

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
 (БГТУ им. В.Г. Шухова)

  
 УТВЕРЖДАЮ  
 Директор института ЭМ  
 Ю.А. Дорошенко  
 « 27 » *августа* 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
 дисциплины (модуля)  
**МАКРОЭКОНОМИКА**

Направление подготовки

**41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Профиль подготовки

**Публичная политика  
 в социально-экономической сфере**

Квалификация  
 бакалавр


Форма обучения  
 очная

**Институт: Экономики и менеджмента**  
**Кафедра: Теории и методологии науки**

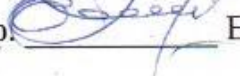

Белгород – 2017

Рабочая программа составлена на основании требований:


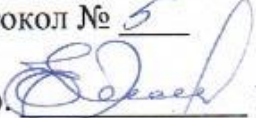
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата) № 1174 от 20 октября 2015 года;
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2017 году.

Составитель (составители): доц.  Г.Г. Балабанова

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
Теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.  Е.Н. Чижовой  
«08»  2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
Теории и методологии науки

«12»  2017 г., протокол № 5  
Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.  Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института  
Экономики и менеджмента

«26» 01 2017 г., протокол № 5

Председатель:  к.э.н., проф. В.В. Выборнова

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции		Требования к результатам обучения
Код	Компетенция	
Общепрофессиональные		
ОПК -9	Способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, парадигмы макроэкономики;</li> <li>- основные методы макроэкономического анализа, позволяющие давать характеристику и оценку актуальным экономическим событиям;</li> <li>- особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в историческом развитии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать характеристику и оценку актуальным экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с политическим и социальным контекстом;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориально-понятийным аппаратом макроэкономики, основными методами, приемами и инструментами исследования;</li> <li>- навыками расчета и анализа макроэкономических показателей, позволяющим дать характеристику и оценку актуальным экономическим процессам и предложить возможные варианты дальнейшего развития.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Микроэкономика
2	История
3	Философия

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Социально-экономическая статистика
2	Социальная политика и социальное государство
3	История экономических учений
4	История экономики
5	Экономика информационного общества
6	Моделирование социально-экономических процессов
8	Демографическая политика
9	Миграционная политика

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. единиц, 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	216	216
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в том числе:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
лекции	34	34
лабораторные		
практические	34	34
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	<b>148</b>	<b>148</b>
Курсовой проект		
Курсовая работа	36	36
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	76	76
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36 Экзамен	36 Экзамен

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Наименование тем, их содержание и объем

##### Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Макроэкономика как наука</b> Макроэкономика как наука. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Методы макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Становление и развитие макроэкономики.	2	2	4
2	<b>Основные характеристики и показатели национальной экономики</b> Система национальных счетов. ВВП и ВВП: способы измерения. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП, индекс цен и уровень инфляции. Недостатки ВВП как интегрального показателя. Показатели движения национального продукта: ЧНП, НД, ЛД, РД. Национальное богатство. Чистое экономическое благосостояние.	2	2	4
3	<b>Макроэкономическое равновесие</b> Совокупный спрос ( $AD$ ) и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Особенности совокупного спроса, его общие черты и отличия от спроса на отдельное благо. Ценовые факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки (эффект Кейнса), эффект богатства (эффект Пигу) и эффект импортных закупок (эффект Манделла-Флеминга). Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение ( $AS$ ) и факторы, влияющие на него. Характер кривой совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах на совокупное предложение. Кейнсианская и классическая модели совокупного	4	4	9

