров маршрутной карты и затрат на выполнение операций транспортной экспедиции.

Задача 3. Расчет основных технико-эксплуатационных и экономических показателей работы подвижного состава автомобильного транспорта. Результатом решения задачи является – расчёт основных технико-эксплуатационных и экономических показателей работы подвижного состава автомобильного транспорта

Задача 4. Расчёт основных параметров и графическое моделирование работы системы управления запасами. Результатом решения задачи является: 1) рассчитанные основные параметры системы управления запасами для четырех кварталов планового периода с учётом прогноза изменения уровня спроса на товарные группы; 2) графическая модель работы системы управления запасами в соответствии с рассчитанными параметрами для четырех кварталов рассматриваемого периода в соответствии с плановыми объемами продаж с учетом квартальной коррекции объема наличного запаса до максимально желательного уровня; 3) годовой график поставок ресурсов в соответствии с полученными при расчете данными.

Задача 5. ABC-XYZ-анализ ассортиментной матрицы аптечной сети «остров здоровья». Результатом решения задачи является – проведенный ABC-XYZ-анализ номенклатуры товарных позиций, реализуемых в магазинах торговой сети.

Задача 6. Прогнозирование значений объема продаж на будущий период. Результатом решения задачи является – спрогнозированный объем продаж по всей торговой сети на 20х5 г. с помощью аддитивной модели

Номера решаемых задач уточняются преподавателем в рабочем порядке. Студенты заочной формы обучения дополнительно раскрывают два теоретических вопроса, список которых представлен. Теоретические вопросы распределяются между студентами преподавателем на установочном занятии.

Правильно выполненная расчетно-графическая работа после положительного рецензирования допускается к защите, а в случае имеющихся замечаний возвращается студенту для доработки и исправлений. Защищенная расчетно-графическая работа остается и хранится на кафедре стратегического управления сроком 1 год.

К защите не допускаются расчетно-графические работы, выполненные не по своему варианту, и работы, имеющие грубые ошибки в расчетах.

Студенты, успешно защитившие контрольную (расчетно-графическую) работу, допускаются к сдаче экзамена по дисциплине «Логистика».

5.4. Перечень контрольных работ

(Не предусмотрено учебным планом).

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Гаджинский, А. М. Логистика: учеб. для вузов / А. М. Гаджинский. - 20-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 484 с.

2. Волочиенко, В. А. Логистика производства. Теория и практика: учебник по дисциплине «Логистика производства» для студентов вузов, обучающихся по специальности 080506 «Логистика и упр. цепями поставок» / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев. - Москва: Юрайт, 2014. - 454 с.

3. Никифорова, Е.П. Логистика: учеб. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения специальностей 080502 - Экономика и упр. на предприятии ПСМ, 080111 - Маркетинг и направлений бакалавриата 080100 - Экономика, 080200 - Менеджмент / Е. П. Никифорова, С. М. Микалут; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. - 183 с.

4. Никифорова, Е. П. Логистика: учеб. -метод. комплекс для студентов заоч. формы обучения с применением дистанц. технологий, обучающихся по специальности 080502.65 - Экономика и упр. на предприятии ПСМ и направления бакалавриата 080200.62 - Менеджмент / Е. П. Никифорова, С. М. Микалут; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 240 с.

5. Микалут, С.М. Транспортная логистика: конспект лекций: учебное пособие / сост.: С.М. Микалут, Е.П. Никифорова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 353 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Логистика: метод. указания к выполнению расчетно-графических работ для студентов очной и заоч. форм обучения направления бакалавриата 080100 Экономика/сост.: Е. П. Никифорова, С. М. Микалут. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 173 с.

2. Миротин, Л. Б. Логистика в автомобильном транспорте: практикум / Л. Б. Миротин, Е. А. Лебедев. - Ростов на Дону: Феникс, 2015. - 237 с.

3. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Назем. трансп.-технол. средства" / А. М. Афонин [и др.]. - Москва: Форум, 2014. - 364 с.

4. Хабаров В.И. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Хабаров. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 368 с. — 978-5-4257-0088-9.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. <http://ru.similarsites.com> – информационный портал по логистике,

транспорту и таможене.

2. <http://www.ec-logistics.ru> – Учебный центр "Логистика".
3. <http://www.librets.3dn.ru> – исследование транспортных процессов и систем.
4. <http://www.logistics.ru> – Логистика – отраслевой портал.
5. <http://www.logistika.org>
6. <http://www.loglink.ru> – главные новости логистики.
7. <http://www.newlogistics.ru> – новая логистика

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2016/2017 учебный год.
Протокол № 12 заседания кафедры от « 12 » 05 2016 г.

