

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и менеджмента
Ю.А. Дорошенко
« 22 » сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

Направление подготовки:

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки:

Публичная политика в социально-экономической сфере

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Институт: экономики и менеджмента
Кафедра: теории и методологии науки

Белгород – 2017

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 41.03.06 Публичная политика и социальные науки утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1174
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2017 году.


Составитель: д. филос. н. проф.,



В. О. Шелекета

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
теории и методологии науки

«18» 01/10/17 2017 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук., проф.  Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией
института экономики и менеджмента

«26» 01 2017 г., протокол № 5

Председатель: к.э.н., проф.



В.В. Выборнова

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Требования к результатам обучения
Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные		
ПК-8	Способность к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию анализа и технологию разработки социальной политики в сфере социальной профилактики; - критерии, определяющие эффективность социальной профилактики. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план мероприятий социальной профилактики; - проектировать изменения в сфере социальной профилактики; - дать оценку мероприятиям реализации социальной профилактики; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для разработки мероприятий социальной профилактики и оценки ее эффективности микро- и макроуровне; - навыками научного обоснования собственных выводов и предложений по проектированию изменений организационных структур..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	История экономических учений
2	История экономики
3	Демографическая политика
5	Управление человеческими ресурсами

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Публичная политика в сфере культуры
2	Миграционная политика
3	Региональная политика и управление территорий
4	Публичная политика в системе межнациональных отношений
5	Межэтнические и межконфессиональные социальные риски

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	34	34
лекции	17	17
лабораторные		
практические	17	17
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	38	38
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графич. задания		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	29	29
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Наименование тем, их содержание и объем
Курс 3 Семестр 5

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	<p>Понятие, сущность и технологизация социальной профилактики, её основные направления.</p> <p>Территориальная социально-профилактическая работа, категории населения, с которыми она проводится, методы, применяемые на различных этапах работы. Связь территориальной социально-профилактической работы с макросоциальной работой. Разрешение социальных конфликтов как метод социально-профилактической работы с населением.</p>	1	1	-	2
2	<p>Социальные проблемы как объект государственной политики и социальной работы.</p> <p>Причины и уровни социальных проблем. Объективные и субъективные факторы социальных проблем. Классификация уровней социальных проблем. Важнейшие социальные проблемы современного российского общества. Бедность населения. Проблемы занятости населения. Демографические проблемы. Кризисное состояние российской</p>	1	1	-	2

	семьи.				
3	<p>Социальная политика как экономико-правовая основа социальной профилактики.</p> <p>Институт социальной политики: сущность, объективная необходимость. Понятие и принципы социальной защиты. Экономические, политические, демографические, социальные и социально-реабилитационные функции социальной защиты.</p> <p>Соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение».</p> <p>Международные и российские нормативные правовые акты, закрепляющие право граждан на социальную защиту. Виды социальной защиты: социальные</p>	1	1	-	2
	<p>выплаты, пособия, льготы, субсидии, компенсации, натуральная помощь.</p> <p>Формы социальной поддержки и ее особенности. Категорийный и адресный принципы предоставления социальной помощи. Социальные услуги. Место социальной услуги в структуре услуг.</p> <p>Основные черты и проблемы сферы социальной защиты периода рыночной трансформации России. Бедность и нуждаемость в современной России: виды, причины и показатели. Основные показатели уровня жизни.</p> <p>Региональные программы социальной защиты в обеспечении жизненного уровня населения.</p> <p>Регулирование доходов и потребления товаров массового спроса.</p> <p>Социальное страхование в механизме социальной</p>				

	защиты: принципы и функции. Пенсионное обеспечение в современной России: состояние и направления реформирования.				
4	<p>Технологии социальной экспертизы и социального предвидения. Социальное моделирование как технология.</p> <p>Понятие социальной экспертизы. Функции, цели и задачи социальной экспертизы. Порядок заказа социальной экспертизы, компетенция и компетентность органа, принимающего решения. Организационные модели социальной экспертиз («Рецензия», «Мониторинг», «Проект»).</p> <p>Методы работы с экспертами (очная и заочная</p>	1	1	-	2

	<p>форма). Социальные инновации: особенности, структуры, типы. Фазы инновационного исследования. Технологии социального прогнозирования. Методы и процедуры прогнозирования. Моделирование социальных отношений и структур. Социальное моделирование – сущность и содержание. Моделирование как процесс: этапы, стадии, результат. Моделирование как методология решения социальных проблем на различных уровнях социальной сферы. Уровни моделей. Модели социальной помощи, социального обслуживания, обеспечения на различных уровнях социальной сферы.</p>				
5	<p>Сущность и содержание технологии социальной реабилитации. Определение понятия реабилитация. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная, социальная. Социальная реабилитация: сущность, методы, формы. Объекты социальной реабилитации. Содержание и направление технологического процесса социальной реабилитации. Многообразие технологий социальной реабилитации в зависимости от объекта воздействия. Сущность индивидуальных программ социальной реабилитации. Социальные службы и организации, использующие технологии социальной реабилитации.</p>	1	1	-	2
6	<p>Социальное обслуживание населения. Понятие и формы социального обслуживания и система социальных</p>	1	1	-	2

	<p>служб. Государственные и негосударственные социальные службы. Основные виды социального обслуживания. Развитие инфраструктуры системы социального обслуживания населения в регионах России. Система специализированных и многофункциональных территориальных центров социального обслуживания. Государственные стандарты социального обслуживания. Основания для бесплатного социального обслуживания. Порядок предоставления социальных услуг. Принципы социального обслуживания. Полномочия федеральных и региональных органов власти в области социального обслуживания. Источники финансирования учреждений социального обслуживания. Организация мероприятий по привлечению средств для оказания адресной социальной поддержки и др. Основные подходы к оценке эффективности социальной работы и ее критерии.</p>				
7	<p>Государственная социальная политика в интересах детей и подростков: социальная профилактика детства и сиротства. Дети как социальная группа. Актуальность социальной профилактики детства. Охрана здоровья, развитие образования и воспитания детей. Развитие системы внешкольного воспитания и досуга. Основные формы государственной помощи семьям, имеющим детей. Виды социальных услуг, оказываемых семьям и</p>	1	1	-	2