	<p>предложения.</p> <p>Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели «<math>AD - AS</math>». Последствия нарушения равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением.</p> <p>Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Основной психологический закон. Потребление и сбережение. Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация (модель «Доходы-расходы»).</p> <p>Инвестиции: виды, источники. Равновесие между инвестициями и сбережениями (модель «<math>I-S</math>»). Инфляционный и дефляционный разрыв. Теория мультипликатора и акселератора. Модели «Кейнсианский крест» и «Парадокс бережливости».</p>			
4	<p><b>Экономический рост</b></p> <p>Понятие экономического роста и способы его измерения. Типы и факторы экономического роста. Основные модели экономического роста. Результаты экономического роста: позитивные и негативные. Устойчивость экономического роста.</p>	2	2	4
5	<p><b>Государственное регулирование национальной экономики</b></p> <p>Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Монополизм в экономике. Негативные последствия избыточного монополизма. Антимонопольная политика государства. Внешние эффекты. Общественные блага.</p> <p>Экономические функции государства. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Теоретические концепции государственного регулирования экономики.</p> <p>Экономическая политика и ее принципы. Эффективность государственного вмешательства в экономику.</p>	2	2	4
6	<p><b>Цикличность экономического развития</b></p> <p>Причины циклических колебаний в развитии экономики. Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. Двухфазовая и четырех фазовая модели цикла экономической конъюнктуры. Поведение макроэкономических показателей по фазам экономического цикла: проциклические, контрциклические и ациклические показатели.</p> <p>Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева). Современные теоретические концепции экономического цикла.</p> <p>Экономические кризисы и их типы. Специфика современных экономических кризисов. Мировые экономические кризисы и их особенности. Экономические и социальные последствия кризисов.</p>	2	2	4
7	<p><b>Безработица и политика занятости</b></p> <p>Понятие безработицы. Причины безработицы. Экономически активное и экономически неактивное население. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Закон Оукена.</p> <p>Социально-экономические последствия безработицы: снижение уровня жизни, замедление демографических процессов, утрата квалификации, рост преступности, расшатывание моральных устоев, бродяжничество, неэффективная миграция рабочей силы.</p>	2	2	4
8	<p><b>Инфляция и антиинфляционная политика</b></p> <p>Понятие инфляции. Причины возникновения (основные концепции причин инфляции). Формы инфляции: открытая и скрытая (подавленная), сбалансированная и несбалансированная. Виды инфляции: умеренная или ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляции. Эффект А. Пигу. Динамическая модель <math>AD-AS</math> как инструмент анализа инфляционных процессов: инфляция спроса (монетарные и немонетарные факторы), инфляция издержек (инфляция предложения). Стагфляция. Инфляционная спираль.</p>	2	2	6

	<p>Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные.</p> <p>Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, ее особенности в краткосрочном и долговременном периодах. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Ответственные издержки прогнозируемой инфляции: «издержки стоптанных башмаков», «издержки на меню», снижение экономической эффективности, нарушение принципов налогообложения. Основные следствия непрогнозируемой инфляции: перераспределение богатства, понижение реальных доходов населения, «размывание» социальных программ.</p> <p>Антиинфляционная политика государства. Активная и пассивная (адаптивная) политика. Кейнсианское и монетаристское направления антиинфляционной политики. Антиинфляционная политика Российской Федерации.</p>			
9	<p><b>Денежный рынок. Денежно-кредитная система и политика</b> Сущность денег. Деньги и их функции. Виды денег. Денежные агрегаты. Правило денежного обращения. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Механизм формирования предложения денег. Денежный мультипликатор. Депозитный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Ловушка ликвидности.</p> <p>Денежно-кредитная политика. Сущность, цели, инструменты. Виды денежно-кредитной политики. Влияние денежно-кредитной политики на экономику. Современная банковская система и ее структура. ЦБ и его функции. Коммерческие банки, функции, операции и роль.</p>	4	4	9
10	<p><b>Финансовая система и финансовая политика государства</b> Финансовая система, ее структура и функции.</p> <p>Понятие государственного бюджета. Его структура и виды. Бюджетный дефицит, причины образования и виды. Концепции регулирования: ежегодное сбалансирование, циклическое сбалансирование, концепция функциональных финансов. Финансирование бюджетного дефицита: источники и последствия. Мультипликатор сбалансированного бюджета.</p> <p>Государственный долг: причины образования, виды (внутренний и внешний). Способы погашения государственного долга.</p> <p>Налоги и их роль в экономике. Виды налогов, принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Влияние налогов и бюджетных расходов на ВВП. Эффекты мультипликаторов государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.</p> <p>Налогово-бюджетная (фискальная) политика, ее виды и инструменты. Встроенные стабилизаторы.</p>	4	4	9
11	<p><b>Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM</b></p> <p>Равновесие на товарном рынке. Модель <i>IS</i>. Экономический смысл, графическое построение и математическое объяснение кривой <i>IS</i>.</p> <p>Равновесие на денежном рынке. Экономический смысл, графическое построение и математическое объяснение кривой <i>LM</i>.</p> <p>Модель <i>IS-LM</i> как модель равновесия на товарном и денежном рынке. Взаимодействие товарного и денежного рынков при изменении денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики.</p>	2	2	6
12	<p><b>Совокупные доходы населения и социальная политика государства</b> Социальная политика государства и ее основные задачи: повышение благосостояния, улучшение условий труда и жизни людей, осуществление принципов социальной справедливости. Проблемы и направления социальной политики государства. Успех в решении социально-экономических проблем: социальная устойчивость и социальная неустойчивость.</p> <p>Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Функциональное и персональное распределение доходов. Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные доходы. Номинальные и реальные доходы. Личные располагаемые доходы.</p>	2	2	4

	Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джини, децильный и квинтильный коэффициенты. Бедность и ее черты. Абсолютная и относительная черта бедности. Коэффициенты глубины и остроты бедности. Индикаторы уровня и качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала.			
13	<b>Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства</b> Мировое хозяйство: сущность, экономические основы, этапы развития. Международное разделение труда, интернационализация и интеграция мировой экономики. Мировая торговля и ее показатели. Преимущества и выигрыш стран на мировом рынке. Внешнеэкономическая политика, ее виды и инструменты. Международная валютная система. Валютный курс и его виды. Влияние изменений валютного курса на национальную экономику. Особенности современного этапа развития мирового хозяйства. Влияние глобализации и формирования информационной экономики на международные экономические отношения.	4	4	9
	<b>ИТОГО:</b>	34	34	76

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во практ. зан.	К-во часов СРС
семестр № 2				
1	Макроэкономика как наука	1. Понятие макроэкономики как науки. Предмет макроэкономики, ее цели и проблемы. 2. Особенности макроэкономического анализа. Агрегирование. Макроэкономические модели. 3. Структура макроэкономики. Модель макроэкономического оборота. 4. Основные макроэкономические школы.	2	3
2	Основные характеристики и показатели национальной экономики	1. Система национальных счетов. ВВП и ВВП: способы измерения. 2. ВВП как основной показатель макроэкономики. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП, индекс цен и уровень инфляции. Недостатки ВВП как интегрального показателя. 3. Показатели движения национального продукта: ЧНП, НД, ЛД, РД. 4. Национальное богатство. Чистое экономическое благосостояние.	2	3
3	Макроэкономическое равновесие	Занятие 1. 1. Классическая теория макроэкономического равновесия. Виды макроэкономического равновесия: частичное, общее и реальное равновесие. 2. Совокупный спрос: понятие, ценовые и неценовые факторы. Кривая совокупного спроса. 3. Совокупное предложение: понятие, ценовые и неценовые факторы. Особенности кривой совокупного предложения. 4. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Варианты равновесия в модели «AD-AS». Эффект «храповика». 5. Равновесие в краткосрочном и в долгосрочном периодах: кейнсианский и классический подходы.  Занятие 2 1. Потребление, сбережения и инвестиции. Предельная	4	7

		склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Мультипликатор автономных расходов. 2. Модель равновесия «национальные доходы – национальные расходы».		
4	Экономический рост	1. Понятие экономического роста и способы его измерения. 2. Типы и факторы экономического роста. 3. Основные модели экономического роста. 4. Проблемы темпов экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие.	2	3
5	Государственное регулирование национальной экономики	1. Необходимость государственного регулирования экономики. 2. Теоретические концепции государственного регулирования экономики. 3. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. 4. Пределы государственного вмешательства в экономику.	2	3
6	Цикличность экономического развития	1. Причины циклических колебаний в развитии экономики. Экономический цикл и его структура. 2. Механизм развития экономического цикла: взаимодействие механизмов мультипликации и акселерации. 3. Виды экономических циклов. 4. Теории циклического развития. 5. Последствия циклических колебаний.	2	3
7	Безработица и политика занятости	1. Безработица: сущность, показатели, причины. 2. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. 3. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. 4. Политика занятости.	2	3
8	Инфляция и антиинфляционная политика	Причины инфляции и способы ее оценки. 2. Виды инфляции. 3. Негативные последствия инфляции. 4. Классическая, кейнсианская и монетаристская концепции взаимосвязи инфляции и безработицы. 5. Виды антиинфляционной политики.	2	5
9	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и политика	Занятие 1 1. Денежно-кредитная система и ее функции. 2. Денежное обращение и его структура. Деньги и их функции. Денежные агрегаты. 3. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. 4. Механизм формирования предложения денег. Денежный мультипликатор. Депозитный мультипликатор. 5. Равновесие на денежном рынке.  Занятие 2 1. Банковская система и ее структура. Центральный банк, коммерческие банки и их роль в экономике. 2. Необходимость, виды и основные инструменты денежно-кредитной политики. Политика дешевых и дорогих денег.	4	7
10	Финансовая система и финансовая политика государства	Занятие 1 1. Финансовая система, ее структура и функции. 2. Государственный бюджет: структура, формирование, функции. Дефицит бюджета и его виды. Способы погашения бюджетных дефицитов. 3. Государственный долг, его причины и виды. 4. Способы погашения бюджетных дефицитов и государственного долга.	4	7