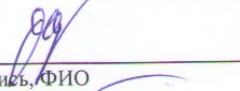
Заведующий кафедрой _____  _____ Дорошенко Ю.А.
подпись, ФИО

Директор института _____  _____ Дорошенко Ю.А.
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.
Протокол № 10 заседания кафедры от « 14 » 05 2017 г.

Заведующий кафедрой _____


подпись, ФИО

Дорошенко Ю.А.

Директор института _____


подпись, ФИО

Дорошенко Ю.А.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями.

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 10/2 заседания кафедры от « 30 » 05 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Дорошенко Ю.А.
подпись, ФИО

Директор института _____ Дорошенко Ю.А.
подпись, ФИО

6.1. Перечень основной литературы

1. Волочиенко, В. А. Логистика производства. Теория и практика: учебник по дисциплине «Логистика производства» для студентов вузов, обучающихся по специальности 080506 «Логистика и упр. цепями поставок» / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев. - Москва: Юрайт, 2014. - 454 с.
2. Гаджинский, А. М. Логистика: учеб. для вузов / А. М. Гаджинский. - 20-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 484 с.
3. Корнилов С.Н. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Корнилов, А.Н. Рахмангулов, Б.Ф. Шаульский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 304 с. — 978-5-89035-918-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57998.html>
4. Лавренко, Е.А. Логистика: практикум: учебное пособие / Е.А. Лавренко, Д.Ю. Воронова. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 224 с.: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485361>.
5. Никифорова, Е. П. Логистика: учеб. -метод. комплекс для студентов заоч. формы обучения с применением дистанц. технологий, обучающихся по специальности 080502.65 - Экономика и упр. на предприятии ПСМ и направления бакалавриата 080200.62 - Менеджмент / Е. П. Никифорова, С. М. Микалут; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 240 с.
6. Микалут, С.М. Транспортная логистика: конспект лекций: учебное пособие / сост.: С.М. Микалут, Е.П. Никифорова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 353 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Логистика: методические указания к выполнению расчетно-графических работ для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. стратег. упр.; сост.: Е. П. Никифорова, С. М. Микалут. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2018. – 173 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018052314464167500000651679>.
2. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Гаджинский. — Электрон. дан.

— Москва: Дашков и К, 2017. — 324 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93490>.

3. Лебедев Е.А. Основы логистики транспортного производства

[Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2017. — 192 с. — 978-5-9729-0160-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68999.html>.

4. Накарякова В.И. Основы логистики [Электронный ресурс] / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 267 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50624.html>

5. Миротин, Л. Б. Логистика в автомобильном транспорте: практикум / Л. Б. Миротин, Е. А. Лебедев. - Ростов на Дону: Феникс, 2015. - 237 с.

6. Хабаров В.И. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Хабаров. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 368 с. — 978-5-4257-0088-9.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. <http://ru.similarsites.com> – информационный портал по логистике, транспорту и таможне.

2. <http://www.ec-logistics.ru> – Учебный центр "Логистика".

3. <http://www.librets.3dn.ru> – исследование транспортных процессов и систем.

4. <http://www.logistics.ru> – Логистика – отраслевой портал.

5. <http://www.logistika.org>

6. <http://www.loglink.ru> – главные новости логистики.

7. <http://www.newlogistics.ru> – новая логистика

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1.

Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студент по мере ознакомления с новыми темами и проблемами должен самостоятельно находить примеры и ситуации из общественной практики, СМИ, научных социологических исследований и, исходя из этого, постигать тонкости работы специалиста в области экономики. Студенты, изучающие дисциплину, должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами социологических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Изучение дисциплины предполагает, как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу обучающихся.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие обучающимся информацию, соответствующую программе.

Задача практических занятий – развитие у обучающихся навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью материалы для практических занятий предполагают вопросы для обсуждения, ориентированные на усвоение теоретического материала и умение их использовать в практической деятельности.

Практические занятия проводятся в форме семинаров, в ходе которых обсуждаются ключевые, наиболее значимые вопросы, более подробно проводится анализ технологий основных отраслей промышленности, заслушиваются доклады по вопросам, требующим изучения дополнительной литературы и т.д.

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с работы над конспектом лекции, затем следует ознакомиться с вопросами для самоконтроля, списком литературы, рекомендованной для их изучения.

