

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Экономики и менеджмента  
Ю.А. Дорошенко

« 27 » *сентября* 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

**Политическая этика**

Направление подготовки:  
**41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Направленность подготовки:  
**Публичная политика в социально-экономической сфере**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

**Институт: Экономики и Менеджмента**

**Кафедра: Теории и методологии науки**

Белгород – 2017

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1174;
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2017 году.

Составители: к.ф.н., доц. Солодова (Е.В. Солодова)

к.ф.н., доц. Рязанцева (Л.В. Рязанцева)

Рабочая программа обсуждена на кафедре **Теории и методологии науки**

« 12 » 01 2017 г., протокол № 5

Заведующая кафедрой: д.э.н., проф. Чижова (Е.Н. Чижова)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института  
**Экономики и менеджмента**

« 26 » 01 2017 г., протокол № 5

Председатель: к.э.н., проф. Выборнова (В.В. Выборнова)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
<b>Общекультурные</b>			
1	ПК-2	Навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> Основные принципы управления в структуре государственной власти, органах местного самоуправления общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</p> <p><b>Уметь:</b> Создавать программные проекты по оптимизации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Региональная политика и управление территорией

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Стратегическое управление в реальном секторе экономики
2	Политический менеджмент

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	51	51
лекции	17	17
лабораторные		
практические	34	34
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	93	93
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	57	57
Форма промежуточной аттестации - экзамен	36	36

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

#### Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>1. Политическая этика в системе политологического знания.</b>					
	<p><b>Тема 1. Предмет политической этики</b> Структура и содержание политической этики. Основные функции политической этики. Проблема нравственного обоснования политической деятельности. Аристотелевская и макиавеллистская традиции трактовки соотношения морали и политики. Мораль и политические обычаи, мораль и право. Политика как призвание и профессия. Политическая этика как вид профессиональной этики. Этичность политики как фактор демократии. Основные модели политической этики.</p>	2	4		7
	<p><b>Тема 2. Политическая этика в истории политической мысли.</b> Классика политической этики. Политическая этика Платона и Аристотеля. Образ правителя а политической этике Н. Макиавелли. Теократический проект эпохи Возрождения (Дж. Савонарола). Антимакеавеллизм Т. Мора. Т. Гоббс: «мораль для дьяволов». Дж. Локк: основы либерализма. И. Кант: моральное созерцание и политическое действие. И. Бенхам: утилитаристская мораль и политика; М. Вебер: этика убеждения и этика ответственности. Неклассические интерпретации политической этики. «Трансполитическое» у Ж. Бодрийяра. Политика как символическая деятельность. Проблема морали, этики и политики у П. Рикера. Этика дискурса (Ю. Хабермас) и коммунитаризм (А. Макинтайр).</p>	2	4		7
	<p><b>Тема 3. Политика и мораль</b> Исторические формы взаимодействия политики и морали. Моральные требования, убеждения, принципы, нормы как основания моральных оценок политических событий. Основные способы соотношения морали и политики. Идея первенства морали по отношению к политике и ее обоснование. Аморализм и имморализм в политике. Специфика морального регулирования политики. Конфликт интересов как ключевая категория</p>	2	4		7