		<p>Занятие 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоги и их роль в экономике. Виды налогов, принципы и способы их взимания. Кривая Лаффера.</li> <li>2. Влияние налогов и бюджетных расходов на ВВП. Эффекты мультипликаторов государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.</li> <li>3. Налогово-бюджетная (фискальная) политика, ее виды и инструменты. Встроенные стабилизаторы.</li> </ol>		
11	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель « <i>IS-LM</i> »	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кривая <i>IS</i> как характеристика равновесия на рынке благ. Логическое построение и математическое объяснение кривой.</li> <li>2. Кривая <i>LM</i> как характеристика равновесия на рынке денег. Логическое построение и математическое объяснение кривой.</li> <li>3. Условие равновесия товарного и денежного рынков: модель «<i>IS-LM</i>» в закрытой экономике.</li> <li>4. Взаимодействие товарного и денежного рынков при изменении денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики.</li> </ol>	2	5
12	Совокупные доходы населения и социальная политика государства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доходы населения и их источники. Проблема эффективности и справедливости в распределении доходов.</li> <li>2. Неравенство доходов и способы его оценки. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.</li> <li>3. Уровень жизни и его параметры. Минимальная потребительская корзина.</li> <li>4. Социальная политика государства.</li> </ol>	2	3
13	Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства	<p>Занятие 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировое хозяйство: сущность, экономические основы, этапы развития. Международное разделение труда, интернационализация и интеграция мировой экономики.</li> <li>2. Мировая торговля и ее показатели. Преимущества и выигрыш стран на мировом рынке.</li> <li>3. Внешнеэкономическая политика, ее виды и инструменты.</li> </ol> <p>Занятие 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная валютная система. Валютный курс и его виды. Влияние изменений валютного курса на национальную экономику.</li> <li>2. Особенности современного этапа развития мирового хозяйства. Влияние глобализации и формирования информационной экономики на международные экономические отношения.</li> </ol>	4	7
	<b>ИТОГО:</b>		34	59

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень вопросов промежуточного контроля (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Макроэкономика как наука	1. Макроэкономика как наука. Ее цели, значение. Общие и специфические методы. 2. Модель кругооборота.
2	Основные характеристики и показатели национальной экономики	1. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, Способы их измерения. Дефлятор. 2. ЧНП, НД, ЛД, РД.
3	Макроэкономическое равновесие	1. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на них. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения. 2. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS». Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект «храповика». 3. Потребление и сбережение в национальной экономике. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы-расходы». 4. Инвестиции: сущность, виды. Макроэкономическое равновесие в модели «инвестиции - сбережения». Последствия изменения равновесия (инфляционный, дефляционный разрывы). Мультипликатор инвестиций. Модель «Кейнсианский крест».
4	Экономический рост	Экономический рост: сущность, показатели, типы. Факторы экономического роста.
5	Государственное регулирование национальной экономики	1. Необходимость государственного регулирования экономики. Функции государства в рыночной экономике. 2. Способы и методы государственного регулирования экономики. 3. Внешние эффекты и общественные блага.
6	Цикличность экономического развития	1. Причины циклического развития экономики. 2. Экономический цикл: фазы, виды экономических циклов (волн).
7	Безработица и политика занятости	1. Безработица: сущность, причины, виды. 2. Социально-экономические издержки безработицы. Закон Оукена.
8	Инфляция и антиинфляционная политика	1. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели инфляции. Инфляционная спираль. Эффект Фишера. 2. Кривая Филлипса. Стагфляция. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
9	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и политика	1. Кредитно-денежная политика: цели, инструменты. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. 2. Банковская система и «банковские деньги». Норма обязательных резервов. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор. 3. Деньги и их функции. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Спрос на деньги и предложение денег. Банковский и депозитный мультипликаторы. 4. Структура банковской системы. Функции Центрального и коммерческих банков. Банковские операции. 5. Кредит: сущность, источники, формы. Роль кредита в рыночной экономике.
10	Финансовая система и финансовая политика государства	1. Фискальная политика: сущность, функции, виды, инструменты. 2. Налоги: сущность, функции, виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. 3. Государственный бюджет: его структура, функции. Бюджетный дефицит: причины, виды, способы погашения. Концепции состояния

