

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и менеджмента

Ю.А. Дорошенко

« 07 » *сентября* 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Сравнительная политология

Направление подготовки:

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки:

Публичная политика в социально-экономической сфере

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения


очная

**Институт: экономики и менеджмента
Кафедра: теории и методологии науки**

Белгород – 2017

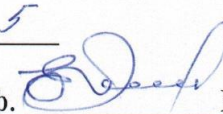
Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования **41.03.06 Публичная политика и социальные науки** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015г. № 1174
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2017 году.

Составитель: д-р филос. наук, профессор  К.Г. Мальцев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
теории и методологии науки

«12» сентября 2017 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией
института экономики и менеджмента

«26» сентября 2017 г., протокол № 5

Председатель: к.э.н., проф.  В.В. Выборнова

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Формируемые компетенции		Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	
Профессиональные		
1	ПК-10	<p>Способность к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов</p> <p>Знать: основные понятия, теории и концепции государственной политики и управления, государственной службы; структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур</p> <p>Уметь: организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>Владеть: навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин

№	Наименование дисциплины (модуля)
1.	-

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин

№	Наименование дисциплины (модуля)
1.	Инвестиционный анализ
2.	Управление проектами
3.	Политический менеджмент

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единицы, 180 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.	51	
лекции	34	34
лабораторные	0	0
практические	17	17
Самостоятельная работа студентов, в т. числе	129	129
Курсовой проект		
Курсовая работа	36	36
Расчетно-графические задания		
Индивидуальное домашнее задание		
Другие виды самостоятельной работы	57	57
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	Экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 4

№	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки		
		лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Методологические основания и проблемы сравнительной политологии.				
1.	Природа сравнения. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин. Основные этапы развития сравнительной политологии. Эмпирический характер сравнительной политологии. Основные инструменты сравнения. «Правила» проведения сравнительных исследований. Методологические проблемы	2	1	4

сравнительной политологии. Типы сравнительных исследований.

Государство и государственное управление в сравнительной перспективе.

Зачем сравнивать? Природа сравнения. Как возможно сравнение? Основная проблема сравнения – уникальность, а потому «несравнимость» отдельных явлений человеческой действительности.

Инструменты (стандартные эталоны) сравнения. Слово как первичный «эталон» сравнения в обыденной жизни. Соотношение содержания и объема в понятиях, а также в словах обыденной речи, в идеальных типах, научных категориях и т.п.

Сопоставления в жизни и в политике. Сопоставления в общественной и политической мысли. Интеллектуальные традиции политических сравнений от Платона и Аристотеля до Э.Берка и Б.Констана.

Этапы развития сравнительной политологии как научной дисциплины: становление, традиционная, новая и плюралистическая компаративистика.

Сравнительная политология как отрасль науки и как учебная дисциплина. Компетенции сравнительной политологии.

Феномен мировой политики. Возникновение новых параметров политического в современной мировой политике. Проблема ограниченности старых «разделительных линий» в политической науке. Сравнительная мировая политика как новая метадисциплина?

Как сравнивать?

Место сравнительной политологии среди других отраслей политической науки. Сравнительная политология как «посредник» между теоретическими (номотетическими) и описательными (идеографическими) дисциплинами. Сравнительная политология как эмпирическая дисциплина. Систематическое «испытание» научных результатов критической проверкой или «опытом». Опыт сравнений и опыт экспериментов как два основных вида научного «испытания опытом».

Собственные теоретико-методологические основания сравнительной политологии. Методология как собственная «теория» компаративистики. Инструментарий современной сравнительной политологии: понятие, типология (таксономия), порождающая модель, идеальный тип, аналитическая категория, паттерн и др. Матрицы сравнений. Шкалы сравнения.

«Правила» проведения сравнительных исследований: исследовательский вопрос (Research Question), исследовательский замысел (Research Design), единицы наблюдения (Units of Observation), параметры изменения (Units of Variation) и единицы измерения (Units of Measurement). Типы исследовательского замысла. Выбор дизайна в зависимости от цели исследования – выявления сходств или различий.

Переменные в сравнительном исследовании: независимые, зависимые и вмешивающиеся.

Методологические проблемы сравнительной политологии: проблема сравнимости, проблема эквивалентности, проблема универсальности, проблема «мало казусов, много переменных», проблема измерения, проблема Гэлтона.

Формы и типы сравнений: казусно-ориентированные и универсальные, кластерные и бинарные, синхронные и крестемпоральные сравнения.

	<p>Что сравнивать? Исторические предшественники современного государства. Становление государства: идеальная модель. Государства и его соперники в истории и в наши дни. Упадок государств? Научное изучение государственного управления. Традиционная модель управления и ее альтернативы (Б. Гай Питерс).</p> <p>Прецеденты и проблемы проведения глобальных сравнений. Количественные и качественные исследования в проекте. Пять индексов: структура и рейтинги стран.</p>			
2.	<p>Цельносистемные сравнения. Сравнительный анализ современных форм правления и конституций. Системы разделения/распределения власти.</p> <p>Проблематичность сравнительного изучения целостных политических систем (политий), принадлежащих разным историческим эпохам. Расплывчатость и нечеткость понятий, касающихся несовременных политических систем. Их высокая конкретность (княжество, королевство, город и т.п.) и недостаточная абстрактность.</p> <p>Политический строй и правление как базовые аналитические категории для сравнения как современных, так и несовременных политических систем.</p> <p>Сравнительный конституционализм в политологии и в юриспруденции.</p> <p>Исторические версии понятия конституции.</p> <p>Эволюционные типы конституций: конституции первого поколения (конституционный пакт), конституции второго поколения (введение представительного правления), конституции третьего поколения (закрепление базовых институтов современной полиархии, или современного демократического правления). Феномен соединения порядков в конституциях более поздних времен. Феномен имитационных или симуляционных «конституций с прорехами».</p>	2	1	4
3.	<p>Сравнительное изучение политических режимов.</p> <p>Категория режима: целостное представление способа правления («организации государственной власти») и его переменные характеристики. Исторические версии понятия режим.</p> <p>Современные представления: режим как (1) способ организации и функционирования власти, как (2) открытые для изменений переменные параметры политического строя, как (3) источник правления или властный авторитет.</p> <p>Режим как способ организации и функционирования власти. Конституционный режим («правление закона» - rule of law). Неконституционный режим («произвольное правление» - arbitrary rule). Режим чрезвычайного положения. Революционные и переходные режимы. Военные режимы, их разновидности. Режим как источник правления: режим личной власти. Диктаторские режимы.</p> <p>Основные типологии режимов в мировой политической науке. Режимы традиционного, харизматического и рационально-правового господства (М.Вебер). Типология режимов Роберта Даля (по критериям либерализации и участия): закрытая гегемония, открытая гегемония, соревновательная олигархия и полиархия. Типология режимов Эдварда Шилза.</p> <p>Типологии демократий, предложенные Арендом Лейпхартом: центробежные (centrifugal), центростремительные (centripetal), деполитизованные и консоциативные (consociational) режимы (1968 г.), а</p>	2	1	4