	<p>детям. Система учреждений социального обслуживания семей и детей. Развитие системы индивидуализированной социальной помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.</p> <p>Формы государственной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Формы социальной поддержки семей детей-инвалидов.</p> <p>Сиротство как социальное явление. Социальное сиротство: понятие причины появления. Масштабы социального сиротства в современной России.</p> <p>Нормативное правовое регулирование вопросов социальной защиты детей-сирот. Реформирование системы опеки и попечительства.</p> <p>Приоритетность развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, социальных сирот. Система постпопечительского патроната. Гуманизация системы интернатных учреждений. Федеральные, региональные и муниципальные программы как механизмы реализации государственной политики по отношению к детям.</p> <p>Контроль за обеспечением прав и законных интересов несовершеннолетних.</p> <p>Перспективы развития ювенальной юстиции в России. Социальное партнерство государства и общественности в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних.</p>				
8	<p>Социальное обеспечение.</p> <p>Социальное обеспечение как система государственных</p>	1	1	-	2

	<p>гарантий. Принципы, структура и формы деятельности. Виды социального обеспечения: пенсии, пособия, льготы и т.д. Порядок и процедура начисления трудовых и социальных пенсий. Соотношение размеров пенсий с потребительским бюджетом. Технологии социальной работы в системе пенсионного обеспечения: консультирование, посредничество, адаптация, информирование. Основные противоречия системы социального обеспечения. Источники финансирования системы социального обеспечения и проблемы их наполнения. Негосударственная система пенсионного обеспечения. Региональные и местные особенности социального обеспечения. Процедура и порядок выплаты пенсий. Основные направления реформирования системы социального обеспечения.</p>				
9	<p>Технологии социальной профилактики в сфере производства. Производство как система жизнедеятельности человека. Сущность и содержание проблем человека на производстве. Человековедческие технологии: сущность, задачи, виды, особенности внедрения.. Технологии производственного обучения, стимулирования труда, трудового соревнования, наставничества, социального планирования.. Технологии социальной помощи, социального обслуживания, социального обеспечения, социального</p>	1	1	-	2

	<p>страхования.</p> <p>Технологический инструментарий социальной работы на производстве и его особенности. Правовое поле технологий социальной работы в сфере производства. Специалист социальной работы на предприятии: опыт, проблемы, пути решения.</p> <p>Основные понятия: производственные отношения, социальные проблемы человека труда, человековедческие технологии, технологический инструментарий, социальное планирование, трудовое соревнование.</p>				
10	<p>Технологии социальной работы с малообеспеченными.</p> <p>Малообеспеченность, бедность как социальная проблема. Технологии социальной диагностики малообеспеченное.</p> <p>Основные направления социальной работы по оказанию помощи малообеспеченным.</p> <p>Инструментарий технологий социальной работы с малообеспеченными.</p> <p>Методы экономической и психологической поддержки. Социальные службы и учреждения социальной поддержки населения: их виды, функции и задачи.</p>	1	1	-	2
11	<p>Технологии социальной работы с бездомными.</p> <p>Бродяжничество как тип социального поведения.</p> <p>Социально - демографическая структура лиц без определенного места жительства.</p> <p>Социально-экономические, политические,</p>	1	1	-	2

	<p>миграционные, психологические и этические факторы бродяжничества. БОМЖи и бродяги - общие и особенные в поведении и определении сущности своих проблем. Принципы социальной работы с бездомными и бродягами. Основные технологии социальной работы по социальной поддержке, реабилитации, опеке и попечительству, терапия лиц без определенного места жительства.. Государственная политика в отношении бездомных и бродяг. Система социальных служб и учреждений по оказанию помощи лицам без определенного места жительства их виды функции и задачи.</p>				
12	<p>Технологии социальной профилактики с беженцами и вынужденными переселенцами. Международное право как основа миграционной политики государства. Сущность и содержание государственной миграционной политики. Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты - понятия и принципы работы с каждой категорией. Формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Условия и процедура получения статуса беженца и его роль в социальном функционировании индивида.. Диагностическая, информационная, профилактическая работа.</p>	1	1	-	2

	<p>Формы самопомощи и взаимоподдержки. Опыт деятельности Органов Управления и социальных служб администраций по решению проблем беженцев и вынужденных переселенцев</p>				
13	<p>Технологии социальной работы с безработными. Политика занятости, ее социальные ориентиры и основные задачи. Формы реализации государственной политики занятости. Основные требования к содержанию программ. Безработица как социальное явление: виды, причины и особенности проявления. Показатели безработицы. Безработный, как объект социальной работы. Государственная система занятости: структура, основные направления развития на современном этапе. Службы и фонды занятости. Функции, права, обязанности службы занятости. Социальная и психологическая помощь безработному. Специалист социальной работы в системе служб занятости: его функции и задачи, методы деятельности. Основные технологии работы с безработными: адаптация, психологическая устойчивость и т.д</p>	1	1	-	1
14	<p>Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности Международное и российское право на защите интересов человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Социальные проблемы людей с ограниченными</p>	1	1	-	1

	<p>возможностями. Планирование и организация реабилитационного процесса инвалидов. Региональные и муниципальные программы, направленные на интеграцию инвалидов в социум. Социальные службы помощи: их виды, функции и направления деятельности. Технологии интеграции инвалидов в социальное функционирование. Формирование жизненной среды обитания лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.</p>				
15	<p>Технологии социальной работы с пожилыми Международный и государственный механизм социальной защиты пожилых. Старость как социокультурные явления. Пожилые в условиях глобального переустройства сфер жизнедеятельности и их проблемы. Технологии адаптации, социализации, консультирования, опеки и попечения. Основные направления социальной работы при решении социальных проблем пожилых. Технологичность социальной сферы и сферы жизнедеятельности пожилого человека. Социальное функционирование, социальное обслуживание и социальный патронаж пожилых.</p>	1	1	-	1
16	<p>Технологии социально-профилактической работы с молодежью Проблемы молодежи и государственная молодежная политика. Социальные программы как</p>	1	1	-	1