	<p>политической этики. Политическое морализаторство и последствия несоответствия политиков повышенным моральным стандартам. Проблема открытости и публичности политики.</p> <p><b>Тема 4. Политическая мораль</b>  Политическая мораль и политическая этика. Проблема автономии политических ценностей и норм. Политическая и общечеловеческая мораль: общее и особенное. Язык морали и политический язык. Риторика и демагогия в политике.  Политическая мораль и благоразумие. Политическая мораль и «вечные» моральные проблемы политики: зло в политике; насилие и ненасилие; власть и ее легитимность; политическая ложь и «честность» в политике; политическая «совесть» и политическое лицемерие; соотношение целей и средств. Уровни политической морали.</p>	2	4		7
<b>2. Моральные основания политики</b>					
	<p><b>Тема 5. Моральное сознание и политическая этика личности.</b>  Проекты создания идеального образа «человека политического». Понятие добродетели в моральной философии. Виды политических добродетелей, «индивид» и «гражданин» в современном обществе.  Социальная позиция гражданина, патриота, националиста, космополита: политические и этические аспекты. Либеральная концепция прав человека и современное общество.</p> <p><b>Тема 6. Этика правителей и элит.</b>  Идеалы правителя в истории культуры. Элитарное сознание и политическая этика. Бюрократический этос. Политическая деонтология. Этический кодекс политика. Коррупция как проблема политической этики. Этические аспекты политического успеха.</p>	2	4	-	6
		2	4		6
<b>3. Этика политических институтов</b>					
	<p><b>Тема 7. Этика государственного управления</b>  Моральные проблемы политической власти и её легитимности. Справедливость как регулятор политических отношений. Исторические трактовки справедливости. Понятие политической свободы и её моральная составляющая. Понятие «равенство» и его исторические интерпретации. Государство и мораль. Этатистские теории. Моральное государство. Особенности политического насилия и моральные условия его использования, исходные принципы этики ненасилия. Теории гражданского неповиновения, моральные требования к политическим руководителям и государственным служащим. Нравственные аспекты политической конкуренции. Политические конфликты и компромиссы. Политическое мужество и проблема морального несогласия. Государственная поддержка политических кампаний, партий, объединений.</p>	2	4	-	6
	<p><b>Тема 8. Парламентская этика</b></p>	2	4		6

<p>Основные компоненты парламентской этики: приоритет долга (миссии) служения избирателям, независимость от других ветвей власти, проблема конфликта интересов, открытость контролю, проблема лоббирования. Понятие парламентской дисциплины. Этический аспект депутатского иммунитета. Сравнительный анализ парламентской этики разных стран. Проблемы регулирования депутатской этики в представительных органах Российской Федерации. Парламентские комиссии по этике. Этические кодексы поведения парламентариев.</p> <p><b>Тема 9. Этика и культура служебных отношений в политике.</b></p> <p>Общие закономерности межличностных отношений в политике. Политический авторитет и психология подчинения. Функции и законы управленческого общения. Этика формальных и неформальных служебных отношений. Классификация стилей руководства и их особенности. Проблема делегирования полномочий.</p>	1	2		5
<b>ВСЕГО</b>	17	34	-	57

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 6				
<b>1</b>	<b>Политическая этика в системе политологического знания</b>	Предмет политической этики	4	4
		Классика политической этики	2	4
		Неклассические интерпретации политической этики	2	4
		Исторические формы взаимоотношения политики и морали	2	3
		Политическая этика и реалии политической жизни	2	3
		Политическая мораль и политическая этика	2	3
		Политическая мораль и «вечные» проблемы политики	2	3
<b>2</b>	<b>Моральные основания политики</b>	Моральное сознание и политическая этика личности	2	3
		Либеральная концепция прав человека и современное общество	2	3
		Политическая деонтология	2	2
		Этические аспекты этического политического успеха	2	2
<b>3</b>	<b>Этика политических институтов.</b>	Моральные проблемы политической власти и ее легитимности	2	3
		Политические конфликты и компромиссы	2	3
		Парламентская этика	2	3

	Этика и культура служебных отношений	2	3
	Этикет деловых отношений	2	2
ИТОГО:		34	48

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрено

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	<b>Политическая этика в системе политологического знания</b>	<p>1. Политическая этика в системе политологического знания. Структура, содержание и функции политической этики.</p> <p>2. Аристотелевские и макиавеллистские парадигмы понимания соотношения морали и политики.</p> <p>3. Мораль и политический ритуал.</p> <p>4. Мораль и право.</p> <p>5. Профессиональный этос политики.</p> <p>6. Основные модели политической этики.</p> <p>7. Аморализм и имморализм в политике.</p> <p>8. Политическое морализаторство.</p> <p>9. Специфика морального регулирования в политике. Основные способы соотношения морали и политики.</p> <p>10. Политическая этика и конфликт интересов субъектов политики.</p> <p>11. Проблема открытости и публичности политики.</p> <p>12. Политическая мораль и политическая этика.</p> <p>13. Проблема автономии политических ценностей и норм.</p> <p>14. Политическая и «общечеловеческая» мораль: общее и особенное.</p> <p>15. Язык морали и политический язык. Риторика и демагогия в политике.</p> <p>16. Политическая мораль и благоразумие.</p> <p>17. Политическая мораль и «вечные» моральные проблемы политики.</p>