	<p>также мажоритарная и консенсусная модели (1973 г., 1999 г.). Типология современных недемократических режимов Хуана Линца и Альфреда Степана: авторитаризм, тоталитаризм, посттоталитаризм, султанизм.</p>			
4.	<p>Сравнительные исследования современных демократических систем и режимов: минималистские и максималистские трактовки демократии. Количественные и качественные исследования демократии. Вестминстерская и консенсусная модели демократии. Переходы к демократии в сравнительной перспективе. «Демократии с прилагательными».</p> <p>Два полярных подхода к исследованию (сравнению) демократий: включать все казусы, которые отвечают самым минимальным требованиям (например, проекты Тату Ванханена), или же, напротив, включать только те казусы, которые соответствуют самым строгим требованиям (например, исследования Аренда Лейпхарта).</p> <p>Количественные исследования («измерения») демократии в проектах Тату Ванханена. Индекс демократизации. Индекс распределения властных ресурсов. Теоретические предпосылки и методологический аппарат.</p> <p>Долгосрочные проекты исследования демократии «Polity». Исследования «Freedom House»: проект «Свобода в мире».</p> <p>Качественные исследования Аренда Лейпхарта. Бинарные модели и анализ материала с помощью паттернов. Отбор казусов на основании, во-первых, нормативных критериев, во-вторых, длительности (устойчивости) существования демократического правления. Концепция книги 1973 г. Основные результаты исследования. Таблица показателей. Концепция книги 1999 г. Основные результаты исследования. Таблица показателей. Общая логика концентрации и распределения власти в демократических системах. Сводная таблица, ее анализ.</p> <p>Исследования демократизации и демократических транзитов (транзитология). Теория «волн» демократизации С.Хантингтона. Крушение демократических режимов в истории: примеры и причины. Модель демократического транзита: либерализация, демократизация, консолидация.</p> <p>Факторы демократизации: внешние и внутренние. Глобализация и демократия.</p> <p>Структурный подход к демократизации. Структурные факторы демократизации: государство, нация, экономика, социальная сфера, культура и ценности и др.</p> <p>Процедурный подход к демократизации. Политические акторы в демократических транзитах, стратегии и тактики в процессах демократизации.</p> <p>Виды демократических транзитов.</p> <p>Консолидированные демократии и их характеристики. «Демократии с прилагательными». Проблема неконсолидированных демократий: разновидности и их характеристики. Феномен «новых автократий». Типология «новых демократий и новых автократий» Л.Даймонда.</p> <p>Переходы к демократии на постсоветском пространстве.</p>	2	1	4
5.	<p>Распределение власти между культурно-исторически сосуществующими политическими сообществами. Сравнительный анализ консолидаций.</p>	2	1	3

	<p>Культурно-исторически сосуществующие сообщества. Структура распределения власти на основе консоциации.</p> <p>Изучение консоциаций: «изобретение»/«открытие» во второй половине 1960-х гг. Исследования А. Льюиса (1965 г.) на материале Западной Африки, Г.Лембруха (1967 г.) на материале Австрии и Швейцарии, В.Лорвина (1966 г.) и Л.Хьюйсе (1970 г.) на материале Бельгии, Х.Даалдера (1966 г.) и А.Лейпхарта (1968 г.) на материале Нидерландов и Ю.Штайнера (1970 г.) на материале Швейцарии.</p> <p>Консоциация и демократия. Достоинства и недостатки консоциативной демократии. Успешные и неудавшиеся консоциации.</p> <p>Применимость модели консоциации в регионах России.</p>			
6.	<p>Формы территориального распределения власти. Сравнительный анализ федераций.</p> <p>Федерализм в истории и наши дни. Идейные истоки федерализма. Конфедерация: общая структура, история и современное состояние.</p> <p>Основные концепции федерализма: стратегии включения и исключения (К. Уэир, У.Райкер, Д.Элейзер, А. Степан и т.д.).</p> <p>Политическая миссия федерализма. Федерализм в условиях глобализации. Современные федеративные государства. Составные части, основа, национальный и конфессиональный состав федераций.</p>	2	1	3
7.	<p>Группы интересов в политике. Феномен корпоратизма. Коррупция в сравнительной перспективе.</p> <p>Организованные интересы в политике: как добиться результата в демократическом/недемократическом обществе. Группы интересов, социальные движения и партии: общее и специфическое, ресурсы и особенности функционирования.</p> <p>Корпоративное распределение власти: социальные группы, группы интересов и государство. Касты, сословия, корпорации в несовременных политических системах. Сословное государство (Ständestaat) эпохи Раннего Модерна. Попытки создания корпоративных государств в XX столетии, особенно в межвоенный период: практика Италии, Португалии, ряда латиноамериканских и восточно-европейских стран («старый корпоратизм»). Теоретические концепции М. Манойлеску.</p> <p>Современный («новый») корпоратизм в демократических государствах. Его изучение компаративистами (Ф.Шмиттер и др.). Корпоратизм/трипартизм/papa-government: корпоративские практики в сравнительной перспективе.</p> <p>Феномен коррупции: подходы к исследованию, виды и формы. Кросснациональное «измерение» коррупции: индексы «Transparency International».</p>	2	1	3
8.	<p>Сравнительное изучение развития и модернизации.</p> <p>Развитие и модернизация, политическое развитие и политическая модернизация: взаимосвязь, но не совпадение концептов.</p> <p>Активизация исследований политической модернизации в рамках новой сравнительной политологии. Теория развития: альтернативные представления в виде теории зависимости и теории модернизации.</p> <p>Эволюционная парадигма Шмуэля Эйзенштадта. Обособленные, совмещающиеся и особенные изменения. Революции эпохи Модерна, их разновидности и типы. Структурные изменения, сопряженные с</p>	2	1	3