	<p>средство концентрации финансового, ресурсного и кадрового потенциала работы с детьми и подростками. Принципы реализации государственной молодежной политики. Цели, задачи и основные направления реализации молодежной политики. Модели социальной работы с молодежью: интегративная, дефицитная. Структура социальных служб системы органов по делам молодежи.</p>				
17	<p>Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений. Система пенитенциарных учреждений их место и роль в сфере жизнедеятельности человека. Правовое поле социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Социальные, педагогические, психологические, этические, духовные проблемы осужденных. Технологии социальной адаптации, коррекции, реабилитации, социализации, профилактики, социальной терапии, в системе пенитенциарных учреждений. Объекты и субъекты технологий социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Кадровое обеспечение учреждений перевоспитания осужденных. Консультативная и посредническая деятельность. Деятельность по защите прав осужденных.</p>	1	1	-	1
ИТОГО:		17	17	-	29

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 4				
1	Понятие, сущность и технологизация социальной профилактики, основные направления.	1. Территориальная социально-профилактическая работа, категории населения, с которыми она проводится, методы, применяемые на различных этапах работы. 2. Связь территориальной социально-профилактической работы с макросоциальной работой. 3. Использование группового процесса. 4. Разрешение социальных конфликтов как метод социально-профилактической работы с населением.	1	1,5
2	Социальные проблемы как объект государственной политики и социальной работы.	1. Причины и уровни социальных проблем. 2. Объективные и субъективные факторы социальных проблем. 3. Классификация уровней социальных проблем. Важнейшие социальные проблемы современного российского общества. Б 4. Бедность населения. 6. Проблемы занятости населения. 7. Демографические проблемы. 8. Кризисное состояние российской семьи.	1	1,5
3	Социальная политика как экономико-правовая основа социальной профилактики.	1. Институт социальной политики: сущность, объективная необходимость. 2. Понятие, функции принципы социальной защиты. Международные и российские нормативные правовые акты, закрепляющие право граждан на социальную защиту. 3. Социальные услуги. Место социальной услуги в структуре услуг. Основные черты и проблемы сферы социальной защиты периода рыночной трансформации России. 4. Бедность и нуждаемость в современной России: виды, причины и показатели. Основные показатели уровня жизни. 5. Региональные программы социальной защиты в обеспечении жизненного уровня населения. Регулирование доходов и потребления товаров массового спроса. 6. Социальное страхование в механизме социальной защиты: принципы и функции. 7. Пенсионное обеспечение в современной России: состояние и направления реформирования.	1	1,5
4.	Технологии социальной	1. Понятие социальной экспертизы. 2. Функции, цели и задачи социальной	1	1,5

	экспертизы социального предвидения. Социальное моделирование технология.	и как	экспертизы. 3. Порядок заказа социальной экспертизы, компетенция и компетентность органа, принимающего решения. 4. Организационные модели социальной экспертиз («Рецензия», «Мониторинг», «Проект»). 5. Методы работы с экспертами (очная и заочная форма).		
5.	Сущность содержание технологии социальной реабилитации.	и	1. Определение понятия реабилитация. 2. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная, социальная. 3. Социальная реабилитация: сущность, методы, формы. Объекты социальной реабилитации. 4. Содержание и направление технологического процесса социальной реабилитации. 5. Многообразие технологий социальной реабилитации в зависимости от объекта воздействия. 6. Сущность индивидуальных программ социальной реабилитации. 7. Социальные службы и организации, использующие технологии социальной реабилитации.	1	1,5
6.	Социальное обслуживание населения.		1. Понятие и формы социального обслуживания и система социальных служб. Государственные и негосударственные социальные службы. 2. Основные виды социального обслуживания. 3. Развитие инфраструктуры системы социального обслуживания населения в регионах России. Система специализированных и к многофункциональных территориальных центров социального обслуживания. 4. Государственные стандарты социального обслуживания. Основания для бесплатного социального обслуживания. Порядок предоставления социальных услуг. Принципы социального обслуживания. 5. Полномочия федеральных и региональных органов власти в области социального обслуживания. Источники финансирования учреждений социального обслуживания. 6. Организация мероприятий по привлечению средств для оказания адресной социальной поддержки и др. Основные подходы к оценке эффективности социальной работы и ее критерии.	1	1,5
7.	Государственная		1. Дети как социальная группа.	1	1,5

	социальная политика в интересах детей подростков: социальная профилактика детства и сиротства.	Актуальность социальной профилактики детства. Охрана здоровья, развитие образования и воспитания детей. 2. Основные формы государственной помощи семьям, имеющим детей. Виды социальных услуг, оказываемых семьям и детям. Система учреждений социального обслуживания семей и детей. 3. Формы государственной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Формы социальной поддержки семей детей-инвалидов. 4. Сиротство как социальное явление. Социальное сиротство: понятие причины появления. Масштабы социального сиротства в современной России. 5. Нормативное правовое регулирование вопросов социальной защиты детей-сирот. Федеральные, региональные и муниципальные программы как механизмы реализации государственной политики по отношению к детям. 6. Контроль за обеспечением прав и законных интересов несовершеннолетних. Перспективы развития ювенальной юстиции в России..		
8.	Социальное обеспечение. Социальное обеспечение как система государственных гарантий.	1. Принципы, структура и формы деятельности. 2. Виды социального обеспечения: пенсии, пособия, льготы и т.д. 3. Порядок и процедура начисления трудовых и социальных пенсий. 4. Соотношение размеров пенсий с потребительским бюджетом. 5. Технологии социальной работы в системе пенсионного обеспечения: консультирование, посредничество, адаптация, информирование. 6. Основные противоречия системы социального обеспечения. 7. Источники финансирования системы социального обеспечения и проблемы их наполнения.	1	1,5
9.	Технологии социальной профилактики в сфере производства.	1. Производство как система жизнедеятельности человека. Сущность и содержание проблем человека на производстве. 2. Человековедческие технологии: сущность, задачи, виды, особенности внедрения. 3. Технологии производственного обучения, стимулирования труда, трудового соревнования, наставничества, социального планирования..	1	1,5