		бюджета. 4. Государственный долг: сущность, виды, причины, способы погашения.
11	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель «IS-LM»	1. Равновесие на товарном рынке на примере модели «IS». 2. Равновесие на денежном рынке. Ликвидационная ловушка. Модель «LM». 3. Равновесие на товарном и денежном рынке на примере модели «IS-LM».
12	Совокупные доходы населения и социальная политика государства	1. Социальная политика государства и ее задачи. 2. Виды доходов. Кривая Лоренца. Коэффициенты неравенства в распределении доходов. 2. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Принципы формирования доходов. Номинальные и реальные доходы. 3. Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джини, децильный и квинтильный коэффициенты.
13	Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства	1. Мировая торговля: выгоды (выигрыш страны-экспортера и страны-импортера), проблемы, основные тенденции. 2. Международная валютная система. Валютный курс. Котировка. Кросс-курс. ППС. 3. Спрос и предложение на рынке валюты. Гибкий и фиксированный валютный курс. Факторы, влияющие на курс валют.

### 5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.

Учебным планом предусмотрена курсовая работа с объемом самостоятельной работы студента (СРС) – 36 ч.

Цели: закрепить полученные знания, приобрести навыки научного исследования, продемонстрировать умение использовать полученные знания для оценки реальной экономической жизни.

Тематика курсовых работ и требования к их выполнению приведены в:

Макроэкономика: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения направления 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки / сост. Т.А. Давыденко. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 20 с.

#### Примерная тематика курсовых работ

1. ВВП и пути его повышения.
2. Национальное богатство и способы его приумножения.
3. Экономический рост: источники факторы, и модели.
4. Проблемы измерения и моделирования экономического роста.
5. Цикличность как форма развития экономики.
6. Экономические кризисы: причины, виды, пути преодоления.
7. Функции государства в рыночной экономике.
8. Методы государственного регулирования экономики.
9. Модели государственного регулирования экономики.
10. Теоретические основы финансовой политики государства
11. Деньги и их роль в экономике.
12. Денежный рынок в макроэкономике.
13. Денежное обращение и его структура.
14. Кредитный рынок и его механизм.
15. Денежно-кредитные теории.
16. Кредитно-денежная политика и ее инструменты.
17. Роль Центрального банка в регулировании денежного обращения.
18. Роль государственного бюджета в регулировании экономики.
19. Причины бюджетного дефицита и способы его погашения.
20. Роль налоговой системы в регулировании экономики.

21. Фискальная политика государства.
22. Сущность, причины и механизм инфляции.
23. Социально-экономические последствия инфляции.
24. Инфляция и безработица.
25. Стагфляция и экономический цикл.
26. Антиинфляционная политика государства.
27. Основные школы макроэкономики о причинах безработицы.
28. Формы и макроэкономические последствия безработицы.
29. Занятость и безработица.
30. Политика занятости: содержание и формы реализации.
31. Мультипликативные эффекты в макроэкономике.
32. Доходы в макроэкономике: формирование, распределение, использование.
33. Политика доходов и уровень жизни.
34. Социальная политика государства.
35. Модели макроэкономического равновесия.
36. Современные тенденции развития мирового хозяйства.
37. Международные экономические организации в системе мирового хозяйства.
38. Современные формы международного экономического сотрудничества.
39. Платежный баланс и его влияние на национальную экономику.
40. Торговый баланс и его роль в национальной экономике.
41. Современная валютная система мирового хозяйства.
42. Валютный курс и проблемы конвертируемости валют.
43. Место России в мировом хозяйстве.
44. Условия и перспективы экономического роста в России.
45. Потребление, сбережения и инвестиции в экономике России.
46. Тенденции развития экономики России в XXI веке.
47. Научный вклад Дж. М. Кейнса в развитие макроэкономики.
48. Сравнительный анализ неоклассического и некейнсианского подходов к регулированию национальной экономики.
49. Монетаризм о способах достижения макроэкономической стабилизации.
50. Глобализация и основные макроэкономические проблемы.

### **5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий**

Не предусмотрены учебным планом.

### **5.4. Перечень контрольных работ**

Не предусмотрены учебным планом.

## 6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 6.1. Перечень основной литературы

1. Чижова, Е.Н. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика. Мегаэкономика / Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова. – Белгород, 2015. – 332 с.
2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: практикум: учебное пособие / Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко, Л.И. Журавлева [и др.]. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. - 243 с.

### 6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Капогузов, Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Капогузов, П.А. Степанов. - Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. – 318 с. - 978-5-7779-1895-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html>.
2. Агапова, Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серегина С.Ф. - Электрон. текстовые данные. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 560 с. - 978-5-4257-0128-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022.html>

### 6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <https://elib.bstu.ru>
3. Министерство финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru>
4. Центральный Банк Российской Федерации - <http://www.cbr.ru>
5. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
6. База данных по Бюджетной системе Российской - <http://www.budgetrf.ru>
7. Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИНИП РАН - <http://www.forecast.ru>
8. Экономическая экспертная группа при Минфине РФ - <http://www.eeg.ru>
9. Международная организация труда (МОТ) - <http://www.ilo.org>
10. Всемирная торговая организация (ВТО) и ежегодное издание *International Trade Statistics* - <http://www.wto.org>
11. Центр международной торговли - <http://www.intracen.org>
12. Международный валютный фонд (МВФ) и издание МВФ *The World Economic Outlook* - <http://www.imf.org>
13. Институт международной экономики - <http://www.iie.com>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекции и практические занятия ведутся в специализированных аудиториях, оснащенных средствами визуализации.

Используется лицензионное программное обеспечение Kaspersky EndPoint Security Стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 1 year; Microsoft Windows 7. Лицензия: 29-16r от 13.07.2016.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.  
Протокол № 5 заседания кафедры от «12» 01 2017 г.

Заведующий кафедрой ТиМН  Е.Н. Чижова

Директор института ЭМ  Ю.А. Дорошенко

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

**Ведение конспекта лекции.** Конспект – краткое, связанное изложение материала конкретной раздела, темы.

1. Конспект желательно вести от руки. Недавние исследования показали, что те, кто ведут записи от руки, запоминают и сохраняют информацию лучше, поскольку:

- пользователи ноутбуков просто переводят услышанное в текст, слово в слово, опуская момент обработки сказанного;

- те, кто ведут конспекты от руки, не могут писать достаточно быстро, чтобы записывать каждое слово дословно. Им приходится выбирать важное, поэтому они больше вникают в суть материала.

2. Запись следует вести в специальной тетради (в крайнем случае на листах формата А4).

3. Писать желательно разноцветными ручками, карандашами, выделяя цветом разные идеи, события, даты и т.п.

4. Обязательно выделяйте главные положения, ключевые слова и опорные пункты в тексте. Основные положения выделяйте абзацами, отступами. Отдельные слова пишите прописными буквами, подчеркивайте важные фразы и предложения.

5. В конспекте желательно оставлять широкие поля (не менее 5 см). Они необходимы:

- для записи вопросов, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы в ходе самостоятельной работы над материалом лекции;

- для мелких чертежей, рисунков, поясняющих схем и диаграмм;

- для записи цитат, взятых из учебника или восстановленные по памяти из содержания лекции при обработке ее конспекта.

6. Недопустима экономия бумаги.

7. Желательно каждую лекцию записывать с новой страницы.

1. Целесообразно разработать свою собственную систему сокращений, запомнить их значения и не менять. Лучше всего значение сокращений записать в конце своей рабочей тетради, иначе через некоторое время можно запутаться в своих записях.

2. Приводить в порядок конспект лекции сразу после лекции. Пока информация еще свежа в памяти, перечитывая записи, вы видите, что пропущено, что непонятно и что следует подправить (например, нечетко записанные формулировки, расшифровать аббревиатуры, сокращенное написание слов, выделить узловые вопросы и т.п.). Если конспект сделан наспех, то его лучше написать заново, это поможет лучшему пониманию материала.

**Семинарские занятия** посвящаются изучению наиболее сложных вопросов курса. Они проводятся в форме семинаров, в ходе которых обсуждение наиболее интересных вопросов, анализ статистических материалов, решение задач, анализ конкретных ситуаций, заслушиваются докладов по вопросам, требующим изучения дополнительной литературы и т.д.

Подготовка к семинарским занятиям состоит из следующих этапов.

1. Ознакомление с вопросами плана семинарского занятия. Это позволит понять, какие вопросы вам уже известны, а с чем вы встречаетесь впервые.

План семинарских занятий представлен в практикуме:

Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: практикум: учебное пособие / Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко, Л.И. Журавлева [и др.]. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. - 243 с.

2. Работа с конспектом лекций.

3. Изучение рекомендованной литературы. Это позволит более полно понять поставленный вопрос, подобрать примеры и на семинарах более полно осветить вопрос.

4. Составить план подробного ответа на каждый вопрос плана семинарского занятия.

5. Ознакомиться с вопросами для самоконтроля. Полезно делать краткий конспект ответов на отдельные вопросы для обсуждения.

Большое значение для закрепления знаний имеют решение задач и поиск ответов на тесты, приведенные в практикуме по данной дисциплине.

На семинаре все задания проверяются и исправляются ошибки.

**Самостоятельная (внеаудиторная) работа** приобретает сегодня особое значение в воспитании определенных компетенций у студентов. От нее зависит степень и глубина усвоения материала

данной дисциплины, поскольку в ходе самостоятельной работы студент осваивает теоретический материал по изучаемой дисциплине и закрепляет полученные теоретического знания, используя необходимый практический инструментарий (решение задач, тестов для самопроверки выполнение курсовой работы).

Самостоятельная работа строится по ниже приведенному алгоритму.

1. Работа с учебным материалом.

- внимательно ознакомиться с материалами лекции и учебной литературы (из списка основной литературы) по соответствующей теме;

- определить в тексте главное содержание, основные идеи;

- обратить внимание на выделенные в тексте понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты.

2. Проработка материала конспекта.

При работе с материалом следует обратить внимание:

- на основные понятия и термины;

- на ключевые моменты темы.

Для того чтобы проверить усвоен материал или нет, следует пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

От того насколько добросовестно подготовлен конспект и проработаны вопросы по теме зависит эффективность работы над другими видами самостоятельной работы.

3. Самостоятельное изучение вопросов, обозначенных преподавателем как «вопросы на самостоятельное рассмотрение». В помощь студенту ниже приведена таблица, в которой по главам расписаны источники основной литературы к каждой теме.

4. Ответ на вопросы для самоконтроля.

Перечень вопросов представлен к каждой теме в:

Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: практикум: учебное пособие / Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко, Л.И. Журавлева [и др.]. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. - 243 с.

Желательно отвечать на вопросы в письменной форме, чтобы затем сверить ответ с материалом учебников или составленным конспектом.

5. Работа с тестовыми заданиями по теме.

Тестовые задания представлены в основном двумя типами вопросов. Первый тип - «один из многих», в этом случае выбирается только один вариант ответов на поставленный вопрос. Второй тип – «многие из многих». В этом случае следует выбрать несколько правильных ответов.

Если ваши ответы на вопросы или тесты не верны, то следует опять вернуться и проработать соответствующие материалы.

Перечень тестовых заданий представлен к каждой теме в:

Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: практикум: учебное пособие / Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко, Л.И. Журавлева [и др.]. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. - 243 с.

6. Решение задач по теме.

Задачи, наряду с вопросами и тестами, являются одной из важнейших форм самоконтроля полученных знаний. По каждой теме приведены образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций.

В процессе решения задач осваиваются алгоритм экономического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем.

Алгоритм решения задач:

1) внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии;

2) кратко записать условие;

3) составить таблицу, схему, рисунок (если это необходимо);

4) определить метод решения и составить план решения;

5) записать формулы, описывающие процессы, предложенные заданной системой, и записать решение, выразив искомые величины через заданные по условию;

6) проверите правильность решения. Все задачи для самостоятельного решения содержат ответы.

7. Выполнение курсовой работы.

Краткие методические указания к выполнению курсовой работы представлены в приложении 2.

8. Подготовка к экзамену.



Подготовку следует начинать с поиска источников, в которых содержатся ответы на вопросы из списка: конспектов, учебных и методических пособий и др. Напротив каждого вопроса старить номер страницы литературного источника, в котором содержится ответ на вопрос.

Рядом с выученным вопросом ставить «+», если вопрос вызывает затруднения, то «?» (так легче ориентироваться).

Работу следует начать с самых трудных для вас вопросов (либо тех, ответы на которые неизвестны), т.к. потом обычно не будет времени их подготовить. Те вопросы, ответы на которые хорошо известны, лучше повторить в самом конце подготовки.

Если необходимо, то можно написать шпаргалки (но только вручную), это позволит запомнить материал.

## Методические указания к выполнению курсовой работы

Курсовая работа завершает изучение дисциплины и способствует закреплению полученных знаний. Ее выполнение является важной формой самостоятельной работы студентов, позволяет им приобрести навыки научного исследования, продемонстрировать умение использовать полученные знания для оценки реальной экономической жизни.

Подготовка и защита курсовой работы является важным контрольным мероприятием, позволяющим проверить качество полученных студентом знаний теоретической экономики, оценить степень готовности будущих бакалавров к использованию экономической теории в предстоящей практической деятельности. В процессе написания курсовой работы, студент должен научиться:

- самостоятельно определять и обосновывать актуальность и цель исследования выбранной темы;
- работать с учебной, научной и периодической экономической литературой;
- использовать статистический материал для иллюстрации соответствующих теоретических положений;
- определять общие черты и специфику различных макроэкономических концепций и моделей;
- аргументировано обосновывать собственную точку зрения по исследуемой проблеме;
- оформлять результаты проведенного исследования в виде текста;
- составлять таблицы, схемы, рисунки, содержащие анализ статистической информации;
- защищать результаты собственных исследований публично.

Структура курсовой работы включает:

- титульный лист;
- оглавление, содержащее все заголовки структурных элементов работы (главы, параграфы и т.д.) с указанием страниц;
- введение, объемом 1-2 страницы;
- основную часть, в которой выделяются главы (1,2,3), а в их составе параграфы (1.1, 1.2, ....2.1 и т. д.), их названия должны иметь краткие утвердительные формулировки и быть выделены в заголовки;
- заключение, объемом 1-2 страницы;
- список литературы (20-25 источников);
- приложения, если используется объемная информация вспомогательного значения (таблицы расчеты, отчеты, справки), на которую делаются ссылки в тексте, для чего приложения озаглавливаются и нумеруются.

### Требования к оформлению

Курсовая работа оформляется по стандарту. Допускается как печатный, так и рукописный варианты на одной странице листа белой бумаги (формат А 4, 210x297 мм) с соблюдением полей: слева - 2,5 см, справа - 1 см, сверху - 2 см, снизу - 2,5 см. Текст должен быть выполнен в формате Word 7.0-8.0, размер шрифта 12 пт Times New Roman, абзац 1 см, междустрочный интервал 1,5. Страницы нумеруются на верхнем поле посередине листа, начиная со страницы 3 «Введение».

Каждый структурный элемент работы (введение, главы, заключение) следует начинать с новой страницы, воспроизводя его заголовок. Изложение параграфов продолжается на той же странице.

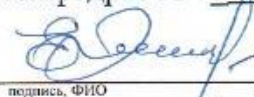
Все таблицы, схемы, графики, диаграммы обязательно озаглавливаются и нумеруются в пределах раздела с указанием их названия.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями  
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2018/2019  
учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 24 » мая 2018 г.

Заведующий кафедрой ТиМН

  
подпись, ФИО

Е.Н. Чижова

Директор института ИЭМ

  
подпись, ФИО

Ю.А. Дорошенко

### 6.1. Перечень основной литературы

1. Чижова, Е.Н. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика. Мегаэкономика / Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова. – Белгород, 2015. – 332 с.
2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: практикум: учебное пособие / Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко, Л.И. Журавлева [и др.]. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. - 243 с.
3. Макроэкономика [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения направления 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки / сост. Т.А. Давыденко. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 20 с. - Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018071009592664000000659473>
4. Макроэкономика [Электронный ресурс] : методические указания к организации самостоятельной работы для студентов очной формы обучения направления 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки/ сост. Г.Г. Балабанова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 81 с. - Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018062611450684700000655726>