	<p>революциями.</p> <p>Изучение фаз модернизации.</p> <p>Критика теории модернизации. Появление представлений об альтернативных путях модернизации. Теория зависимости. Развитие концепции множественной современности (multiple modernities).</p>			
Раздел 2. Политические системы и культуры.				
9.	<p>Основные политические традиции Современности. Что такое «Запад».</p> <p>Темпоральные (хронополитические) и пространственные (геополитические) факторы политической организации на всех ее уровнях – от глобального до локального.</p> <p>Смыслы понятия «Запад»: эволюция в исторической перспективе. Эндогенная модернизация, ее связь с «западной традицией». Экспансия Запада. Превращение европейских систем в мировые. Европоцентризм как идейная фикция и европейская традиция как основа глобального развития.</p>	2	1	3
10.	<p>Британская традиция в Великобритании и за ее пределами.</p> <p>Основные этапы политической истории Великобритании: от эпохи римского владычества до конца XVII столетия. «Великий мятеж» 1640-х гг. и Славная Революция 1688 г.</p> <p>Формирование британской конституции и ее специфика. Связь британской традиции с традицией ковенанта. История политических и социальных соглашений-ковенантов. Теологический смысл ковенанта. Политический смысл ковенанта. Нерелигиозная трактовка ковенанта в европейской политической философии (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье и Ж.Ж. Руссо) в виде договорных теорий государства.</p> <p>Первая и вторая Британские империи. Распад первой Британской империи и образование США. Вторая Британская империя. Образование доминионов. Распад второй Британской империи и формирование Содружества наций.</p> <p>Этапы формирования представительного правления и партийных систем в Великобритании. Современные консерваторы и лейбористы.</p> <p>Основные политические институты современной Великобритании. Современные особенности разделения властей в Великобритании. Деволуция.</p> <p>Основные этапы политической истории Ирландии. Обретение независимости и проблемы нациообразования в Ирландии. Политическая система Ирландской республики в наши дни: основные политические институты и их развитие.</p> <p>Обзор истории становления федерации в Канаде. Институты федерализма. Определение Канады как демократической конфедерации. Что могут канадские провинции. Фактор Квебека и будущее федерации в Канаде.</p> <p>Политическая история Австралии: XVIII–XXI вв. «Британская» история Австралии. Политическая система Австралии в наши дни: основные политические институты и их развитие.</p>	2	1	4
11.	<p>Демократия в Америке: специфика политической традиции США.</p> <p>Колонизация Северной Америки. Основные этапы американской истории. Американская конституция. Билль о правах. Поправки в конституцию.</p> <p>Специфика разделения властей. Конгресс и президентство. Особенности взаимоотношений палат конгресса.</p>	2	1	3

	Зарождение и развитие демократии в Америке: версия А. де Токвиля. Эволюция партийной системы США. Основные политические партии. Особенности избирательной системы. Партийные платформы современных республиканцев и демократов.			
12.	<p>Германская традиция.</p> <p>Формирование германских территориальных княжеств и возвышение городов (XIII-XIV вв.). Германские городские союзы. Ганза и торговая гегемония в Северной Европе. Объединение через княжеские владения: Фридрих II Штауфен. Священная Римская Империя средних веков как идея христианского царства в Европе. Империя в новое время. Империя как «неспланированное разнообразие». Асимметричность империи.</p> <p>Вопрос об отношении Австрии к империи. Правление с периферии: Габсбурги. Реформация. Вестфальский договор (1648 г.). Два полюса империи: закат Австрии и постепенное возвышение Пруссии. 1804 г. – провозглашение Австрийской империи. 1866-67 гг. – Пруско-германская и Австро-Венгерская империи. Прусский абсолютизм и эффективность бюрократической администрации.</p> <p>Этапы национального объединения: Рейнская конфедерация (1806 г.), Германский Союз (1815 г.), Таможенный союз (1834 г.), Прусская уния (1849 г.).</p> <p>Фактор Бисмарка. Германский союз (1867 г.), Германская империя (1871 г.). Первая мировая война и Версальский договор. Крах империи. Веймарская республика как «импровизированная демократия». Рейхстаг и рейхспрезидент.</p> <p>Национал-социалисты у власти. Вторая мировая война и капитуляция Германии. Основной закон 1949 г. Фактор союзников в государственном строительстве.</p> <p>Роль и место партий в политической системе Германии. Функции и роль двухпалатного парламента. Правительство, бундесканцлер и бундеспрезидент. Федерализм как «гордость» немцев.</p>	2	1	3
13.	<p>Французская традиция.</p> <p>Становление «современного государства» во Франции.</p> <p>Формирование французской территории, централизаторские и сепаратистские тенденции, роль абсолютизма в государственной централизации, создание бюрократического государства. «Вездесущее государство».</p> <p>Политические принципы Просвещения и Французской революции, унитарное государство Французской революции.</p> <p>Государство и общество после Французской революции: права человека и гражданина, государство-нация, «Великая нация», патриотизм и гражданские принципы. Установление III и IV Республик. Особенности политической системы V Республики. Разделение полномочий между президентом, правительством и парламентом. «Сектор исключительной компетенции президента». Вопрос об ответственности президента.</p> <p>Премьер-министр и правительство: полномочия и порядок назначения. Роль Национального собрания и Сената. Практика «сосуществований» («сожительство»), её последствия для французской политики.</p>	2	1	3
14.	<p>Специфика политических систем и политических культур европейских периферий: Северная Европа, Прибалтика, малые государства.</p> <p>Выстраивание государства «снизу» как одна из характерных</p>	2	1	3