		<p>4. Технологии социальной помощи, социального обслуживания, социального обеспечения, социального страхования.</p> <p>5. Технологический инструментарий социальной работы на производстве и его особенности. Правовое поле технологий социальной профилактики в сфере производства.</p> <p>6. Специалист социальной работы на предприятии: опыт, проблемы, пути решения.</p> <p>7. Основные понятия: производственные отношения, социальные проблемы человека труда, человековедческие технологии, технологический инструментарий, социальное планирование, трудовое соревнование</p>		
10.	Технологии социальной работы с малообеспеченными.	<p>1. Малообеспеченность, бедность как социальная проблема.</p> <p>2. Технологии социальной диагностики малообеспеченное.</p> <p>3. Основные направления социальной работы по оказанию помощи малообеспеченным.</p> <p>4. Инструментарий технологий социальной работы с малообеспеченными.</p> <p>5. Методы экономической и психологической поддержки.</p> <p>6. Социальные службы и учреждения социальной поддержки населения : их виды, функции и задачи.</p>	1	1,5
11.	Технологии социальной работы с бездомными	<p>1. Бродяжничество как тип социального поведения.</p> <p>2. Социально - демографическая структура лиц без определенного места жительства.</p> <p>3. Социально-экономические, политические, миграционные, психологические и этические факторы бродяжничества. БОМЖи и бродяги - общие и особенные в поведении и определении сущности своих проблем.</p> <p>4. Принципы социальной работы с бездомными и бродягами.</p> <p>5. Основные технологии социальной работы по социальной поддержке, реабилитации, опеке и попечительству, терапия лиц без определенного места жительства.</p> <p>6. Государственная политика в отношении бездомных и бродяг.</p> <p>7. Система социальных служб и учреждений по оказанию помощи лицам без определенного места жительства их виды функции и задачи.</p>	1	1,5
12.	Технологии социальной	<p>1. Международное право как основа миграционной политики государства.</p>	1	1,5

	профилактики беженцами вынужденными переселенцами.	с и 2. Сущность и содержание государственной миграционной политики. 3. Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты - понятия и принципы работы с каждой категорией. Формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. 4. Диагностическая, информационная, профилактическая работа. 5. Формы самопомощи и взаимоподдержки. 6. Опыт деятельности Органов Управления и социальных служб администраций по решению проблем беженцев и вынужденных переселенцев		
13.	Технологии социальной работы с безработными. Политика занятости, ее социальные ориентиры и основные задачи.	1. Формы реализации государственной политики занятости. 2. Безработица как социальное явление: виды, причины и особенности проявления. Показатели безработицы. 3. Безработный, как объект социальной профилактики. 4. Государственная система занятости: структура, основные направления развития на современном этапе. Службы и фонды занятости.	1	0,5
14.	Технологии социальной работы с лицами ограниченными возможностями жизнедеятельности	с 1. Международное и российское право на защите интересов человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности. 2. Социальные проблемы людей с ограниченными возможностями. 3. Планирование и организация реабилитационного процесса инвалидов. 5. Региональные и муниципальные программы, направленные на интеграцию инвалидов в социум. 4. Социальные службы помощи: их виды, функции и направления деятельности. 5. Технологии интеграции инвалидов в социальное функционирование. 6. Формирование жизненной среды обитания лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.	1	0,5
15.	Технологии социальной работы с пожилыми	1. Международный и государственный механизм социальной защиты пожилых. 2. Старость как социокультурные явления. Пожилые в условиях глобального переустройства сфер жизнедеятельности и их проблемы. 3. Технологии адаптации, социализации, консультирования, опеки и попечения. 4. Основные направления социальной работы при решении социальных проблем пожилых.	1	0,5

		<p>5. Технологичность социальной сферы и сферы жизнедеятельности пожилого человека.</p> <p>6. Социальное функционирование, социальное обслуживание и социальный патронаж пожилых.</p>		
16.	Технологии социально-профилактической работы с молодежью	<p>1. Проблемы молодежи и государственная молодежная политика.</p> <p>2. Социальные программы как средство концентрации финансового, ресурсного и кадрового потенциала работы с детьми и подростками.</p> <p>3. Принципы реализации государственной молодежной политики.</p> <p>4. Цели, задачи и основные направления реализации молодежной политики.</p> <p>4. Основные модели и технологии социальной работы с молодежью: интегративная, дефицитная.</p> <p>5. Структура социальных служб системы органов по делам молодежи.</p>	1	0,5
17.	Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений.	<p>1. Система пенитенциарных учреждений их место и роль в сфере жизнедеятельности человека.</p> <p>2. Правовое поле социальной работы в пенитенциарных учреждениях.</p> <p>3. Социальные, педагогические, психологические, этические, духовные проблемы осужденных.</p> <p>4. Технологии социальной адаптации, коррекции, реабилитации, социализации, профилактики, социальной терапии, в системе пенитенциарных учреждений.</p> <p>5. Объекты и субъекты технологий социальной работы в пенитенциарных учреждениях.</p> <p>6. Кадровое обеспечение учреждений перевоспитания осужденных.</p> <p>7. Консультативная и посредническая деятельность. Деятельность по защите прав осужденных.</p>	1	0,5
ИТОГО:			17	20,5