Самостоятельная (внеаудиторная работа) обучающихся состоит в проработке лекционного материала, основной и дополнительной литературы по соответствующей теме, выполнении расчетно-графического задания (РГЗ).

Самостоятельная работа строится на основе использования материалов лекции, основной и дополнительной учебной и научной литературы.

Для организации контроля знаний, обучающихся предполагается текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме опросов, периодического тестирования, проведения письменных работ. Формой итогового контроля является экзамен, который проводится после защиты РГЗ.

Распределение материала дисциплины по темам и требования к ее освоению содержатся в Рабочей программе дисциплины, которая определяет содержание и особенности изучения курса.

Первый раздел посвящен основным понятиям и определениям предмета. Здесь важно показать обучающимся роль и значение логистики в историческом аспекте; представить понятийный аппарат и современные концепции теории логистики; обратить внимание на функциональные области логистики и основные логистические операции и функции.

Рекомендуется дать обучающимся информацию о литературе, которая необходима для более детального и углубленного изучения темы.

Центральным звеном второго раздела дисциплины является конкретное представление о логистических системах. Тема предполагает ознакомление с понятием и классификацией логистических систем, методами их формирования и основными видами потоков, протекающих в логистических системах (материальных, информационных и финансовых).

Более подробно на практическом занятии рассматривается классификация материальных и информационных потоков, основные схемы движения их относительно друг друга.

Третий раздел дисциплины рассматривает закупочную логистику, как важнейшую функциональную область логистики, изучение которой необходимо начинать с раскрытия цели и задач. Этот раздел состоит из пяти частей, которые последовательно и взаимосвязано раскрывают сущность и содержание закупочной логистики. Особое внимание студентам необходимо обратить на изучение видов форм снабжения и на организацию и управление системой снабжения предприятия. Этот материал требует обязательного его рассмотрения, как на лекции, так и на практических занятиях. На практических занятиях следует рассмотреть методы определения форм снабжения. Необходимо проконтролировать усвоение учебного материала в ходе устных опросов и путем проведения письменных контрольных работ.

Главная задача раздела 4 заключается в изучении места и роли запасов в логистике, их экономическое содержание, условия создания материальных запасов, факторы, влияющие на размер материального запаса; основные причины создания материальных запасов; основные виды затрат, связанных с созданием и содержанием запасов; основные виды потерь, связанных с отсутствием запасов.

Изучение материала раздела включено как в курс лекций и практических занятий, так и предусматривает выполнение РГЗ. Текущий контроль осуществляется в ходе устных опросов и в ходе защиты РГЗ. Особое внимание следует уделить моделям управления запасов.

В 5 разделе дисциплины рассматривается производственная логистика (цель производственной логистики; логистические концепции организации производства; логистические концепции управления производством. Студентам необходимо изучить основные принципы управления внутрипроизводственным материальным и информационным потоками. Усвоение учебного материала целесообразно контролировать в ходе устных опросов.

Шестой раздел дисциплины рассматривает распределительную (сбытовую или маркетинговую) логистику, где представлены принципиальные отличия распределительной логистики и традиционного сбыта. Студентами изучаются логистические цепи и системы товародвижения в распределительной логистике. Изучение материала раздела включено как в курс лекций и практических занятий.

Понятие, сущность и задачи транспортной логистики рассматриваются в 7 разделе данного курса. Особое внимание студентам надо обратить на понятие грузопотока и маршрута, основные задачи маршрутизации и виды транспортировки грузов, так как данная тема используется в РГЗ.

Складской логистике посвящен восьмой раздел изучаемой дисциплины. В этом разделе студентам необходимо изучить основные задачи складской

деятельности, требования к организации работы складского хозяйства, а также классификация складов (по виду хранимой продукции; по форме собственности; по наличию внешних транспортных связей; по функциональному назначению; по товарной специализации; по отношению к звеньям логистической системы; по виду складских зданий и сооружений; по технологической оснащенности и др.).

Усвоение учебного материала целесообразно контролировать в ходе устных опросов.

Заключительный 9 раздел рассматривает цель и задачи информационной логистики, виды систем управления информационными потоками в логистической системе (функциональные информационные системы, обеспечивающие информационные системы). Изучение материала раздела включено как в курс лекций и практических занятий.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена, проводимого после защиты РГЗ в виде устного опроса по билетам, с предварительной подготовкой.

Перед итоговым контролем проводятся консультации, в том числе, в зависимости от подготовки обучающихся, и индивидуальные.