	<p>традиций европейского «пояса городов».</p> <p>Постепенная трансформация «феодальных» систем и культур «исторических» Нидерландов (с XV по начало XIX вв.) и Швейцарии (с конца XIII столетия до гражданской войны 1847 г.) в современные. Исторические размежевания (cleavages). Голландская консоциация. Политические культуры нидерландских <i>зойлей</i> (<i>zuilen</i>), их партийное выражение.</p> <p>Характеристике конституционной традиции и нынешнего конституционного устройства Бельгии.</p> <p>Характеристика конституционной традиции и нынешнего конституционного устройства Швейцарии. Специфичность политического устройства Швейцарии, в том числе формата разделения властей.</p> <p>Страны Северной Европы: от периферийного статуса к положению высокоразвитых стран с рыночной социально-ориентированной экономикой. Особенности скандинавского корпоративизма. Элиты в политической системе стран Северной Европы.</p> <p>Превращение северных стран в государства с ярко выраженным парламентским строем. Правительство в политической системе. Роль монархии и ее эволюция.</p> <p>Эстония, Латвия, Литва как государства-лимитрофы: противоречия политического развития периода независимости, нынешнее конституционное устройство.</p>			
15.	<p>Политическая система и политическая культура Италии.</p> <p>Особенности нации- и государствообразования в Италии. Истоки раскола страны на Север (города-коммуны) и Юг (военно-бюрократическое королевство норманнов). Феномен итальянских городов-государств.</p> <p>Рисорджименто (процесс освобождения/объединения страны) и ограничение участия в нем народных масс. Специфика протекания политического процесса (замедленность, «переливчивость», вязкость – <i>трансформизм</i> вместо четко оформленных позиций). Приход к власти фашистского режима Муссолини как свидетельство непрочности демократических форм и институтов. Итальянский вариант тоталитаризма и его специфика (сохранение влияния монархии и католической церкви). Крушение фашизма.</p> <p>Политическая структура послевоенной Италии. ХДП как доминантная партия. Левоцентризм. Роль ИКП. Система «несовершенной двухпартийности». Католическая и социалистическая субкультуры, факторы и мотивы постепенного размывания/снижения субкультурных барьеров. Политический терроризм и мафия.</p> <p>Кардинальная перестройка политической системы и партийной структуры в 1990-е годы. Преобразованные старые (Левые демократы, Национальный альянс) и новые (Лига Севера, «Вперед Италия») партии. Новая избирательная система. «Разблокирование» механизма чередования партий у власти. Первое «пятилетие левых» и попытки институциональной модернизации (конституционной ревизии).</p> <p>Проблема дефицита «национального гражданства» в контексте общего кризиса традиционных институтов политики. Итальянский вариант <i>телекратии</i> («берлусконизм») как «медиатизированной» политики. Возвращение к власти правоцентристов как «триумф</p>	2	1	3

	традиционализма».			
16.	<p>Иберийские политические традиции в Европе и за ее пределами.</p> <p>Компоненты иберийского культурно-цивилизационного архетипа – католическая ортодоксия (нетерпимость и воинственность (инквизиция), авторитаризм, корпоративизм, преобладание государства над обществом, отсутствие границ между публичной и частной сферами, смешение сфер права и власти.</p> <p>Образование единого государства. Испанская колонизация Нового Света: внутренние последствия. Распад колониальной империи. Испанские революции. Республика 1930-х гг. Политическая система франкистской диктатуры – особенности и эволюция.</p> <p>Радикальная трансформация испанской традиции под влиянием социально-экономической модернизации 1960-х – начала 1970-х гг. «Смена вех» в католицизме (Второй Ватиканский собор). Внедрение идей гражданского общества, соблюдения прав человека, плюрализма и терпимости. Преодоление раскола общества и формирование консенсуса демократического типа.</p> <p>Конституция 1978 г. Политическая роль монархии. Государство автономий: проблемы и перспективы. Сохранение авторитарно-патерналистских элементов.</p> <p>Латинская Америка как особая культурно-историческая общность, результат взаимодействия иберийской цивилизации, автохтонных индийских общин и африканского начала. Доминирующая роль иберийского культурно-цивилизационного архетипа в латиноамериканском контексте. Латифундизм как специфический феномен сращивания крупной земельной собственности и власти на местах. Социокультурные основы каудильизма, патернализма и популизма, их носители. Авторитарные режимы и их разновидности (военные и олигархические диктатуры, попытки демократизации).</p> <p>Противоречивые результаты модернизации в регионе. Военные авторитарно-модернизаторские режимы 1960-1980-х гг. как попытка вестернизированных элит Латинской Америки совместить собственную авторитарную ориентацию с общими ценностными доминантами Запада. Уход со сцены авторитарных режимов. «Урезанность» и делегативный характер латиноамериканских демократий.</p>	2	1	3
17	<p>Восток как культурно-исторический, цивилизационный, социополитический и социальноэкономический феномен. Турецкий опыт модернизации. Иранский вариант модернизации.</p> <p>Возможности сравнительного изучения Запада и Востока: дихотомные типологии культуры. Типы и структуры социальности, политические, культурные, исторические, экономические характеристики Запада и Востока. Динамика развития Запада и Востока.</p> <p>Полиморфизм культурно-цивилизационных традиций на Востоке. Основные культурно-цивилизационные традиции (исламская, индо-буддистская, дальневосточно-конфуцианская) и сравнительный анализ основных параметров (генеральные ориентации, личность и коллектив, отношение к власти и собственности).</p> <p>Роль государства в политическом процессе стран Востока. Основные стратегии политического развития и их эффективность.</p> <p>Глобализация и релятивизация жесткой антитезы Запад-Восток. Восток в третьем тысячелетии.</p>	2	1	4

	<p>Кризис Османской империи в XIX в. и идейно-политические концепции развития империи (османизм, панисламизм, тюркизм). Конституция 1876 г. и причины поражения конституционалистов. Младотурецкая революция 1908 г. и новая версия османизма (турецкая нация как государствообразующая на полиэтнической основе).</p> <p>Кемалистская революция и конституция 1924 г. Формирование турецкого национализма. М.Кемаль-паша и ислам. Ускоренная трансформация традиционных структур, политическая либерализация, этатизм и секуляризация. Турция как «расколотое общество».</p> <p>Политические реформы в Турции после II Мировой войны. Чередование авторитарных и демократических периодов в национальном политическом развитии. Армия как «стабилизатор» политической системы.</p> <p>Вызовы парламентской демократии в конце XX – начале XXI века. Политический курс исламистского правительства Р.Т.Эрдогана. Турция и ЕС.</p> <p>Иранская революция 1905-11 гг. Конституция 1905-06 гг. Опыт модернизации Ирана до II Мировой войны.</p> <p>Парадигма модернизации в ходе «белой революции» в 60-70-е гг. XX в.: пехлевизм, национализм, антикоммунизм, принцип «равного партнерства» в революции. Реформы и структурные изменения в иранском обществе. Характер антишахской оппозиции.</p> <p>Революция 1978-79 гг. в Иране и установление теократической республики. Социально-политическая и экономическая концепция Р.М.Хомейни. Особенности иранской конституции, позволяющие совмещать принцип «исламского правления» с суверенитетом народа.</p>			
Итого		34	17	57

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий.