		<p>18.Уровни политической морали.</p> <p>19.Политическая этика Платона.</p> <p>20.Политическая этика Аристотеля.</p> <p>21.Образ правителя в политической этике Н. Макиавелли.</p> <p>22.Антимакиавеллизм Т. Мора.</p> <p>23.Т. Гоббс: «мораль для Дьяволов»</p> <p>24.Дж. Локк: моральные и политические основы либерализма.</p> <p>25.И. Кант: долг в моральном и политическом понимании.</p> <p>26.И. Бентам: утилитаристская мораль и политика.</p> <p>27.М Вебер: этика убеждения и этика ответственности.</p> <p>28.«Трансполитическое» у Ж. Бодрийяра. Политика как символическая деятельность.</p> <p>29.Проблема морали, этики и политики у П. Рикера.</p> <p>30.Этика дискурса (Ю. Хабермас) и коммунитаристская этика (А. Макинтайр)</p>
2.	<b>Этика политических институтов</b>	<p>31.«Индивид» и «гражданин» в современном обществе.</p> <p>32.Социальные позиции гражданина, патриота, космополита: политические и этические аспекты.</p> <p>33.Бюрократический этос.</p> <p>34.Политическая деонтология и этический кодекс политика.</p> <p>35.Коррупция как проблема политической этики.</p> <p>36.Этические аспекты политической конкуренции и политический успех.</p> <p>37.Моральные проблемы политической власти и её легитимности.</p> <p>38.Справедливость как регулятор политических отношений. Исторические трактовки справедливости.</p> <p>39.Понятие политической свободы и её моральные составляющие.</p> <p>40.Моральная концепция прав человека и современное общество.</p> <p>41.Государство и мораль. Этатистские теории. Моральное государство.</p>

3.	<b>Политическая этика общества</b>	<p>42. Особенности политического насилия и проблема моральной допустимости его использования.</p> <p>43. Исходные принципы этики ненасилия.</p> <p>44. Теории гражданского неповиновения.</p> <p>45. Феномен политического мужества.</p> <p>46. Толерантность как проблема политической этики.</p> <p>47. Основные компоненты парламентской этики.</p> <p>48. Этические кодексы поведения парламентариев.</p> <p>49. Общие закономерности межличностных отношений в политике.</p> <p>50. Классификация стилей руководства и их особенности.</p>
----	------------------------------------	---

### 5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	<b>Политическая этика в системе политологического знания</b>	<p><b>Тема 1. Предмет политической этики</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и содержание политической этики.</li> <li>2. Политическая этика как вид профессиональной этики</li> <li>3. Основные модели политической этики</li> </ol> <p><b>Тема 2. Классика политической этики.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая этика Платона и Аристотеля.</li> <li>2. Этика Возрождения и Нового времени.</li> <li>3. Этика 18-19 века.</li> </ol> <p><b>Тема 3. Неклассические интерпретации политической этики</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Трансполитическое» у Ж. Бодрийяра.</li> <li>2. Проблема морали, этики и политики у П. Рикера.</li> <li>3. Этика дискурса и коммунитаризма.</li> </ol> <p><b>Тема 4. Исторические формы взаимодействия политики и морали</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические формы взаимодействия политики и морали.</li> <li>2. Моральная оценка политических событий: критерии и основания</li> <li>3. Основные способы соотношения морали и политики.</li> </ol> <p><b>Тема 5. Политическая этика и реалии политической жизни</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика морального регулирования в политике.</li> <li>2. Конфликт интересов как ключевая категория политической этики.</li> <li>3. Политическое морализаторство и моральные стандарты.</li> </ol> <p><b>Тема 6. Политическая мораль и политическая этика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема автономии политических ценностей и норм.</li> </ol>