4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Понятие, сущность и технологизация социальной профилактики, основные направления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Территориальная социально-профилактическая работа, категории населения, с которыми она проводится, методы, применяемые на различных этапах работы. 2. Связь территориальной социально-профилактической работы с макросоциальной работой. 3. Использование группового процесса. 4. Разрешение социальных конфликтов как метод социально-профилактической работы с населением. 5. Причины и уровни социальных проблем. Объективные и субъективные факторы социальных проблем. 6. Классификация уровней социальных проблем. Важнейшие социальные проблемы современного российского общества. Бедность населения. Проблемы занятости населения. Демографические проблемы.
2	Социальные проблемы как объект государственной политики социальной работы.	<ol style="list-style-type: none"> 7. Институт социальной политики: сущность, объективная необходимость. Понятие, функции и принципы социальной защиты. 8. Международные и российские нормативные правовые акты, закрепляющие право граждан на социальную защиту. 9. Социальные услуги. Место социальной услуги в структуре услуг. Основные черты и проблемы сферы социальной защиты периода рыночной трансформации России. 10. Бедность и нуждаемость в современной России: виды, причины и показатели. Основные показатели уровня жизни. 11. Региональные программы социальной защиты в обеспечении жизненного уровня населения. Регулирование доходов и потребления товаров массового спроса. 12. Социальное страхование в механизме социальной защиты: принципы и функции.
3	Социальная политика как экономико-правовая основа социальной профилактики.	<ol style="list-style-type: none"> 13. Понятие социальной экспертизы. 14. Функции, цели и задачи социальной экспертизы. 15. Порядок заказа социальной экспертизы, компетенция и компетентность органа, принимающего решения.
4	Технологии социальной экспертизы социального предвидения. Социальное моделирование как технология.	<ol style="list-style-type: none"> 16. Определение понятия реабилитация. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная, социальная. 17. Социальная реабилитация: сущность, методы, формы. Объекты социальной реабилитации. 18. Содержание и направление технологического процесса социальной реабилитации. 19. Многообразие технологий социальной реабилитации в зависимости от объекта воздействия.

5	<p>Сущность содержание технологии социальной реабилитации.</p>	<p>и</p> <p>20. Понятие и формы социального обслуживания и система социальных служб. Государственные и негосударственные социальные службы.</p> <p>21. Основные виды социального обслуживания.</p> <p>22. Развитие инфраструктуры системы социального обслуживания населения в регионах России. Система специализированных и к многофункциональных территориальных центров социального обслуживания.</p> <p>23. Государственные стандарты социального обслуживания. Основания для бесплатного социального обслуживания. Порядок предоставления социальных услуг. Принципы социального обслуживания.</p> <p>24. Полномочия федеральных и региональных органов властвовластисоциальногообслуживания. Источники финансирования учреждений социального обслуживания.</p>
6	<p>Социальное обслуживание населения.</p>	<p>25. Основные формы государственной помощи семьям, имеющим детей. Виды социальных услуг, оказываемых семьям и детям. Система учреждений социального обслуживания семей и детей.</p> <p>26. Формы государственной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Формы социальной поддержки семей детей-инвалидов.</p> <p>27. Сиротство как социальное явление. Социальное сиротство: понятие причины появления. Масштабы социального сиротства в современной России.</p> <p>28. Нормативноправовое регулирование вопросов социальнойзащитыдетей-сирот. Федеральные, региональные и муниципальные программы как механизмы реализации государственной политики по отношению к детям.</p>
7	<p>Социальное обеспечение. Социальное обеспечение система государственных гарантий.</p>	<p>как</p> <p>29. Принципы, структура и формы деятельности.</p> <p>30. Виды социального обеспечения: пенсии, пособия, льготы и т.д.</p> <p>31. Порядок и процедура начисления трудовых и социальных пенсий.</p> <p>32. Основные противоречия системы социального обеспечения.</p>
8	<p>Социальное обеспечение. Социальное обеспечение система государственных гарантий.</p>	<p>как</p> <p>33. Производство как система жизнедеятельности человека. Сущность и содержание проблем человека на производстве.</p> <p>34. Человековедческие технологии: сущность, задачи, виды, особенности внедрения.</p> <p>35. Технологии производственного обучения, стимулирования труда, трудового соревнования, наставничества, социального планирования.</p>
9	<p>Технологии социальной профилактики сфере производства.</p>	<p>в</p> <p>36. Малообеспеченность, бедность как социальная проблема.</p> <p>37. Технологии социальной диагностики малообеспеченное.</p> <p>38. Основные направления социальной работы по оказанию помощи малообеспеченным.</p> <p>39. Социальные службы и учреждения социальной поддержки населения : их виды, функции и задачи.</p>

10	Технологии социальной работы с малообеспеченными.	<p>40. Социально - демографическая структура лиц без определенного места жительства.</p> <p>41. Социально-экономические, политические, миграционные, психологические и этические факторы бродяжничества.</p> <p>42. Принципы социальной работы с бездомными и бродягами.</p> <p>43. Государственная политика в отношении бездомных и бродяг.</p>
11	Технологии социальной работы с бездомными	<p>44. Международное право как основа миграционной политики государства.</p> <p>45. Сущность и содержание государственной миграционной политики.</p> <p>46. Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты - понятия и принципы работы с каждой категорией. Формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.</p> <p>47. Опыт деятельности Органов Управления и социальных служб администраций по решению проблем беженцев и вынужденных переселенцев.</p>
12	Технологии социальной работы с безработными. Политика занятости, ее социальные ориентиры и основные задачи.	<p>48. Формы реализации государственной политики занятости.</p> <p>49. Безработица как социальное явление: виды, причины и особенности проявления. Показатели безработицы.</p> <p>50. Безработный, как объект социальной профилактики.</p> <p>51. Государственная система занятости: структура, основные направления развития на современном этапе. Службы и фонды занятости.</p>
13	Технологии социальной профилактики с беженцами и вынужденными переселенцами.	<p>52. Международное право как основа миграционной политики государства.</p> <p>53. Сущность и содержание государственной миграционной политики.</p> <p>54. Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты - понятия и принципы работы с каждой категорией. Формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.</p> <p>55. Опыт деятельности Органов Управления и социальных служб администраций по решению проблем беженцев и вынужденных переселенцев.</p>
14	Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности	<p>56. Международное и российское право на защите интересов человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности.</p> <p>57. Планирование и организация реабилитационного процесса инвалидов.</p> <p>58. Региональные и муниципальные программы, направленные на интеграцию инвалидов в социум. Социальные службы помощи: их виды, функции и направления деятельности.</p>

15	Технологии социальной работы с пожилыми	<p>59. Международный государственный механизм социальной защиты пожилых.</p> <p>60. Старость как социокультурные явления. Пожилые в условиях глобального переустройства сфер жизнедеятельности и их проблемы.</p> <p>61. Технологии адаптации, социализации, консультирования, опеки и попечения.</p> <p>62. Основные направления социальной работы при решении социальных проблем пожилых.</p>
16	Технологии социально-профилактической работы с молодежью	<p>63. Проблемы молодежи и государственная молодежная политика.</p> <p>64. Социальные программы как средство концентрации финансового, ресурсного и кадрового потенциала работы с детьми и подростками.</p> <p>65. Принципы реализации государственной молодежной политики.</p> <p>66. Цели, задачи и основные направления реализации молодежной политики.</p>
17	Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений.	<p>67. Система пенитенциарных учреждений их место и роль в сфере жизнедеятельности человека.</p> <p>68. Правовое поле социальной работы в пенитенциарных учреждениях.</p> <p>69. Консультативная и посредническая деятельность. Деятельность по защите прав осужденных.</p>

5.2.Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.