№	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
1.	<p>Основные методологические проблемы сравнительной политологии. Статья Дж.Сартори «Искажение понятий в сравнительной политологии». Матрица универсальных сравнений Г.Алмонда и Дж.Б.Пауэлла.</p> <p>1. Проблема перемещаемости (traveling problem). Концептные натяжки и «эффект бумеранга».</p> <p>2. Сознательный, сверхсознательный и несознательный исследователи на лестнице абстракции. Практическое применение «лестницы абстракции».</p> <p>3. Основные параметры матрицы Алмонда и Пауэлла. Их темпоральный характер.</p> <p>4. Локализация отдельных политий в матрице Алмонда и Пауэлла.</p>	1	3
2.	<p>Работа Х. Спрюйта «Государство и его соперники».</p> <p>1. Политические организации до территориального государства: лиги и империи. Общая характеристика.</p> <p>2. Утверждение территориального государства: факторы внешнего влияния.</p>	1	3
3.	<p>Работа М.Шугарта и Дж.Кэри «Президенты и ассамблеи».</p>	1	2

	<p>1. Системы максимального (президентская и ассамблейная) и минимального раздельного выживания (президентско-парламентская и премьер-президентская). Особое место парламентских систем.</p> <p>2. Причины распространенности отдельных систем.</p> <p>3. Локализация отдельных политий в матрице Шугарта и Кэрри и демонстрация реальных полномочий и особенностей взаимоотношения ветвей власти (по конституции): Франция, Испания, Германия, Португалия, Швейцария, Финляндия, Польша, Албания, ЮАР, Индия, Аргентина, Коста-Рика, Канада.</p>		
4.	<p>Работа Р. Даля «Демократия и ее критики».</p> <p>1. Основные характеристики мажоритарной и консенсусной систем организации власти в современных демократиях.</p> <p>2. Паттерн как инструмент характеристики демократии.</p> <p>3. Представление специфического паттерна на материале одной из стран мира (по выбору студентов и преподавателя).</p>	1	2
5.	<p>Работы Лейпхарта «Демократии. Паттерны мажоритарного и консенсусного правления в 21 стране» и «Паттерны демократии. Формы и практика правления в 36 странах», «Демократия в многосоставных обществах».</p> <p>1. Истоки современной демократии.</p> <p>2. Критерии демократического процесса (по Р. Далю).</p> <p>3. Полиархия: институты и развитие.</p> <p>4. Классические примеры консоциативной демократии.</p> <p>5. Примеры проблематичных и неудавшихся консоциаций.</p> <p>6. Анализ применимости модели консоциации для отдельных постсоветских или посткоммунистических политий (например, для Украины, Молдовы, Грузии и др.).</p>	1	2
6.	<p>Основные концепции федерализма (Д.Элейзер и др.).</p> <p>1. Федерализм и федерация: различия и совпадения.</p> <p>2. «Типология» федерализма Д. Элейзера.</p> <p>3. Федерализм и демократия. Федерализм как территориальное выражение демократии.</p>	1	3
7.	<p>Исследования революций. Работа Т. Скочпол «Государства и социальные революции».</p> <p>1. Теория социальных революций Тэды Скочпол: государство, классовые отношения и международная среда. Объяснение казуса России.</p> <p>2. Альтернативные теории революций.</p>	1	2
8.	<p>Работы Д.Аптера и С.Блэка, С. Хантингтона и У. Росту по сравнительному изучению модернизаций.</p> <p>1. Основные особенности концепции модернизации Дэвида Аптера. Пути модернизации.</p> <p>2. Основные особенности концепции Сирила Блэка.</p> <p>3. Стадии экономического роста Уолта Росту.</p> <p>4. Основные особенности концепции модернизации Сэмюэля Хантингтона.</p>	1	3
9.	<p>Стэнфордский проект: методологические основания и модель кризиса. Стэнфордский проект: анализ отдельных казусов (Великобритания и Япония). Моделирование кризисов развития: применение методологии Стэнфордского проекта к постсоветским казусам.</p> <p>1. Значение Стэнфордского проекта под руководством Г. Алмонда для</p>	1	3

	<p>развития сравнительной политологии. Результаты проекта: «Кризис, выбор и изменение. Исторические исследования политического развития».</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Достоинства и недостатки структурного функционализма, теории рационального выбора, концепций социальной мобилизации и лидерстве в изучении развития и кризисов развития. 3. Модель кризиса, используемая как эталон сравнения в Стэнфордском проекте. Реконструкция казуса Великобритании (кризис и перестройка британской партийной системы). 4. Реконструкция казуса Японии (реставрация Мэйдзи). 5. Моделирование кризиса развития на примере постсоветского государства (по выбору студентов и преподавателя). 		
10.	<p>Политические институты стран «британского ареала»: общее и различное. Политическое наследие Британской империи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великобритания после Второй мировой войны: от метрополии к «обычной стране». Противоречия социально-экономического развития во второй половине XX в. Премьерство М.Тэтчер. 2. Трансформация британской партийной системы. Эволюция партийных платформ на рубеже столетий. 3. Политическая система Ирландской республики в наши дни: основные политические институты и их история. 4. Политическая система Канады в наши дни: основные политические институты и их история. Федерализм/конфедерализм в Канаде. 5. Политическая система Австралии в наши дни: основные политические институты и их история. Федерализм в Австралии. 6. Институциональные воплощения британской политической традиции (в сравнении с Испанией): версия Д.Норта. 	1	3
11.	<p>Политические институты современных Германии и Франции: генезис и специфика функционирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционная история Германии и Франции: сравнительный анализ. 2. Французские республики: сравнительный анализ. 3. Легислатуры в Германии и Франции: сравнительный анализ. 4. Основы германской и французской многопартийности: сравнительный анализ. 5. Германский федерализм: кооперативный или конкурентный. 6. Особенности территориального управления во Франции. 	1	2
12.	<p>Концептуальная карта Европы Стейна Роккана. Феномен государства всеобщего благосостояния: североевропейская модель.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональное, территориальное, консоциативное и корпоративное распределение власти в Нидерландах, Бельгии и Швейцарии. 2. Скандинавский корпоратизм. 3. Государство всеобщего благосостояния: общее определение и национальная специфика. 	1	2
13.	<p>«Левый поворот» в Латинской Америке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Левый поворот» в Латинской Америке: политические и экономические измерения. 2. Боливарианская революция в Венесуэле. Реформы Чавеса. 	1	2
14	<p>Роль армии в политическом процессе на Востоке и за его пределами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военный переворот как политический инструмент. 2. Виды участия армии в политике. 	1	2