		<p>2. Политическая и общечеловеческая мораль.</p> <p>3. Язык морали и политический язык.</p> <p><b>Тема 7. Политическая мораль и «вечные» проблемы политики</b></p> <p>1. Политическая мораль и благоразумие.</p> <p>2. Проблема насилия и ненасилия, лжи и честности, совести и чести в политике.</p> <p>3. Уровни политической морали.</p>
2	<b>Моральные основания политики</b>	<p><b>Тема 8. Моральное сознание и политическая этика личности</b></p> <p>1. Понятие политической добродетели.</p> <p>2. Виды политических «добродетелей».</p> <p>3. Проект идеального образа «человека политического».</p> <p><b>Тема 9. Либеральная концепция прав человека и современное общество</b></p> <p>1. Либеральная концепция: история формирования.</p> <p>2. Политические и этические аспекты социальной позиции гражданина.</p> <p>3. Политическое мужество и его формы.</p> <p><b>Тема 10. Политическая деонтология</b></p> <p>1. Идеалы правителя в истории культуры.</p> <p>2. Элитарное сознание и политическая этика.</p> <p>3. Бюрократический этос.</p> <p><b>Тема 11. Этические аспекты политического учения</b></p> <p>1. Этический кодекс политика.</p> <p>2. Коррупция как проблема политической этики.</p> <p>3. Этические аспекты политического успеха.</p>
3	<b>Этика политических институтов</b>	<p><b>Тема 12. Моральные проблемы политической власти и ее легитимности</b></p> <p>1. Справедливость как регулятор политических отношений.</p> <p>2. Понятие политической свободы и её моральная составляющая.</p> <p>3. Этатистские теории. Моральное государство.</p> <p><b>Тема 13. Политические конфликты и компромиссы</b></p> <p>1. Особенности политического насилия и моральные условия его использования.</p> <p>2. Теория гражданского неповиновения.</p> <p>3. Нравственные аспекты политической конкуренции</p> <p><b>Тема 14. Парламентская этика</b></p> <p>1. Основные компоненты парламентской этики.</p> <p>2. Понятие парламентской дисциплины.</p> <p>3. Сравнительный анализ парламентской этики в представительных органах.</p> <p><b>Тема 15. Этика и культура служебных отношений</b></p> <p>1. Общие закономерности межличностных отношений в политике.</p> <p>2. Политический авторитет и психология подчинения.</p> <p>3. Функции и законы управленческого общения.</p> <p><b>Тема 16. Этикет делового общения</b></p> <p>1. Этика формальных и неформальных служебных отношений.</p> <p>2. Классификация стилей руководства.</p> <p>3. Проблема делегирования полномочий.</p>

**5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ,  
их краткое содержание и объем**  
Учебным планом не предусмотрен

**5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий,  
расчетно-графических заданий**  
Учебным планом не предусмотрен

**5.4. Перечень контрольных работ**  
Учебным планом не предусмотрен

**6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**6.1. Перечень основной литературы**

1. Жирков Р.П. Этика государственной службы и государственного служащего [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жирков Р.П., Стефаниди Л.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27999>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Каневский П.С. Политическая стратификация в современной России. Классы, элиты, группы интересов [Электронный ресурс]/ Каневский П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36487>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Шевченко, Н. И. Этика : учеб. для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во / Н. И. Шевченко ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. - 421 с. Уч.Аб. (301)

**6.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Власова Э.И. Этика делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власова Э.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16309>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ермакова Ж.А. Профессиональная этика и этикет (практикум) [Электронный ресурс]: учебное пособие к практическим занятиям/ Ермакова Ж.А., Тетерятник О.П., Холодилина Ю.Е.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30125>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Герберт Спенсер Политические сочинения. Том V. Этика общественной жизни [Электронный ресурс]/ Герберт Спенсер— Электрон. текстовые данные.— Москва, Челябинск: Социум, 2015.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30785>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Маслова И.А. Современная политическая философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Маслова И.А., Завьялова Г.И.— Электрон. текстовые данные.—

Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 148 с.—  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24345>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3. Перечень интернет ресурсов**

Журнал «Политические исследования» - Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>.

Журнал «Политэкс» - Режим доступа: <http://www.politex.info/>.

Библиотека «Политнаука» - Режим доступа: <http://www.politnauka.org/>.

Фонд «Общественное мнение» - Режим доступа: <http://www.fom.ru/>.

Аналитический центр «Левада – Центр» - Режим доступа: <http://www.levada.ru/>.

Центр «ВЦИОМ» - Режим доступа: <http://wciom.ru/>. Электронная гуманитарная библиотека – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий ГУК №513, оснащенная специализированной мебелью,

мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий ГУК №519, оснащенная специализированной мебелью,

мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком

**Перечень лицензионного программного обеспечения.**

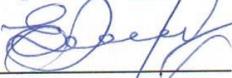
**Реквизиты подтверждающего документа**

Microsoft Windows 7 Договор №63-14к от 02.07.2014

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Лицензия № 17E017 Microsoft Office Professional 2013 Лицензионный договор № 31401445414 от 25.09.2014. Google Chrome (свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения). Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения).0707130320867250

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 20 17/20 18 учебный год.  
Протокол № 5 заседания кафедры от « 14 » 01 20 18 г.

Заведующий кафедрой ТиМН  Е.Н. Чижова

Директор института ЭМ  Ю.А. Дорошенко

## ПРИЛОЖЕНИЯ

**Приложение №1.** Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.

Методические рекомендации преподавателю и студентам.

В рамках изучаемого материала необходимо обеспечить высокий уровень умений студентов по следующим направлениям:

- мыслительные умения: выделение главной мысли, идеи в лекции либо в письменном тексте, умение анализировать политические явления, сравнивать, обобщать, делать выводы, осуществлять перенос знаний (внутри предметные и меж предметные связи, связь с современностью, с личным жизненным опытом и т. д.), умение определять собственную позицию по отношению к событиям и получаемым сведениям, четко формулировать ее, аргументировать свою точку зрения, высказывать оценочные суждения, осуществлять самоанализ;
- коммуникативные умения: владение устной и письменной речью, умение вести диалог, участвовать в дискуссии; в развернутой монологической речи раскрывать содержание изучаемой проблемы; выступать с сообщениями и докладами;
- информационные умения: воспринимать сведения на слух, фиксировать их в виде записей; умения работать с письменными текстами, самостоятельно извлекая из них информацию и оформляя ее в виде цитат, извлечений, тезисов, конспектов и др.; умение систематизировать информацию в виде составления и заполнения таблиц, графиков, схем и др.;
- умения самоорганизации: умение планировать самостоятельную работу в процессе внеурочной деятельности по подготовке к семинару, коллоквиуму, диспуту; умение работать на занятии в группах сменного состава, участвовать в групповых формах деятельности; умение определять задачи самообразования и реализовывать их;
- поведенческие навыки: успешное выполнение типичных политических ролей; конструктивное взаимодействие с различными политическими институтами; политическое общение и совместные действия с людьми с разными убеждениями и культурными ценностями.

При работе в аудитории на семинарских и практических занятиях преподаватель оценивает в работе студентов:

- самостоятельность в подготовке к занятию;
- качество (полноту и содержательность) ответа;
- форму подачи (внятность изложения, владение материалом, возможные электронные презентации);
- количество сделанных сообщений за время прохождения курса;
- активность в обсуждении выступлений и докладов других студентов;
- активность студентов в деловых играх, дискуссиях, правильность решения задач на семинаре и т. д.

Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

В самостоятельной работе студентов преподаватель оценивает:

- правильность выполнения домашних работ, задания для которых выдаются на семинарских занятиях (содержательность, структурированность

работы, полноту раскрытия темы, представительность использованных материалов, источников, оформление работы);

- полноту освещения темы, которую студент готовит для выступления с докладом на занятии-дискуссии.

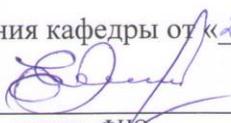
Итоговая накопительная оценка будет представлять сумму оценок по каждому виду контроля. В ней 30 % составляет работа в аудитории, 10 % - самостоятельная работа, 60 % - ответ на экзамене.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

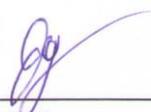
Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 20 18 / 20 19 учебный

год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «24» 05 20 18 г.

Заведующий кафедрой  Чижова Е.Н.  
подпись, ФИО

Директор института

  
подпись, ФИО

Дорошенко Ю.А.