Не предусмотрены учебным планом.

5.3.Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.

Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль 41.03.06 - 01 Публичная политика в социально-экономической сфере, при изучении дисциплины «Теория и технологии социальной профилактики» предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ). Оно состоит из 2-х частей. Первая часть - тесты. Вторая часть предполагает выполнение заданий, закрепляющих материал каждого из разделов курса.

Пример одного из вариантов ИДЗ приводится в Приложении 1.

5.4.Перечень контрольных работ.

Учебным планом не предусмотрены.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нагаев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15504>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И., Дашкина А.Н., Малофеев И.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 365 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10917>.—ЭБС«IPRbooks»,по паролю.
3. Шарин В.И. История социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарин В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14045>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шарков Ф.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10949>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Шелекета В. О. Теория и технология социальной профилактики: Методические указания к выполнению индивидуального домашнего задания (ИДЗ) для студентов дневной формы обучения направления бакалавриата 43.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки: 43.03.06-01 – Публичная политика в социально-экономической. – Белгород, Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. - 15 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы.

1. Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015. — 103 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48784>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие / Г. Х. Мусина-Мазнова [и др.]. - М.: Дашков и К, 2014.
3. Студёнова Е.Г. Технология социальной работы: учебное пособие / Е.Г. Студенова, М.В. Фирсов. – М.: Юрайт, 2012.
4. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.Н. Маяцкая [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24849>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Журнал исследований социальной политики <http://www.jsps.ru>
2. Министерство финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru/>
3. Правительство Российской Федерации - <http://www.government.ru/content/>
4. Социологические исследования <http://www.isras.ru/socis.html>
5. Росбизнесконсалтинг – <http://www.rbc.ru>
6. База данных по Бюджетной системе Российской - <http://www.budgetrf.ru>
7. Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИНИ РАН - <http://www.forecast.ru>
8. Экономическая экспертная группа при Минфине РФ - <http://www.eeg.ru>
9. Высшая школа экономики - <http://www.hse.ru>
10. Всемирная торговая организация (ВТО) и ежегодное издание International Trade Statistics - <http://www.wto.org>
4. Центр международной торговли - <http://www.intracen.org>

5. Международный валютный фонд (МВФ) и издание МВФ TheWorldEconomicOutlook-
<http://www.imf.org>
6. Институт международной экономики - <http://www.iie.com>
7. Экономика. Толковый словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа:
http://dic.academic.ru/dic.nsf/econ_dict/
8. Статистика стран мира [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://iformatsiya.ru/>
9. Вестник гражданского общества [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://www.civitas.ru>
10. Мировая статистика пользователей интернета [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://www.internetworldstats.com>
11. Мировая экономика: новости, статьи, статистика, аналитика [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.webeconomy.ru>
12. Министерство экономического развития РФ - Режим доступа:
<http://economy.gov.ru/minec/main>
13. Организация Объединённых Наций - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/index.html>
21. Совет федерации федерального собрания РФ - Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
22. Центр гуманитарных технологий (информационно-аналитический портал) - Режим
доступа: <http://gtmarket.ru/>
23. Soc-Work.ru – портал «Социальная работа».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой.

Лабораторные занятия – Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий ГУК №414а, ОС MSWindows и прикладное программное обеспечение MicrosoftOfficeProfessional 2013 Лицензионный договор № 31401445414 от 25.09.2014. Google Chrome Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. KasperskyEndpointCenter 10 Лицензионный договор № 17E0170707130320867250 MyTest Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.

Лекции и практические занятия ведутся в специализированных аудиториях, оснащенных средствами визуализации.

Используется лицензионное программное обеспечение KasperskyEndPointSecurity Стандартный RussianEdition 1000-1499 Node 1 year; Microsoft Windows 7. Лицензия: 29-16г от 13.07.2016; 63-14к от 02.07.2014.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Курс «Теория и технология социальной профилактики» представляет собой самостоятельный завершённый курс, логически связанный с предусмотренными программой курсами фундаментальных наук, такими как Экономическая теория, Социология и др.

Целью изучаемого данного курса является необходимость помочь студенту освоить основные принципы социально-экономических наук, подняться на уровень научного (рационального) мышления, для этого его следует научить:

- ориентироваться в понятийном аппарате социально-экономического прогнозирования;
- понимать задаваемые вопросы, находить ключевые понятия, правильно расставлять акценты в ответах;
- усвоить сущность социально-экономических законов;
- помочь студенту перейти от знания к пониманию изучаемой проблемы, для этого допустимо пользоваться методом «провокации», плюрализма, создавая логические «ловушки» при обсуждении различных концепций прогнозирования и планирования.
- и, наконец, сквозная деятельность преподавателя – это работа со словарным запасом студента.

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме систематических опросов, периодического тестирования, заслушивания рефератов и проведения письменных работ. Формой итогового контроля является зачет.

Самостоятельная работа является главным условием успешного освоения изучаемой учебной дисциплины и формирования высокого профессионализма будущих бакалавров.

Исходный этап изучения курса «Теория и технология социальной профилактики» предполагает ознакомление с *Рабочей программой*, характеризующей границы и содержание учебного материала, который подлежит освоению.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции преподавателя и приведенных в планах и заданиях к практическим занятиям, а также методических указаниях для студентов дневного обучения.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в *списке рекомендуемой литературы* содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные *термины и понятия*, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Для более глубокого изучения проблем курса при подготовке контрольных работ, рефератов, докладов и выступлений необходимо ознакомиться с публикациями в периодических экономических изданиях и статистическими материалами. Поиск и подбор таких изданий, статей, материалов и монографий осуществляется на основе библиографических указаний и предметных каталогов.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, ответами на тесты, содержащихся в соответствующих разделах учебников и методических пособий по курсу «Теория и технология социальной профилактики». Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине, содержащихся в планах и заданиях к практическим занятиям. Если при ответах на сформулированные в перечне вопросы возникнут затруднения, необходимо очередной раз вернуться к изучению соответствующей темы, либо обратиться за консультацией к преподавателю.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме.

Методические указания студентам по самостоятельному изучению дисциплины.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов состоит в проработке лекционного материала, подготовке к практическим занятиям, подготовке докладов и рефератов, изучении статистических материалов и законодательных актов, дополнительной литературы. Тематика реферативных работ и методические указания к их написанию приведены в методических указаниях.

Полученную в ходе самостоятельной работы дополнительную информацию по изучаемым темам дисциплины целесообразно вносить в соответствующий раздел конспекта лекций, чтобы лекционная тетрадь содержала одновременно две составляющие (лекционный материал и дополнительную информацию по теме).

Формировать ответы на вопросы для самопроверки (желательно в письменной форме, сдача преподавателю не предусмотрена) целесообразно после изучения на лекциях теоретических основ рассматриваемой темы и проработки дополнительных источников информации в процессе подготовки к семинарскому занятию по теме.

При выполнении тестовых и практических заданий необходимо фиксировать все решения, ответы и графические интерпретации в письменной форме.

Курс «Теория и технология социальной профилактики» представляет собой курс из дисциплин по выбору обучающегося подготовки бакалавров по специальности «Публичная политика и социальные науки», в рамках которого освещаются основные концепции, понятия и категории институционального анализа хозяйственной среды.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов состоит в проработке лекционного материала, основной и дополнительной литературы по соответствующей теме, написании статьи. Самостоятельная работа строится на основе использования материалов лекции, основной и дополнительной учебной и научной литературы.

К каждой изучаемой теме рекомендуется изучение основной литературы.

№	Тема	Источник
1	Понятие, сущность и технологизация социальной профилактики, основные направления.	Основная литература. 6.1.3. Холостова Е.И. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Холостова Е.И., Кононова Л.И., Климантова Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 478 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24821 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю. С. 10-176. 6.1.4. Шарин В.И. История социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарин В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14045 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю. С. 10-82. Дополнительная литература. 6.2.4 Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.Н. Маяцкая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 264 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24849 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2	Социальные проблемы как объект государственной политики и социальной работы.	Основная литература. 6.1.1. Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нагаев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15504 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю. С. 8-30; 217-252. 6.1.3. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы

		<p>[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И., Дашкина А.Н., Малофеев И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10917.</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>6.2.1. Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015. — 103 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48784.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p>
3	Теория и технологии профилактической деятельности в системе социальной работы.	<p>Основная литература.</p> <p>6.1.4. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шарков Ф.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10949.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. С. 180-223.</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>6.2.1. Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015.— 103 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48784.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. С. 9-13.</p>
4	Технологии социальной экспертизы социального предвидения. Социальное моделирование как технология.	<p>Основная литература.</p> <p>6.1.3. Холостова Е.И. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Холостова Е.И., Кононова Л.И., Климантова Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 478 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24821.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. С. 374-427.</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>6.2.1. Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015.— 103 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48784.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. С. 9-13.</p> <p>6.2.4. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.Н. Маяцкая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 264 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24849.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. С. 8-70.</p>
5	Сущность содержание технологии	<p>Основная литература.</p> <p>6.1.1. Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нагаев</p>

	социальной реабилитации.	В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15504 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю. С. 216-246.
6	Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений.	Основная литература. 6.1.3. Холостова Е.И. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Холостова Е.И., Кононова Л.И., Климантова Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 478 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24821 .—ЭБС«IPRbooks»,по паролю. Дополнительная литература. 6.2.2. Зайцев Д.В. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебное пособие / Д.В. Зайцев. - М.: Дашков и Ко ; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2011. – 264 с. С. 56-79.

1.3. Выполнение ИДЗ.

Выполнение ИДЗ осуществляется в соответствии с указаниями п.5.3.

Пример одного из вариантов ИДЗ.

Вариант №1.

1. Тесты.

Тест по дисциплине «Теория и технологии социальной профилактики».

1. Какие определения подходят понятию «социальная политика»?

а) Система мер, осуществляемых государством, общественными организациями, местным самоуправлением и предприятиями по широкому кругу вопросов, связанных с общественным благополучием.

б) Целенаправленная деятельность государства по распределению ресурсов среди граждан с целью достижения благополучия.

в) Соответствие системы экономических отношений (преимущественно отношений распределения) представлениям, потребностям, интересам, которые господствуют в данном обществе.

г) Деятельность государства и/или общества (общественных институтов) по согласованию интересов различных социальных групп в сфере производства, распределения и потребления.

2. Совокупность товаров и услуг, выраженных в стоимостной форме и предназначенных для удовлетворения потребностей, которые общество признает необходимыми для приемлемого уровня жизни, называется...

а) прожиточный минимум б)

социальный минимум в)

физиологический минимум

г) потребительская корзина

3. Кто является одним из родоначальников теории социальной стратификации и социальной мобильности?

а) К. Ясперс

б) Н. Бердяев

в) П. Сорокин

г) В.

Вейтлинг

4. Отсутствие достаточных материальных и культурных ресурсов для поддержания здорового существования это ...

5. Какой существует профилактический подход к оценке доли бедных домохозяйств в стране, в регионе, среди социально-демографических групп?

- а) абсолютный подход, основанный на сопоставлении денежных доходов или расходов домохозяйства с региональным прожиточным минимумом
- б) субъективный подход, основанный на представлениях населения о том, считается ли их семья бедной, принадлежит ли к средним слоям населения или считается богатой в) депривационный, основанный на измерении «лишений», то есть отклонений от принятых в обществе стандартов потребления.
- г) используются все вышеперечисленные подходы
6. Среднедушевой доход рассчитывается...
- а) на каждого члена семьи независимо от того, получает он какой-нибудь доход или нет
- б) на каждого члена семьи, имеющего доход
- в) на каждого члена семьи старше 18 лет
- г) на каждого члена семьи мужского пола
7. Показатель объема и структуры потребления важнейших материальных благ и услуг на минимально допустимом уровне, обеспечивающем условия поддержания активного физического состояния человека в данном регионе называется ...
- а) уровень инфляции
- б) индекс Доу-Джонса
- в) прожиточный минимум г) потребительская корзина
8. Главными средствами перераспределения доходов населения служат...
- а) прогрессивное налогообложение доходов
- б) адаптация к рыночным условиям отдельных групп населения
- в) массовая вынужденная безработица г) система трансфертных платежей
9. Социальная политика государства включает гармонизацию отношений между участниками рыночной экономики в форме
- а) адресной социальной помощи
- б) социального партнерства в) снижения темпа инфляции
- г) увеличения дифференциации доходов населения
10. Условия успешной политики занятости включают в себя:
- а) развитие рабочих мест
- б) интеграцию службы занятости в общую систему социального регулирования
- в) сведение к минимуму скрытой безработицы и занятости
- г) все ответы верны
- д) нет правильного ответа
11. К основным принципам современной социальной политики можно отнести:
- а) профилактику социального риска б) активизацию человеческих ресурсов
- в) адекватное оценивание доходов и расходов населения
- г) все ответы верны д) нет правильного ответа
12. Понятие потребительской корзины закреплено в...
- а) Конституции РФ
- б) Федеральном законе «О занятости населения»
- в) Федеральном законе «О прожиточном минимуме»
- г) Данное понятие не имеет официальной трактовки.

2. Задания к теме

1. Отметьте и оцените, в чём состоят сходство и различия основных концепций социальной реабилитации. Составьте планы реабилитационных мероприятий, характерные для каждой концепции.
2. На примере составленной Вами программы дайте детальную характеристику этапам социальной реабилитации.
3. Оцените достоинства и недостатки используемой в службах индивидуальной программы реабилитации.

4. На примере составленной Вами программы реабилитации молодого инвалида проанализируйте, что собой представляют социально – бытовая адаптация и социально-средовая ориентация как компоненты реабилитации, их место, уровни, роль социального окружения.

5. Задачи для ИДЗ.

Задача 1

Мой 13-летний сын Игорь начал часто исчезать из дома. Когда мы с отцом спрашиваем его, куда он идет, Игорь просто пожимает плечами или придумывает что-то несуразное, типа того, что забыл у одноклассника учебник, и что надо забрать. Он уходит, и возвращается через несколько часов. Когда Игорь ложится спать, я подхожу к нему, сажусь рядом, говорю, что волнуюсь, опять пытаюсь узнать, где он пропадал. Но сын начинает злиться, отвечает, что он там, где его понимают и ничего не запрещают.

Недавно мы с мужем просто его не пустили, Игорь начал кричать, ругаться с нами, заперся у себя в комнате, а на следующее утро заболел. Я оставила его дома, но когда вернулась, Игоря дома не оказалось. Мы с мужем переполошились, стали звонить по его одноклассникам, друзьям, но оказалось, что он давно уже ни с кем в классе не общается.

Домой он пришел поздно вечером, сказал, что хорошо себя чувствует, но так и не ответил, где был. Отец его выпорол, но сын так нам ничего и не сказал.

Подскажите, что такое творится с нашим сыном?

Задача 2

Я не пойму, что происходит с моей дочерью. Раньше она была совершенно обыкновенным подростком, мы иногда ругались с ней, но она всегда была такой чуткой... И тут я стала обнаруживать, что ее полностью перестали интересовать семейные проблемы. Когда я рассказываю, например, о болезни бабушки или о неприятностях моего двоюродного брата на работе, у меня складывается впечатление, что дочь только делает вид, что слушает, а на самом деле думает о чем-то постороннем.

Поначалу я думала, что ей просто надоели «не ее проблемы», вроде как переходный возраст. Но мы с дочерью всегда были подругами, всегда делились самым сокровенным, а теперь я буквально чувствую, как от нее идет холод, что она становится недоверчивой, «чужой». Она стала больше проводить времени на улице, у нее появились какие-то новые друзья и подруги. Я как-то раз ее спросила: «А куда пропала твоя подруга Алена?», а дочь мне ответила, что они уже давно с ней не дружат. У нее внезапно и резко меняется настроение. Две минуты назад была веселой и жизнерадостной, и вот уже мрачнее тучи. Раньше она ходила в танцевальный кружок, теперь бросила его, говорит, что все, что надо, она оттуда взяла, и больше ей это не интересно. Раньше часами могла слушать музыку, теперь ей вообще ничего не нужно.

Теперь я строю догадки: у нее появился мальчик или она попала в дурную компанию?

Задача 3

Полгода назад мы взяли в детском доме мальчика 6 лет. Он был такой грустный, несчастный. Прошло три месяца. Теперь он ужасно себя ведет, грубит, не слушается и не чувствует к нам никакой благодарности. Почему так происходит? Ведь мы же его спасли!

Задача 4

Мы готовимся взять ребенка из детского дома, но нам сказали, что ребенка надо возить к психологу каждую неделю, потому что он пережил психологическую травму. Мы отказываемся, потому что считаем, что в новой семье он быстро все забудет. Подскажите, кто прав, и как нам быть дальше, когда мы усыновим ребенка?

Задача 5

Мы взяли ребенка в доме малютки, и уже после этого узнали, что его мама – психически больной человек. можем ли мы вернуть его обратно, или беспокоиться не о чем?

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № «12» заседания кафедры от «23» 06 2017 г.

Заведующий кафедрой



Е.Н. Чижова

Директор института

Ю.А. Дорошенко

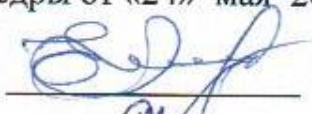
8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018 /2019 учебный год.

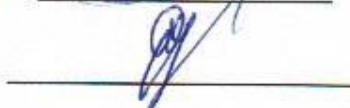
Протокол № 10 заседания кафедры от «24» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой ТиМН



Е.Н. Чижова

Директор института ЭМ



Ю.А. Дорошенко