	3. Дискуссия: политическая роль военных в Турции (Пакистане).		
15.	Демократические институты в Индии. 1. Роль британского колониализма в становлении системы политического представительства в Индии: этапы. 2. Заключительный этап движения за суверенитет: формирование стратегии социально-политического общества дуалистического типа и их политическая проекция в Индии. 3. Индийский национальный конгресс и система однопартийного преобладания. 4. Диверсификация социальной структуры в период независимости: конституирование новых политических сил. 5. Всеобщие выборы, избирательные циклы и доминирование полицентрической партийно-политической системы в стране. 6. Формирование коалиций как социально-политическая и культурно-политическая проблема.	1	2
16.	Японский опыт модернизации и демократизации. Китайский опыт модернизации. 1. Реформы Мэйдзи: рождение новой Японии. 2. Партийная система Японии. 3. Новое и старое в политической культуре современной Японии Основные этапы истории КНР: реформы 1950-х гг., «большой скачок», «культурная революция». Реформы Дэн Сяопина и кризис 1989 г. Политическая система КНР. 4. Политическое и экономическое развитие в последнее десятилетие XX – начале XXI вв.	1	2
17.	Политические традиции постколониальной Африки. 1. Формирование основ современных политических систем и политических культур стран Африки. Феномен «колониального общества». Подготовка колониальных обществ к независимости (английский и французский варианты). 2. Новый этап развития африканских государств (конец 1980-х гг. – н.вр.). Влияние внешнеполитической обстановки на внутривнутриполитическое развитие. Переход к новой неолиберальной экономической модели и последствия этого перехода. 3. Типы африканского авторитаризма. Многослойность африканской политической культуры: архаика, мифология, традиции общинной демократии, европейские культурные заимствования. Особенности функционирования политической и экономической подсистем.	1	2
	Итого	17	40

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов.
---	---------------------------------	----------------------

1.	<p>Природа сравнения. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин. Основные этапы развития сравнительной политологии. Эмпирический характер сравнительной политологии. Основные инструменты сравнения. «Правила» проведения сравнительных исследований. Методологические проблемы сравнительной политологии. Типы сравнительных исследований.</p> <p>Государство и государственное управление в сравнительной перспективе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природа сопоставления. Как возможно сравнение? 2. Функции сравнения в политической науке и в обществоведении. 3. Становление сравнительной политологии: идеи и работы. 4. Традиционная сравнительная политология: идеи и работы. 5. Новая сравнительная политология: идеи и работы. 6. Плюралистическая сравнительная политология: идеи и работы. 7. Сравнительная политология как эмпирическая дисциплина. Место сравнительной политологии среди других отраслей политической науки. 8. Типы сравнительных исследований. 9. Категориальный аппарат современной сравнительной политологии. 10. Проблема критериев или эквивалентной меры сравнения 11. Проблема «слишком много переменных – слишком мало казусов»: содержание проблемы и варианты ее решения. 12. Предшественники и конкуренты современного государства.
2.	<p>Цельносистемные сравнения. Сравнительный анализ современных форм правления и конституций. Системы разделения/распределения власти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 13. Способы разделения власти как критерии сопоставления конституций и режимов. 14. Модель режимов по Шугарту и Кэри. 15. Основные типологии режимов в мировой политической науке.
3	<p>Сравнительное изучение политических режимов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 16. Универсальные матрицы сравнения: способ формирования, достоинства и недостатки. Примеры универсальных матриц сравнения. 17. Локализация отдельных конституций и институтов в матрице Алмонда и Пауэлла. 18. Сравнительное изучение революций.
4.	<p>Сравнительные исследования современных демократических систем и режимов: минималистские и максималистские трактовки демократии. Количественные и качественные исследования демократии. Вестминстерская и консенсусная модели демократии. Переходы к демократии в сравнительной перспективе. «Демократии с прилагательными».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 19. Концептная натяжка. 20. Вестминстерская и консенсусная модели демократии.
5.	<p>Распределение власти между культурно-исторически сосуществующими политическими сообществами. Сравнительный анализ консоциаций.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 21. Модель консоциации: основные параметры, благоприятные условия и национальные варианты. 22. Концепция консоциализма: исследования Г. Лембруха, А. Лейпхарта и др.

6.	Формы территориального распределения власти. Сравнительный анализ федераций.	23. Основные современные типы государственного устройства. Модели федерализма и федераций (Д. Элейзер, А. Степан)
7.	Группы интересов в политике. Феномен корпоратизма. Коррупция в сравнительной перспективе.	24. Корпоратизм «старый» и «новый». Примеры применения. Основные подходы к изучению и «измерению» коррупции.
8.	Сравнительное изучение развития и модернизации.	25. Теория модернизация: истоки, основные положения и их критика. 26. Концепции модернизации Д.Аптера и С.Блэка. 27. Методологическая база стэнфордского проекта. 28. Модель кризиса, используемая как эталон сравнения в стэнфордском проекте. 29. Анализ отдельных казусов в рамках стэнфордского проекта: реставрация Мэйдзи. 30. Анализ отдельных казусов в рамках стэнфордского проекта: кризис британской партийной системы в 1931 г.
9.	Основные политические традиции Современности. Что такое «Запад».	31. Концептуальная карта Европы Стейна Роккана
10.	Британская традиция в Великобритании и за ее пределами.	32. Парламенты в Великобритании, Канаде, Австралии и Ирландии: сравните особенности их формирования и полномочия. Система разделения властей в Великобритании. 33. Современное состояние партийной системы Великобритании. 34. Федерализм в англосаксонской политической традиции (Канада и Австралия как федеративные государства).
11.	Демократия в Америке: специфика политической традиции США.	35. Партийная система и федерализм в США.
12.	Германская традиция.	36. Имперская и федеративная традиции в Германии.
13.	Французская традиция.	37. Эволюция политического режима V Республики: 1958–2007 гг. Феномен сосуществования правого и левого политических лагерей во Франции и его значение для эволюции французской политической культуры.
14.	Специфика политических систем и политических культур европейских периферий: Северная Европа, Прибалтика, малые государства.	38. Скандинавская модель государства благосостояния.
15.	Политическая система и политическая культура Италии.	39. Партийно-политическая система Италии в конце XX – начале XXI вв
16.	Иберийские политические традиции в Европе и за ее пределами.	40. Основные слагаемые испанской политической традиции и их трансформация в последней четверти XX века. 41. Причины «левого поворота» в Латинской Америке.
17.	Восток как культурно-исторический, цивилизационный, социополитический и	42. Особенности модернизационных процессов в Японии. 43. Противоборство авторитарной и

	социальноэкономический феномен. Турецкий опыт модернизации. Иранский вариант модернизации.	демократической тенденций в политическом процессе Турции. 44. Неошиизм в Иране как модификация модернизационного процесса. 45. Политические традиции постколониальной Африки. 46. Основные этапы развития политической системы КНР в сравнительной перспективе.
--	--	--

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем

В курсовой работе должна быть раскрыта тема, структура должна соответствовать теме и быть отражена в оглавлении, при написании работы использовать не менее 1-2 первоисточников и 3-5 теоретических и учебных изданий, размер работы – 0,7-1 п.л., снабженного сносками и списком использованной литературы.

Темы курсовых работ:

1. Сравнительные исследования в дореволюционной отечественной политологии.
2. Сравнительные политические исследования в отечественной науке советского периода.
3. Сравнительные исследования в современной отечественной политологии.
4. Состояние и перспективы развития отечественной сравнительной политологии.
5. Анализ научной биографии и основной проблематики исследований одного из выдающихся политологов-компаративистов.
6. Использование принципов и методов эволюционной морфологии в сравнительно-ретроспективных исследованиях для страны или группы стран.
7. Установление эволюционных несоответствий в сравнительных исследованиях.
8. Аналитические категории политического процесса и дискурса в сравнительных исследованиях.
9. Казусно-ориентированное сравнение политического кризиса.
10. Эндогенные и экзогенные факторы формирования конституций постсоветских государств.
11. Сопоставление повесток дня демократизирующихся политий.
12. Методологические проблемы и вызовы концептуальной карты Европы С.Роккана.
13. Сравнительный анализ путей политической модернизации двух стран или двух регионов.

14. Сравнительный анализ полупартийных (1+) систем в Мексике, Японии и Индии.
15. Сравнительный анализ путей формирования федераций в Швейцарии, США и Германии.
16. Сравнительный анализ вариантов деволюции централизованных государств (Великобритания, Испания, Италия).
17. Сравнительный анализ институтов представительной власти в постсоветских государствах.
18. Сравнительный анализ институтов исполнительной власти в постсоветских государствах.
19. Сравнительный анализ института главы государства в постсоветских государствах.
20. Сравнительный анализ института главы государства в британском содружестве.
21. Сравнительный анализ форм федеративной и унитарной государственности в постсоветских государствах.
22. Сравнительный анализ призматических совмещений различных поколений конституций и режимов.
23. Сравнительный анализ вариантов консоциации (Нидерланды, Бельгия, Швейцария, Австрия, Ливан).
24. Анализ различий и сходств политических традиций России и Индии.
25. Сравнительный анализ моделей и форм строительства колониальных империй.
26. Проверка гипотезы об уникальности «Русской Системы»: казусно-ориентированное сравнение.
27. Становление (трансформация, распад) государственности страны X: взаимодействие внешних и внутренних факторов.
28. Эволюционная морфология парламента (или иного института) в стране X, или регионе X и/или в отдельный исторический период.
29. Понятие свободы (или любое иное по выбору студента) в отечественной и европейской (мировой) традиции.
30. Институциональное закрепление прав и свобод в ходе политической эмансипации страны (региона, социального слоя и т. п.) в течение определенного исторического периода.
31. Сравнительный анализ путей выхода из гражданских войн в XX странах.
32. Альтернативы развития: контрапункт исторической памяти и образов будущего как средство трансформации страны X в определенный исторический период.
33. Сравнительный анализ легислатур в постсоветских государствах
34. Достоинства и недостатки «консоциативной демократии» (на примере...)
35. «Арабская весна» и траектории развития политий Ближнего Востока.
36. Интеграция мусульманских сообществ в современной Европе.

37. Феномен «самопровозглашенных государств» в современном мире (на примере...)
38. «Несостоявшиеся государства» в современном мире.
39. Исторические формы государственного строительства.
40. Религия и политический конфликт в современном мире (Ближний Восток, Ирландия, Индия и др.)
41. Этничность и политический конфликт (на примере....)
42. Существует ли российская нация?
43. Феномен фундаментализма в современном мире.
44. Религиозно-секулярные комбинации в формировании национальной идентичности (на примере...)
45. Религия и национализм: истоки взаимосвязи и виды взаимодействия.
46. Общественно-политическая роль РПЦ в современной России.
47. Трансформация суверенитета в современном мире.
48. Феномен сецессий в современном мире.
49. Фактор пространства в формировании государств.
50. Институты и урегулирование конфликтов в разделенных обществах.
51. Почему не состоялось Государство Палестина?
52. Новые государства на политической карте XXI в.: проблемы становления и перспективы развития.
53. Государство и религиозная оппозиция (Таджикистан, Узбекистан и др.)
54. Международное управление и государственное строительство (Босния и Герцеговина, Косово, Афганистан и пр.)

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

Учебным планом не предусмотрено

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

6.1. Перечень основной литературы.

1. Желтов, В.В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — Электрон. дан. — М.:

ФЛИНТА, 2015. 202 с. — Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/book/70343>.

2. Желтов, В.В. Сравнительная политология: Политическая власть и политическое выражение: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2015. 548 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70342>.
3. Сравнительная политология: Учебник [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — М.: Аспект Пресс, 2015. 752 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97244>.
4. Михайлова О. В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Михайлова. М.: Издательство Юрайт, 2015. — 309 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
5. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015. 608 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61074>.
6. Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества. Том 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. — Электрон. дан. — СПб: СПбКО, 2013. 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93186>.
7. Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона. Том 2: учебное. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбКО, 2013. 243 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93185>.
8. Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. — Электрон. дан. — СПб.: СПбКО, 2013. 455 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93178>.
9. Валиахметова, Г.Н. Азия в мировой политике XXI века: учеб. пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98631>.
10. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы [Электронный ресурс]: учеб. пособие —

Электрон. дан. — М.: Аспект Пресс, 2015. 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68675>.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. З. Егорин, А.З. Арабский Восток в борьбе за обновление (Ливия, Египет, Сирия). Хроника событий, 2012–2013 гг [Электронный ресурс] — Электрон. дан. Казань : КФУ, 2015. 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72814>. Зинн Г.
2. Кручинина, Н.А. Британские политические традиции: либерализм, консерватизм, социализм : курс лекций: учеб. пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург УрФУ, 2014. 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98629>.
3. Линц Х. Достоинства парламентаризма// <http://www.studfiles.ru/preview/4343602/>
4. Линц Х. Опасности президенциализма // <http://www.studfiles.ru/preview/4343598/>
5. Мирошников, С.Н. Институты Европейского Союза: структура, функции, процесс принятия решений [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2015. 142 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71603>.
6. Орлов, А.Г. Законодательная власть в странах Латинской Америки: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: МГИМО, 2012. 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46296>.
7. Сапронова, М.А. Политические системы арабских стран: учеб. пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Казань: КФУ, 2015. 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73546>.
8. Хенкин, С.М. Политические системы стран Латинской Америки [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: МГИМО, 2014. — 46 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65808>.

9. Хенкин, С.М. Политические системы стран Южной Европы [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: МГИМО, 2014. 74 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65809>.

6.3. Интернет-ресурсы

<http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека научной литературы

<http://elementy.ru> Элементы Большой Науки

<http://rapn.ru> - Официальный сайт Российской Ассоциации политической науки

<http://www.isras.ru> - Институт социологии Российской Академии наук

<http://социология.net>

<http://sophist.hse.ru> - Единый архив экономических и социологических данных:

www.apn.ru – сайт Агентства политических новостей;

www.politjournal.ru – электронная версия «Политического журнала»;

www.politika-magazine.ru – итернет-версия журнала «Политика»;

www.ipolitics.ru – каталог документов (первоисточники и аналитика), политическая карта мира, библиотечка политолога (статьи и материалы, ставшие классикой в современной политологии и теории международных отношений), специальные проекты;

pubs.carnegie.ru/forum – электронная версия журнала “Pro et Contra”;

www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm – индекс «Полития IV»;

www.freedomhouse.org – индекс свободы «Фридом Хаус»;

hdr.undp.org – индекс человеческого развития ООН;

www.politstudies.ru/fulltext/2006/5/4.htm – индексы в проекте «Политический атлас современности».

<http://worldconstitutions.ru> - Конституции государств (стран) мира. Электронная библиотека конституций Романа Пашкова:

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекции и практические занятия ведутся в специализированных аудиториях, оснащенных средствами визуализации.

Используется лицензионное программное обеспечение Kaspersky EndPoint Security Стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 1 year; Microsoft Windows 7. Лицензия: 29-16r от 13.07.2016; 63-14к от 02.07.2014.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 20 17/2018 учебный год.
Протокол № 5 заседания кафедры от «14» 01 2018 г.

Заведующий кафедрой ТиМН  Е.Н. Чижова

Директор института ЭМ  Ю.А. Дорошенко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2018/2019
учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 24 » мая 2018 г.

Заведующий кафедрой ТиМН


подпись, ФИО

Е.Н. Чижова

Директор института ИЭМ


подпись, ФИО

Ю.А. Дорошенко

6.1. Перечень основной литературы

1. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки бакалавриата 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки / сост. К. Г. Мальцев – Белгород: Изд-во БГТУ, – 39 с. Режим доступа:

2. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: Методические указания по подготовке курсовых работ для студентов очной формы обучения направления подготовки бакалавриата 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки / сост. К. Г. Мальцев – Белгород: Изд-во БГТУ, – 19 с. Режим доступа:

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Методические рекомендации по написанию курсовой работы.

Объем курсовой работы (проекта) – 30 страниц (без приложений). Примерное распределение объема курсовой работы (проекта): введение (3 стр.), две главы (в главе 2-3 параграфа, каждый параграф примерно по 7-10 стр.), заключение (1,5-2 стр.). Нумерация страниц проставляется, начиная с основного текста – с третьей страницы (с введения), вверху, по центру страницы. Первой страницей является титульный лист, второй страницей – содержание работы (с указанием страниц, с которых начинаются введение, главы, параграфы, заключение, список литературы и приложения). Курсовая работа (проект) подписывается студентом на последней странице. Работа выполняется на бумаге формата А4. Печать осуществляется с одной стороны листа. Шрифт – Times New Roman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через междустрочный интервал 1,5 (обычный), выравнивание по ширине, красная строка или абзац –1,25 см. Поля: верхнее –2 см, нижнее –2 см, левое –3 см, правое –1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, названия глав, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются на новой странице. Подразделы глав (параграфы) следуют друг за другом.

Цитирование используется как прием аргументации. Оформление сносок имеет свою специфику, связанную с правилами описания библиографии. Студент должен знать требования ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Выполнение курсовой работы ведется по следующей схеме:

- выбор темы;
- составление плана работы;
- подбор литературы, нормативных, статистических и других необходимых данных;
- анализ исходных данных и отбор материалов для включения в курсовую работу;
- написание, оформление и представление работы научному руководителю;
- защита.

Курсовая работа должна раскрывать основные положения заявленной темы и содержать элементы научного исследования, выражающиеся в анализе и обобщении полученных сведений, в сопоставлении взглядов и концепций различных авторов, в формировании и обосновании собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Для оценки содержательности и значимости проведенной работы большое

значение имеет выбор и характер использования студентом научной литературы и источников.

При выборе источников и литературы для написания работы следует учесть следующие рекомендации: 1) основу для осмысления темы и написания работы составляют специальные исследования по теме: монографии, статьи из сборников и политологических журналов; источники – мемуары, опубликованные и архивные документы, нормативные акты и др. И хотя работа с учебной литературой может быть первым этапом освоения темы студентом, использование текстов учебных пособий и ссылки на них в работе не приветствуются; 2) одним из элементов самостоятельной работы студента над текстом курсовой работы является поиск дополнительных источников и литературы по теме. С учетом динамичности политического процесса, постоянных изменений в законодательстве и политической практике, рекомендованные источники, не могут предвосхитить всех политических реалий завтрашнего дня. Поэтому студент должен следить за изменениями в политической жизни, не использовать источники (или их составные части), содержащие устаревшую информацию и политические оценки, самостоятельно подбирать и включать в текст новейшие данные.

Особое внимание необходимо обратить на работу с понятийным аппаратом: содержание терминов и понятий, вынесенных в заголовки (название работы, названия ее отдельных глав и параграфов), должно быть раскрыто в обязательном порядке.

Курсовая работа должна быть подготовлена студентом самостоятельно, не дублировать другие работы, ранее выполненные на эту же тему. В случае использования данных и положений, сформулированных (найденных) не самостоятельно, а приводимых (цитируемых) из научного источника или учебного пособия, обязательно следует сделать ссылку на данный источник. Студент не допускается к защите курсовой работы не только в случаях, если нарушены сроки подготовки и представления ее руководителю (рецензенту) или получен отрицательный отзыв руководителя, но и если обнаружен факт плагиата на любом этапе подготовки и рассмотрения работы. Под плагиатом понимается использование в курсовой работе под видом самостоятельной работы чужого опубликованного текста из материалов, опубликованных любым способом без ссылки на источник, а также со ссылками, но когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы.