

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



Ю.А. Дорошенко

« 27 » *Июля* 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки:

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки:

Публичная политика в социально-экономической сфере

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Институт: экономики и менеджмента
Кафедра: теории и методологии науки

Белгород – 2017

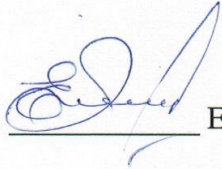
Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования **41.03.06 Публичная политика и социальные науки** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015г. № 1174
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2017 году.

Составитель: к. филос. н., доц.  Бацанова С.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
теории и методологии науки

«26» сентября 2017 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук., проф.  Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией
института экономики и менеджмента

«26» сентября 2017 г., протокол № 5

Председатель: к.э.н., проф.  В.В. Выборнова

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Формируемые компетенции		Требования к результатам обучения
	Код компетенции	Компетенция	
1	ОК-1	Готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – философскую специфику осмысления явлений политической, экономической и социальной жизни; – принципы обобщения, анализа, восприятия информации, полученной в результате анализа философских текстов; – этические принципы постановки цели и выбора путей ее достижения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать оценочные суждения явлениям политической, экономической и социальной жизни; – воспринимать, обобщать и анализировать информацию, полученную в результате анализа философских текстов; – оценивать с точки зрения этики поставленные цели и пути их достижения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами критической оценки явлений политической, экономической и социальной жизни; – методами обобщения анализа, восприятия информации, полученной в результате анализа философских текстов; – этически корректными методами целеполагания.
2	ОК-3	Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы истории полемики и дискуссии в истории философии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать собственную логичную и аргументированную позицию по философским вопросам; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками представления в устной или письменной форме собственной позиции по философским вопросам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	История

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Логика и теория аргументации
2	История социальных и политических учений

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Аудиторные занятия, в т.ч.:	51	51
лекции	17	17
лабораторные		
практические	34	34
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	93	93
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графич. задания		
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	57	57
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36 экзамен	36 экзамен

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе Понятие и структура мировоззрения. Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Философия как исторический тип мировоззрения. Современные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, «теория качественного скачка». Философия и миф, философия и религия, философия и наука. Предмет и методы философии. Диалектика и метафизика. Структура философского знания. Функции философии. Место философии в культуре.	2	2		6
2.	Тема 2. Основные этапы развития философской мысли. Изменение предмета философии в истории. Основные этапы развития философии. Зарождение первых форм рациональности в античной философии. Основополагающие идеи древнегреческой философии: Космос (космоцентризм), сущность, природа. Философские школы античности (досократики, софисты, Платоновская Академия, Аристотелевский	3	8		13

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>Ликей, эллинистические и древнеримские школы).</p> <p>Средневековая философия. Философия и религия. Теоцентризм - системообразующий принцип философии Средневековья (Августин Аврелий, Фома Аквинский). Философия эпохи Возрождения: гуманизм как основная тенденции в развитии личности в Западной Европе. Философия Нового времени: от Ф.Бэкона и Р.Декарта до И.Канта и Гегеля. Становление методологии научного познания (XVII – нач.XIX вв.): эмпиризм и рационализм. Новое правовое видение устройства государства и общества: «теория общественного договора» (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж.Руссо).</p> <p>Предпосылки возникновения современной философии: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор (50-70 гг. XIX в.). Современная философия: сциентизм и антисциентизм.</p> <p>Основные проблемы русской философии.</p>				
3.	<p>Тема 3. Проблема бытия в философии.</p> <p>Категории бытия и небытия в истории философии (Парменид, Платон, Аристотель, Кант, Гегель). Современные проблемы онтологии. Основные виды бытия. Реальность объективная, субъективная, интерсубъективная. Бытие, субстанция, материя, природа. Монистические, дуалистические, плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.</p> <p>Понятие картины мира: религиозная, философская, научная. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в разные исторические эпохи. Научные гипотезы возникновения Вселенной и философские представления о месте человека в мироздании.</p>	2	2		4
4.	<p>Тема 4. Философские и научные интерпретации сознания.</p> <p>Проблема идеального в истории философии (Платон, Декарт, Спиноза, Кант, Гегель, К.Маркс). Основные подходы в определении сознания в истории философии и науки. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии.</p> <p>Психика, сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Проблема «искусственного интеллекта». Активность сознания и особенность ее проявления. Сознание и самосознание. Сознание и познание.</p>	2	2		4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
5.	Тема 5. Гносеология Познание как предмет философского анализа. Основные подходы в понимании познания в истории философии. Скептицизм и агностицизм. Знание и вера. Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, понятие деятельности. Понятие практики. Уровни познания: чувственный и рациональный, их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины.	2	4		6
6.	Тема 6. Человек как предмет философского исследования. Проблема человека в историко-философском контексте. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.). Сущностная природа человека. Проблема взаимосвязи биологического и социального в человеке. Специфика человеческой деятельности. Жизнь, смерть и бессмертие. Понятие смысла жизни в русской философии. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования: неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество и его разновидности. Понятие свободы и его эволюция. Свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для». Свобода и необходимость, свобода и ответственность, свобода выбора. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность и массы.	2	4		5
7.	Тема 7. Современные проблемы социальной философии. Проблема общества в философии. Основные модели общества в истории философии: реалистическая, натуралистическая, деятельностная, феноменологическая. Общество как саморазвивающаяся система. Социальная философия - основа методологии общественных наук. Особенности социального познания. Социальная философия и социология – дифференциация предметных областей и методов. Понятие социальной структуры общества. Теория социальной стратификации (К.Маркс, М.Вебер, П.Сорокин). Уровни развития общества: «традиционные» и «современные общества». Современные концепции общества: постиндустриального, информационного, общества потребления (Д.Бэлл, М.Кастельс, Ж.Бодрийяр). Философское осмысление исторического процесса. Формационный, цивилизационный подходы к пониманию	2	6		9

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	исторического развития. Глобальные проблемы человечества. Понятие ценности в философии. Природа и принципы классификации ценностей: моральные, эстетические, религиозные и др. Эволюция ценностей, критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма. Особенности религиозных ценностей. Понятие морали. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральное общение. Категории этики: добро и зло, долг, совесть, ответственность, справедливость, счастье. Проблема прогресса моральных ценностей.				
8.	Тема 8. Экономическое и политическое бытие общества: философия труда и собственности Экономика как объект философского анализа. Объективность экономических законов. Экономические отношения и экономические интересы. Проблемы философии экономики в истории общественной мысли. (А. Смит, Г.Ф.В. Гегель, К. Маркс, Э. Тоффлер). Труд как природный процесс и как общественное явление. Общественный способ производства материальных благ и его роль в жизни общества. Диалектический характер взаимодействия производства, распределения, обмена и потребления материальных благ. Политология и философия политики – связь и различие. Специфика философского подхода к анализу политической сферы бытия общества. Основные этапы становления философии политики. Политика, власть, государство – основополагающие категории философии политики. Парадигмы политической власти. Высшие цели политики и способы их формулирования. Общее благо, его внешние и внутренние аспекты. Политический идеал как проблема совершенного устройства политической сферы общества. Политическая нестабильность и политический кризис. Политический режим.	2	6		10
	ВСЕГО	17	34		57
	Экзамен				36
	ИТОГО				93

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во час.	К-во часов СРС
семестр № 1				
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура мировоззрения. 2. Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. 3. Философия как исторический тип мировоззрения. 4. Современные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, гносеомифогенная. 5. Философия и миф, философия и религия, философия и наука. 6. Предмет и методы философии. Диалектика и метафизика. 7. Структура философского знания. Функции философии. 8. Место философии в культуре. 	2	5
2	Зарождение философской рациональности. Античная философия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение предмета философии в истории 2. Основные этапы развития философии. 3. Зарождение первых форм рациональности в античной философии. Основополагающие идеи Древнегреческой философии: космос (космоцентризм), сущность, природа. 4. Философские школы периода античной классики: основные идеи и проблемы (софисты, Платоновская Академия, Аристотелевский Ликей) 5. Эллинистическая и римская философия («Сад» Эпикура, древнеримские школы). 	3	3,5
3.	Философская мысль Средневековья и Нового времени	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика средневековой философии. 2. Патристика и схоластика: особенности и круг проблем. 3. Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения. 	1	2
4.	Классическая и неклассическая рациональность в философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление методологии научного познания (XVII – нач.XIX вв.): эмпиризм и рационализм. 2. Новое правовое видение устройства государства и общества: «теория общественного договора» (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж.Руссо). 3. Немецкая классическая философия: основные проблемы и ее место в историко-философской традиции 4. Предпосылки возникновения современной философии: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор (50-70 гг. XIX в.). 5. Современная философия: сциентизм и антисциентизм. 	2	3
5.	Русская философия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русская философия: характерные черты, предмет, периодизация. 2. Философская культура средневековой Руси. 3. Философия Московской Руси. 4. Развитие философии в послепетровской России XVIII века. 	2	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во час.	К-во час. СРС
		5. Русская философия XIX века. 6. Философия «Серебряного века». 7. Советская философия и философия русского зарубежья века: круг проблем, особенности и различия.		
6.	Проблема бытия в философии	1. Категории бытия и небытия в истории философии (Парменид, Платон, Аристотель, Кант, Гегель). 2. Современные проблемы онтологии. Основные виды бытия. 3. Реальность объективная, субъективная, интерсубъек- 4. тивная. Монистические, дуалистические, плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. 5. Понятие картины мира: религиозная, философская, научная. 6. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в разные исторические эпохи. 7. Научные гипотезы возникновения Вселенной и философские представления о месте человека в мироздании.	2	3
7.	Философские и научные интерпретации сознания.	1. Проблема идеального в истории философии (Платон, Декарт, Спиноза, Кант, Гегель, К.Маркс). 2. Основные подходы в определении сознания в истории философии и науки. 3. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии. 4. Психика, сознание, подсознательное, бессознательное. 5. Интуиция и воображение. 6. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. 7. Проблема «искусственного интеллекта». 8. Активность сознания и особенность ее проявления.	2	3
8.	Основные подходы к познанию в истории философии.	1. Познание как предмет философского анализа. 2. Основные подходы в понимании познания в истории философии: рационализм, эспиризм, сенсуализм. 3. Скептицизм и агностицизм. 4. Знание и вера: соотношение понятий. 5. Уровни и методы познания.	2	2,5
9.	Структура познавательной деятельности. Проблема истины.	1. Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, понятие деятельности. 2. Понятие практики. Уровни познания: чувственный и рациональный, их формы. 3. Роль абстракций в процессе познания. 4. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. 5. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины.	2	2,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во час.	К-во час. СРС
10.	Человек как предмет философского исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема человека в историко-философском контексте. 2. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.). 3. Сущностная природа человека. 4. Проблема взаимосвязи биологического и социального в человеке. 5. Специфика человеческой деятельности. Жизнь, смерть и бессмертие. 6. Понятие смысла жизни в русской философии. 7. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования: неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество и его разновидности. 8. Понятие свободы и его эволюция. Свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для». 9. Свобода и необходимость, свобода и ответственность, свобода выбора. 10. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность и массы. 	4	4
11	Основные подходы к пониманию общества истории философии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема общества в философии. 2. Основные модели общества в истории философии: реалистическая, натуралистическая, деятельностная, феноменологическая. 3. Общество как саморазвивающаяся система. 4. Социальная философия - основа методологии общественных наук. 5. Особенности социального познания. 6. Социальная философия и социология – дифференциация предметных областей и методов. 	2	3
12	Современные проблемы социальной философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социальной структуры общества. Теория социальной стратификации (К.Маркс, М.Вебер, П.Сорокин). 2. Уровни развития общества: «традиционные» и «современные общества». 3. Современные концепции общества: постиндустриального, информационного, общества потребления (Д.Бэлл, М.Кастельс, Ж.Бодрийяр). 4. Философское осмысление исторического процесса. Формационный, цивилизационный подходы к пониманию исторического развития. 5. Глобальные проблемы человечества 	2	3
13	Проблема ценностей в философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ценности в философии. 2. Природа и принципы классификации ценностей: моральные, эстетические, религиозные и др. 3. Эволюция ценностей, критерии оценки прошлого и будущего. 4. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. 	2	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во час.	К-во час. СРС
		5. Ценность и оценка. Ценность и норма. 6. Особенности религиозных ценностей. 7. Понятие морали. 8. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральное общение. 9. Категории этики: добро и зло, долг, совесть, ответственность, справедливость, счастье. 10. Проблема прогресса моральных ценностей. 11. Основные категории эстетики: прекрасное и безобразное, трагическое и комическое, возвышенное и низменное.		
14	Экономическое бытие общества	1. Экономика как объект философского анализа. 2. Проблемы философии экономики в истории общественной мысли. 3. А. Смит о принципах справедливого общества и справедливого хозяйственного механизма. 4. Гегель о труде как всеобщей субстанции человеческого бытия. 5. К. Маркс о созидательной, предметной деятельности общественного человека. 6. Э. Тоффлер о личности, знании и «суперсимволической экономике» в информационном обществе. 7. Труд как природный процесс и как общественное явление. 8. Общественный способ производства материальных благ и его роль в жизни общества. 9. Диалектический характер взаимодействия производства, распределения, обмена и потребления материальных благ.	3	4,5
15	Политическое бытие общества: философия политики	1. Политология и философия политики – связь и различие. 2. Специфика философского подхода к анализу политической сферы бытия общества. 3. Основные этапы становления философии политики. 4. Политика, власть, государство – основополагающие категории философии политики. 5. Парадигмы политической власти. Высшие цели политики и способы их формулирования. 6. Политический идеал как проблема совершенного устройства политической сферы общества. 7. Политическая нестабильность и политический кризис. Понятие политической организации. 8. Государство как важнейший элемент политической структуры; его генезис и типология. 9. Управление и самоуправление. 10. Понятие политического режима. Сущность правового государства. 11. Гражданское общество и демократия.	3	4,5
ИТОГО:			34	48,5

4.3. Содержание лабораторных занятий
Учебным планом не предусмотрены

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

5.1. Перечень вопросов к экзамену (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1.	История развития философской мысли	<ol style="list-style-type: none">1. Мироззрение. Его структура и исторические типы.2. Современные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, «теория качественного скачка».3. Предмет и методы философии. Диалектика и метафизика.4. Место философии в культуре Структура философского знания. Функции философии.5. Зарождение первых форм рациональности в античной философии.6. Философские школы античности: круг проблем, основные черты.7. Философские учения Платона и Аристотеля.8. Средневековая философия, ее основные черты и направления.9. Философия эпохи Возрождения: гуманизм как основная тенденции в развитии личности в Западной Европе.10. Становление методологии научного познания (XVII – нач. XIX вв.): эмпиризм и рационализм.11. Немецкая классическая философия: основные проблемы и ее место в историко-философской традиции12. Предпосылки возникновения современной философии: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор (50-70 гг. XIX в.).13. Современная философия: сциентизм и антисциентизм.14. Основные проблемы русской философии.15. Русская философия «Серебряного века»: проблемы и направления.
2.	Проблема бытия в философии	<ol style="list-style-type: none">16. Бытие как объект философского исследования. Основные подходы к пониманию бытия в истории философии.17. Движение, пространство, время как философские категории. Реляционная и субстанциальная концепции пространства и времени.18. Основные виды бытия. Объективная, субъективная, интерсубъективная реальность.19. Понятие картины мира: религиозная, философская, научная.20. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в разные исторические эпохи.21. Научные гипотезы возникновения Вселенной и философские представления о месте человека в мироздании.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
3.	Философские и научные интерпретации сознания.	22. Сознание как философская категория. Основные подходы в определении сознания в истории философии и науки. 23. Проблема идеального в истории философии (Платон, Декарт, Спиноза, Кант, Гегель, К.Маркс). 24. Сущность сознания. Проблема соотношения сознательного и бессознательного. 25. Социальная природа сознания. Язык и мышление.
	Гносеология	26. Познание как предмет философского анализа. Основные подходы в понимании познания в истории философии. 27. Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, понятие деятельности. 28. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины.
5.	Человек как предмет философского исследования	29. Проблема человека в историко-философском контексте. Объективистские и субъективистские концепции человека. 30. Понятие смысла жизни в русской философии. 31. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования: неповторимость, способность к творчеству, свобода. 32. Понятие свободы и его эволюция. Свобода и необходимость, свобода и ответственность, свобода выбора. 33. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность и массы.
6.	Современные проблемы социальной философии	34. Общество как объект философского исследования. Специфика социальной философии. 35. Проблема соотношения личности и общества в социальной философии. 36. Социальная философия - основа методологии общественных наук. Особенности социального познания. 37. Формационная и цивилизационная концепции исторического процесса (К.Маркс, А.Тойнби, Н.Данилевский). 38. Современные концепции общества: постиндустриального, информационного, общества потребления (Д.Бэлл, М.Кастельс, Ж.Бодрийяр). 39. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральное общение. 40. Категории этики: добро и зло, долг, совесть, ответственность, справедливость, счастье. 41. Эволюция ценностей, критерии оценки прошлого и будущего. 42. Ценность и целеполагание.
7.	Экономическое и политическое бытие общества	43. Экономика как объект философского анализа. 44. Проблемы философии экономики в истории общественной мысли. (А. Смит, Г.Ф.В. Гегель, К. Маркс, Э. Тоффлер). 45. Диалектический характер взаимодействия производства, распределения, обмена и потребления материальных благ. 46. Специфика философского подхода к анализу политической сферы бытия общества. 47. Основные этапы становления философии политики. 48. Политика, власть, государство – основополагающие категории философии политики.

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Учебным планом не предусмотрены

5.4. Перечень контрольных работ

В рамках курса предусмотрены две контрольные работы, в соответствии с планом учебных аттестаций.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов: учебник / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 504 с.

2. Гуревич П.С. Этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8542>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28275>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800, 271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 251 с.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. *Библиотека Гумер, раздел философия* — литература по философии
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
2. *Библиотека философской антропологии* — размещенные здесь тексты тематически связаны с философской антропологией, антропософией, гуманологией, социальной антропологией и др. смежными дисциплинами, изучающими всё богатство и многообразие человека. Тексты данной электронной библиотеки получены в открытых и доступных ресурсах русскоязычного интернета.
<http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>
3. *Институт философии Российской академии Наук* — на сайте размещена электронная библиотека Института философии РАН, в которую вошли: 1. Издания ИФ РАН (полнотекстовые монографии и сборники, периодические издания, статьи) 2. Русская философия (в разделе размещены материалы диска «Русская философская мысль XI—XVIII веков» и публикации Издательства ИФ РАН, посвященные русской философии и культуре.) 3. Новая философская энциклопедия (Интернет-версия издания: Новая философская энциклопедия: в 4 т.)
<http://iph.ras.ru/elib.htm>
4. *Национальная философская энциклопедия* — ресурс включает в себя нескольких десятков энциклопедий, глоссариев, справочников и словарей. По ним можно осуществлять поиск интересующего понятия, термина, темы и т. д. Проект включает в себя 75 словарей, в которых можно найти более 35000 определений. Включает в себя такие разделы как: «Философские словари и энциклопедии»; «Термины по истории философии» и др.
<http://terme.ru/>

5. *Философия: студенту, аспиранту, философу* — на страницах сайта публикуются статьи и лекции по истории и современному развитию философской науки. На страницах сайта вы найдете информацию библиотечного характера, статьи и лекции по философии, а также подборки ответов на экзаменационные вопросы для технических и гуманитарных ВУЗов, и, конечно, материалы для подготовки к вступительным экзаменам в аспирантуру и вопросы кандидатского минимума по философии. Вдумчивый исследователь найдет на страницах сайта не только опорные материалы, но и концептуальные подборки статей о современной философии и классической философии. Книги и первоисточники работ знаменитых философов прошлого публикуются на правах исключительно ознакомительных версий в научных и образовательных целях и не полным текстом.
<http://philosophiya.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

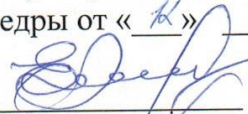
Лекции и практические занятия ведутся в специализированных аудиториях, оснащенных средствами визуализации.

Используется лицензионное программное обеспечение Kaspersky EndPoint Security Стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 1 year; Microsoft Windows 7. Лицензия: 29-16r от 13.07.2016;
63-14к от 02.07.2014.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

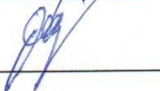
Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 20 17/20 18 учебный год.
Протокол № 5 заседания кафедры от « 16 » 01 20 18 г.

Заведующий кафедрой ТиМН



Е.Н. Чижова

Директор института ЭМ



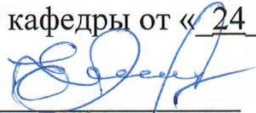
Ю.А. Дорошенко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2018/2019
учебный год.

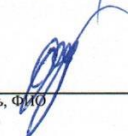
Протокол № 10 заседания кафедры от « 24 » мая 2018 г.

Заведующий кафедрой ТиМН


подпись, ФИО

Е.Н. Чижова

Директор института ИЭМ


подпись, ФИО

Ю.А. Дорошенко

6.1. Перечень основной литературы

1. Бацанова С.В. Философия: практикум: учебное пособие / С.В.Бацанова – Белгород: Из-во БГТУ, 2017. – 177 с.
2. Даниленко В.П. Введение в философию [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 329 с. — 978-5-4486-0265-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73603.html>
3. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28275>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Узунов В.Н. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Узунов, Н.С. Узунова. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73273.html>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Философия»

Курс «Философия» представляет собой самостоятельный завершённый курс, логически связанный с предусмотренными программой курсами фундаментальных наук.

Целью изучаемого курса философии является необходимость помочь студенту выйти за пределы обыденного сознания, подняться на уровень научного (рационального) мышления, для этого его следует научить:

- ориентироваться в понятийном аппарате философского знания;
- понимать задаваемые вопросы, находить ключевые понятия, правильно расставлять акценты в ответах;
- усвоить сущность законов материального мира, общества и человека;
- помочь студенту перейти от знания к пониманию изучаемой проблемы, для этого допустимо пользоваться методом «провокации», плюрализма, создавая логические «ловушки» при обсуждении различных научно-философских концепций.

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме систематических опросов, периодического тестирования, заслушивания рефератов и проведения письменных работ. Формой итогового контроля является экзамен.

Самостоятельная работа является главным условием успешного освоения изучаемой учебной дисциплины и формирования высокого профессионализма будущих бакалавров.

Исходный этап изучения курса «Философия» предполагает ознакомление с *Рабочей программой*, характеризующей границы и содержание учебного материала, который подлежит освоению.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции преподавателя и приведенных в планах и заданиях к практическим занятиям, а также методических указаниях для студентов дневного обучения.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в *списке рекомендуемой литературы*, содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные *термины и понятия*, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Для более глубокого изучения проблем курса при подготовке контрольных работ, рефератов, докладов и выступлений необходимо ознакомиться с публикациями в периодических экономических изданиях и статистическими материалами. Поиск и подбор таких изданий, статей, материалов и монографий осуществляется на основе библиографических указаний и предметных каталогов.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, ответами на тесты, содержащихся в соответствующих разделах учебников и методических пособий по курсу «Философия». Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине, содержащихся в планах и заданиях к практическим занятиям. Если при ответах на сформулированные в перечне вопросы возникнут затруднения, необходимо очередной раз вернуться к изучению соответствующей темы, либо обратиться за консультацией к преподавателю.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме.