

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
 (БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор института ЭМ  
 Ю.А. Дорошенко  
 « 27 » сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
 дисциплины (модуля)  
**ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

Направление подготовки

**41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Профиль подготовки

**Публичная политика  
 в социально-экономической сфере**

Квалификация  
 бакалавр

Форма обучения  
 очная

**Институт: Экономики и менеджмента  
 Кафедра: Теории и методологии науки**

Белгород – 2017

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата) № 1174 от 20 октября 2015 года;
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2017 году.

Составитель (составители): доц.  Г.Г. Балабанова

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
Теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.  Е.Н. Чижовой  
«12» сентября 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
Теории и методологии науки

«12» сентября 2017 г., протокол № 5  
Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.  Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института  
Экономики и менеджмента

«26» 01 2017 г., протокол № 5

Председатель:  к.э.н., проф. В.В. Выборнова

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
<b>Профессиональные</b>			
	ПК-8	Способность к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, парадигмы демографической науки;</li> <li>- закономерности протекания демографических процессов на современном этапе и основные концепции, определяющие специфику воспроизводства населения;</li> <li>- способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для оценки эффективности организационных структур;</li> <li>- основные подходы поиска решений профессиональных задач в области оценки эффективности организационных структур с последующим проектированием их изменений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать демографическую ситуацию в стране и регионе;</li> <li>- анализировать и оценить демографическую политику, проводимую как на государственном, так и региональном уровнях с позиций эффективности организационных структур и последующего проектирования их изменений;</li> <li>- предлагать способы решения демографических проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами расчета и анализа демографических показателей, характеризующих демографические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды, с последующей оценкой эффективности организационных структур и проектированием их изменений;</li> <li>- навыками прогнозирования институциональных изменения и оценки их влияния на развитие демографических процессов и явлений;</li> <li>- навыками оценки эффективности разрабатываемых и внедряемых концепций, проектов и т.п.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Социальная политика и социальное государство
4	История экономических учений
5	История экономики
6	Социально-экономическая статистика

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Миграционная политика
2	Региональная политика и управление территориями
3	Публичная политика в сфере культуры
4	Теория и технология социальной профилактики
5	Публичная политика в сфере межнациональных отношений
6	Межэтнические и межконфессиональные социальные риски
7	Производственная практика
8	Преддипломная практика

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
лекции	34	34
лабораторные		
практические	34	34
<b>Самостоятельная работа студентов, в т. ч.:</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	58	58
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Наименование тем, их содержание и объем

##### Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	<p><b>Демография как отрасль знаний о населении</b></p> <p>Демография как наука. Предмет демографии. Население как объект демографии. Задачи демографии. Основные понятия демографии (воспроизводство населения, естественное и миграционное движение населения, демографические события, демографическое поведение). Основные демографические законы. Функции демографии: экономические, социальные, политические.</p> <p>Методы демографических исследований.</p> <p>Демографические структуры. Возрастно-половая, брачная и семейная. Недемографические структуры населения. Основным критерий различения демографических и недемографических</p>	4	4	4

	<p>структур.</p> <p>Связь демографии с другими науками.</p> <p>Основные демографические концепции. Количественные концепции: ранние демографические концепции, мальтузианство, концепция недостаточности населения, теория оптимума населения. Качественные концепции: органическая теория, расизм, теория социальной мобильности и др. Современные демографические концепции.</p> <p>История развития демографии за рубежом и в России.</p>			
2	<p><b>Влияние экономических и неэкономических процессов на воспроизводство населения</b></p> <p>Воспроизводство населения. Сущность. Основные исторические типы воспроизводства населения. Воспроизводство населения на разных этапах развития общества. Социально-экономические факторы воспроизводства населения.</p> <p>Модели воспроизводства населения. Простые модели демографического роста. Экономико-демографическая модель Т. Мальтуса. Логистическая модель (пределы роста). Модель С. Капицы. Модель стационарного населения. Параметры модели стабильного населения. Свойство эргодичности. Понятие инерции (<i>momentum</i>) демографического роста и ее значение в России и регионах мира. Применение моделей стационарного и стабильного населения.</p> <p>Показатели воспроизводства населения. Влияние некоторых факторов на величину коэффициентов воспроизводства населения.</p> <p>Проблема взаимосвязи воспроизводства населения и экономического развития.</p> <p>Влияние неэкономических процессов на воспроизводство населения (правовых норм, образования, религиозных традиций, войн и катастроф).</p>	2	2	4
3	<p><b>Информационная база демографии</b></p> <p>Основные источники данных о населении. Классификация источников данных о населении.</p> <p>Перепись населения как основной источник информации о населении. Цели и основные принципы организации и проведения переписи. Виды переписи (сплошная, выборочная, микроперепись). Инструментарий переписи. Характерные черты современной переписи населения. Программа и метод переписи населения. Единица наблюдения в переписи. Категории населения, учитываемого в переписи. Критический момент, дата и сроки переписи. Разработка материалов переписи и публикация ее итогов.</p> <p>Другие виды источников информации о населении. Текущий учет движения населения. Регистры и автоматизированные банки данных о населении. Анамнестическое обследование.</p> <p>Исторический обзор возникновения переписей населения и проведения переписей населения за рубежом и в России.</p>	2	2	6
4	<p><b>Численность и размещение населения</b></p> <p>Численность населения и ее показатели. Понятие «численность населения». Население постоянное и наличное. Показатели численности населения: абсолютные показатели, относительные показатели. Уравнение демографического баланса.</p> <p>Экономические и экологические аспекты изменения численности населения.</p> <p>Размещение населения. Научная трактовка категории «размещение населения». Значение распределения населения. Методы анализа изменений в размещении населения. Показатели уровня</p>	2	2	4

	<p>экономического и социального развития территории.</p> <p>Методы формального описания расселения. Математико-статистические методы. Географические методы (картографирование, районирование). Кибернетические методы (моделирование).</p> <p>Показатели формального описания населения. Населенность. Емкость территории. Плотность. Демографический потенциал. Центр тяжести населения. Освоенность территории. Равномерность распределения населения.</p>			
5	<p align="center"><b>Структура населения</b></p> <p>Этническая структура населения. Расы. Национальный и конфессиональный составы населения.</p> <p>Пол и половая структура населения. Пол как научная категория. Характеристики полового состава населения. Первичное, вторичное и третичное соотношения численностей полов.</p> <p>Возраст и возрастная структура населения. Возраст как научная категория. Возрастной состав населения. Возрастная аккумуляция. Количественный анализ возрастной структуры. Пересмотр возрастных градаций в современном мире. Возрастно-половая пирамида.</p> <p>Демографическая нагрузка и поддержка. Средний и медианный возраст населения. Демографическая волна. Типы демографических структур.</p> <p>Факторы и измерение старения населения. Тенденции демографического старения в мире.</p> <p>Социально-экономическая структура населения. Социальная структура населения: городское и сельское население; распределение по общественным группам (административная элита, рабочий класс, интеллигенция, предприниматели, колхозники). Экономическая структура: экономически активные и экономически неактивные; по уровню дохода (средний класс, богатые, бедные). Демографические факторы в концепции человеческого развития.</p>	4	4	4
6	<p align="center"><b>Рождаемость и смертность. Брак и семья</b></p> <p>Рождаемость и репродуктивное поведение. Понятие рождаемости как научной категории. Показатели рождаемости: общий коэффициент рождаемости, специальный и частные коэффициенты, суммарный коэффициент рождаемости. Таблица рождаемости. Репродуктивное поведение. Нормативный и эмпирический подходы к измерению влияния репродуктивного поведения на уровень рождаемости.</p> <p>Причины роста и снижения рождаемости. Региональные различия в рождаемости.</p> <p>Смертность и продолжительность жизни. Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности. Факторы смертности и причины смерти. Экзогенные и эндогенные факторы смертности. Таблица смертности. Основные показатели таблиц смертности и методы их вычисления. Региональные различия в смертности (по разным странам). Эволюция продолжительности жизни.</p> <p>Влияние брачности и разводимости на рождаемость. Брак как социально-экономическая и демографическая категория. Показатели брачности. Потенциал брачности. Понятие развода. Показатели разводимости.</p> <p>Концепция «потребности семьи в детях».</p>	4	4	6
7	<p align="center"><b>Демографическая политика: сущность, виды, принципы.</b></p> <p align="center"><b>Основные проблемы и направления</b></p> <p>Демографическая политика. Сущность, цели, задачи. Объекты</p>	4	4	8

	<p>демографической политики: население страны и регион, социально-демографические группы, семьи определенных типов.</p> <p>Основные виды демографической политики. Пронаталистическая и антинаталистическая политика.</p> <p>Методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические.</p> <p>Принципы демографической политики. Принцип суверенности семьи. Принцип общественного договора. Принцип свободы выбора любого образа жизни. Принцип единства целей федеральной и региональной политики. Принцип социального участия.</p> <p>Основные направления демографической политики в эпоху депопуляции. Финансовая помощь. Политика в отношении работающих женщин. Политика помощи одиноким родителям. Политика повышения стабильности семей. Варианты демографической политики в странах современного мира.</p> <p>Основные проблемы демографической политики. Причины и последствия снижения рождаемости, роста смертности (особенности характера изменений смертности: сочетание эволюционных изменений и катастроф). Основные проблемы брачности и разводимости. Кризис семьи в России и его последствия.</p> <p>Основные направления демографической политики: государственная помощь семьям с детьми, создание условий для сочетания родительства с активной профессиональной деятельностью, снижение заболеваемости и смертности, увеличение продолжительности жизни, улучшение качественных характеристик населения, регулирование миграционных процессов, урбанизации и расселения.</p> <p>Концепция семейно-демографической политики в России. Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.</p>			
8	<p align="center"><b>Миграция и миграционная политика</b></p> <p>Классификация стран по ряду социально-экономических показателей, демографических показателей. Динамика и территориальное размещение населения по планете. Режим воспроизводства населения и половозрастная структура. Национальный состав.</p> <p>Миграция: сущность, виды, причины. Миграция как экономическая категория. Виды миграции. Основные направления миграции. Показатели количественной оценки перемещения рабочей силы. Концепция миграционного перехода.</p> <p>Влияние миграции на демографические процессы.</p> <p>Миграция и рынки труда в современной России. Миграционная политика.</p> <p>Социально-экономические и демографические конфликты, провоцируемые миграционными процессами.</p>	2	2	4
9	<p align="center"><b>Политика доходов и демографические процессы</b></p> <p>Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Виды доходов. Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джини, децильный и квинтильный коэффициенты. Индикаторы уровня и качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала.</p> <p>Средний класс: определение, функции, черты. Факторы формирования среднего класса и его роль в решении демографических проблем.</p> <p>Бедность и ее черты. Абсолютная и относительная черта бедности. Коэффициенты глубины и остроты бедности.</p> <p>Влияние неравенства в распределении доходов на демогра-</p>	2	2	4

	фическую ситуацию в стране.			
10	<p align="center"><b>Демография и экономика</b></p> <p>Взаимосвязь демографических и социально-экономических процессов. Демографические аспекты капиталовложений и роста производства. Старение населения и его экономические последствия. Демографическая нагрузка. Экономико-демографическая структура населения.</p> <p>Демографические аспекты формирования рынка труда. Рабочая сила, трудовые ресурсы, население трудоспособного возраста. Демографические аспекты спроса и предложения на рынке труда.</p> <p>Демографэфикс (демографика) как отрасль прикладной демографии. Факторы роста интереса предпринимателей к демографической информации - экономические, социальные, собственно демографические. Бизнес на демографической информации: мировой опыт, становление в России.</p> <p>Демографические факторы сегментирования рынка. Динамика населения и основных демографических процессов. Динамика возрастно-половой структуры и ее учет в практике маркетинга. Дети. Подростки. Совершеннолетняя молодежь. Люди зрелого возраста. Пожилые и старые.</p> <p>Демографические аспекты маркетинга. Задачи исследования рынка. Особенности современных рынков: переход от массовых к сегментированным рынкам. Типы маркетинговой стратегии - концентрированный (односегментный) маркетинг, дифференцированный (многосегментный) маркетинг, недифференцированный маркетинг. Факторы сегментирования рынка - географические, демографические, поведенческие.</p> <p>Семья и домашнее хозяйство. Семейные факторы потребительского поведения. Структура семьи и внутрисемейные отношения. Жизненный цикл семьи и потребительское поведение. Семейная структура населения и сегментирование рынка. Влияние феминизма.</p> <p>Демографические аспекты рекламы. Особенности восприятия рекламы различными возрастно-половыми группами. Адресность рекламы. Проблема социально-демографических стереотипов.</p>	4	4	6
11	<p align="center"><b>Демографическая политика как одна из составляющих экономической безопасности</b></p> <p>1. Сущность экономической безопасности и ее стратегическое обеспечение.</p> <p>2. Демографические показатели экономической безопасности.</p> <p>3. Угрозы демографической безопасности. Отсутствие в обществе возможностей регулирования количества населения страны (социальной поддержки многодетных семей и др.). Отсутствие заинтересованности граждан в регулировании численности семьи. Рост социальной безысходности, алкоголизма, наркомании; деградация института семьи. Антисемейная политика средств массовой информации. Непропорциональное соотношение между рождаемостью в этнических группах и численностью этих групп. Показатели демографических угроз.</p> <p>4. Демографические войны.</p>	2	2	4
12	<p align="center"><b>История демографической политики за рубежом и в России</b></p> <p>Демографическая политика в докапиталистический период. Греческая колонизация Средиземноморья и Причерноморья. Политика Гая Юлия Цезаря. Демографическая политика в период средневековья в период первоначального накопления капитала в Европе. Поощрение деторождения, запрещение эмиграции и облегчение миграции.</p>	2	2	4

	<p>Демографическая политика в период индустриального развития экономики.</p> <p>Основные направления зарубежной демографической политики в эпоху депопуляции. Финансовая помощь. Политика в отношении работающих женщин. Политика помощи одиноким родителям. Политика повышения стабильности семей.</p> <p>Деятельность ООН и других международных организаций в области населения. Программа действий в области населения, принятая на Каирской конференции (1994).</p> <p>Слабость демографической политики российского государства в период XVII-XIX вв.</p> <p>Демографическая политика СССР как составной элемент социально-экономической политики. Демографическая ситуация и демографическая политика СССР. Основные детерминанты снижения рождаемости. Основные причины роста смертности в 1960 - 1990 гг. Ориентация на рост народонаселения. Формирование идеологии пронаталистской политики.</p>			
	Итого:	34	34	58

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 4				
1	Демография как отрасль знаний о населении	<p>Занятие 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демография как наука. Функции демографии.</li> <li>2. Основные демографические законы.</li> <li>3. Методы демографических исследований.</li> <li>4. Демографические и недемографические структуры.</li> </ol> <p>Занятие 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Связь демографии с другими науками.</li> <li>2. Основные демографические концепции.</li> <li>3. История развития демографии за рубежом и в России.</li> </ol>	4	2
2	Влияние экономических и неэкономических процессов на воспроизводство населения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспроизводство населения: сущность, типы, факторы. Воспроизводство населения на разных этапах развития общества.</li> <li>2. Модели воспроизводства населения.</li> <li>3. Показатели воспроизводства населения. Влияние некоторых факторов на величину коэффициентов воспроизводства населения.</li> <li>4. Проблема взаимосвязи воспроизводства населения и экономического развития.</li> <li>5. Влияние неэкономических процессов на воспроизводство населения (правовых норм, образования, религиозных традиций, войн и катастроф).</li> </ol>	2	3
3	Информационная база демографии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные источники данных о населении. Классификация источников данных о населении.</li> <li>2. Перепись населения как основной источник информации о населении: цели, основные принципы организации и проведения, виды, инструментарий переписи, характерные черты современной переписи населения. Программа и метод</li> </ol>	2	5

		<p>переписи населения.</p> <p>3. Единица наблюдения в переписи. Категории населения, учитываемого в переписи. Критический момент, дата и сроки переписи. Разработка материалов переписи и публикация ее итогов.</p> <p>4. Другие виды источников информации о населении: текущий учет движения населения, регистры и автоматизированные банки данных, Анамнестическое обследование.</p> <p>5. Исторический обзор возникновения переписей населения и проведения переписей населения за рубежом и в России.</p>		
4	Численность и размещение населения	<p>1. Численность населения и ее показатели. Уравнение демографического баланса.</p> <p>2. Экономические и экологические аспекты изменения численности населения.</p> <p>3. Размещение населения. Методы анализа изменений в размещении населения. Показатели уровня экономического и социального развития территории.</p> <p>4. Методы формального описания расселения.</p> <p>5. Показатели формального описания населения.</p>	2	3
5	Структура населения	<p>Занятие 1</p> <p>1. Этническая структура населения. Расы. Национальный и конфессиональный составы населения.</p> <p>2. Пол и половая структура населения.</p> <p>3. Возраст и возрастная структура населения. Пересмотр возрастных градаций в современном мире. Возрастно-половая пирамида.</p> <p>Занятие 2</p> <p>1. Демографическая нагрузка и поддержка. Средний и медианный возраст населения. Демографическая волна. Типы демографических структур.</p> <p>2. Факторы и измерение старения населения. Тенденции демографического старения в мире.</p> <p>3. Социально-экономическая структура населения.</p>	4	2
6	Рождаемость и смертность. Брак и семья	<p>Занятие 1</p> <p>1. Рождаемость и репродуктивное поведение: понятие, показатели. Таблица рождаемости. Нормативный и эмпирический подходы к измерению влияния репродуктивного поведения на уровень рождаемости. Причины роста и снижения рождаемости. Региональные различия в рождаемости.</p> <p>2. Смертность и продолжительность жизни: понятие, показатели, факторы смертности и причины роста смерти. Региональные различия в смертности (по разным странам и регионам России).</p> <p>3. Таблица смертности. Основные показатели таблиц смертности и методы их вычисления. Региональные различия в смертности (по разным</p>	4	4

		<p>странам и регионам России).</p> <p>4. Продолжительность жизни: понятие, показатели. Эволюция продолжительности жизни.</p> <p>Занятие 2</p> <p>1. Брак как социально-экономическая и демографическая категория. Показатели брачности. Потенциал брачности. Региональные различия (по разным странам и регионам России).</p> <p>2. Развод: понятие развода, показатели, причины. Региональные различия (по разным странам и регионам России).</p> <p>3. Концепция «потребности семьи в детях».</p>		
7	Демографическая политика: сущность, виды, принципы. Основные проблемы и направления	<p>Занятие 1</p> <p>1. Демографическая политика. Сущность, цели, задачи. Объекты демографической политики. Виды демографической политики.</p> <p>2. Методы демографической политики.</p> <p>3. Принципы демографической политики.</p> <p>4. Основные направления демографической политики в эпоху депопуляции (мировой опыт).</p> <p>Занятие 2</p> <p>5. Основные проблемы демографической политики России. Причины и последствия снижения рождаемости, роста смертности. Основные проблемы брачности и разводимости. Кризис семьи в России и его последствия.</p> <p>6. Основные направления демографической политики.</p> <p>7. Концепция семейно-демографической политики в России. Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.</p>	4	6
8	Миграция и миграционная политика	<p>1. Классификация стран по ряду социально-экономических, демографических показателей. Динамика и территориальное размещение населения по планете. Режим воспроизводства населения и половозрастная структура. Национальный состав.</p> <p>2. Миграция: сущность, виды, причины. Показатели количественной оценки перемещения рабочей силы. Концепция миграционного перехода.</p> <p>3. Влияние миграции на демографические процессы.</p> <p>4. Миграция и рынки труда в современной России. Миграционная политика.</p> <p>5. Социально-экономические и демографические конфликты, провоцируемые миграционными процессами.</p>	2	3
9	Политика доходов и демографические	<p>1. Доходы населения: источники их формирования, виды, методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент</p>	2	3

	процессы	<p>К. Джини, децильный и квинтильный коэффициенты.</p> <p>2. Средний класс: определение, функции, черты. Факторы формирования среднего класса и его роль в решении демографических проблем.</p> <p>3. Бедность: черты, виды. Коэффициенты глубины и остроты бедности.</p> <p>4. Влияние неравенства в распределении доходов на демографическую ситуацию в стране.</p>		
10	Демография и экономика	<p>Занятие 1</p> <p>1. Взаимосвязь демографических и социально-экономических процессов. Демографические аспекты капиталовложений и роста производства. Старение населения и его экономические последствия. Демографическая нагрузка. Экономико-демографическая структура населения.</p> <p>2. Демографические аспекты формирования рынка труда. Рабочая сила, трудовые ресурсы, население трудоспособного возраста. Демографические аспекты спроса и предложения на рынке труда.</p> <p>3. Демографэфикс (демографика) как отрасль прикладной демографии. Факторы роста интереса предпринимателей к демографической информации - экономические, социальные, собственно демографические. Бизнес на демографической информации: мировой опыт, становление в России.</p> <p>Занятие 2</p> <p>1. Демографические факторы сегментирования рынка. Динамика населения и основных демографических процессов. Динамика возрастно-половой структуры и ее учет в практике маркетинга. Дети. Подростки. Совершеннолетняя молодежь. Люди зрелого возраста. Пожилые и старые.</p> <p>2. Демографические аспекты маркетинга. Задачи исследования рынка. Особенности современных рынков: переход от массовых к сегментированным рынкам. Типы маркетинговой стратегии - концентрированный (односегментный) маркетинг, дифференцированный (многосегментный) маркетинг, недифференцированный маркетинг. Факторы сегментирования рынка - географические, демографические, поведенческие.</p> <p>3. Семья и домашнее хозяйство. Семейные факторы потребительского поведения. Структура семьи и внутрисемейные отношения. Жизненный цикл семьи и потребительское поведение. Семейная структура населения и сегментирование рынка. Влияние феминизма.</p> <p>4. Демографические аспекты рекламы. Особенно-</p>	4	4

		сти восприятия рекламы различными возрастными группами. Адресность рекламы. Проблема социально-демографических стереотипов.		
11	Демографическая политика как одна из составляющих экономической безопасности	1. Сущность экономической безопасности и ее стратегическое обеспечение 2. Демографические показатели экономической безопасности. 3. Угрозы демографической безопасности. Показатели демографических угроз. 4. Демографические войны.	2	3
12	История демографической политики за рубежом и в России	1. Демографическая политика в докапиталистический период. Античный мир (греческая колонизация Средиземноморья и Причерноморья, политика Гая Юлия Цезаря) и Средневековье, период первоначального накопления капитала. 2. Демографическая политика в период индустриального развития экономики. 3. Основные направления зарубежной демографической политики в эпоху депопуляции. Деятельность ООН и других международных организаций в области населения. 4. Слабость демографической политики российского государства в период XVII-XIX вв. 5. Демографическая политика СССР как составной элемент социально-экономической политики. Ориентация на рост народонаселения. Формирование идеологии пронаталистской политики.	2	3
	Итого:		34	41

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Перечень вопросов промежуточного контроля (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Демография как отрасль знаний о населении	1. Демография как наука. Предмет и объект демографии. 2. Атрибутивные признаки населения как объекта демографии 3. Основные понятия и процессы демографии. 4. Методы демографических исследований. 5. Задачи демографии. 6. Основные понятия демографии (воспроизводство населения, естественное и миграционное движение населения, демографические события, демографическое поведение). 7. Основные демографические законы. 8. Функции демографии: экономические, социальные, политические. 9. Основные демографические концепции. 10. Демографические и недемографические структуры. Критерий различения демографических и недемографических структур населения.

2	Влияние экономических и неэкономических процессов на воспроизводство населения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные факторы воспроизводства населения.</li> <li>2. Воспроизводство населения на разных этапах развития общества. Социально-экономические факторы воспроизводства населения.</li> <li>3. Модели воспроизводства населения.</li> <li>4. Показатели воспроизводства населения.</li> <li>5. Коэффициенты воспроизводства населения.</li> <li>6. Проблема взаимосвязи воспроизводства населения и экономического развития.</li> <li>7. Влияние неэкономических процессов на воспроизводство населения (правовых норм, образования, религиозных традиций, войн и катастроф).</li> </ol>
3	Информационная база демографии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники информации о населении и демографических процессах.</li> <li>2. Перепись населения как основной источник получения данных о населении.</li> <li>3. История переписи населения за рубежом и в России.</li> <li>4. Перепись населения как основной источник данных о населении.</li> <li>5. Основные принципы проведения переписи населения.</li> <li>6. Основные вопросы, приводимые в переписных листах.</li> <li>7. Текущий статистический учет естественного движения населения.</li> <li>8. Выборочное и специальное обследование в демографии.</li> <li>9. Регистр как форма текущего учета населения.</li> </ol>
4	Численность и размещение населения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «численность населения».</li> <li>2. Население постоянное и наличное.</li> <li>3. Показатели численности населения.</li> <li>4. Уравнение демографического баланса.</li> <li>5. Экономические и экологические аспекты изменения численности населения.</li> <li>6. Понятие «размещение населения».</li> <li>7. Методы анализа изменений в размещении населения.</li> <li>8. Показатели уровня экономического и социального развития территории.</li> <li>9. Методы формального описания расселения.</li> <li>10. Показатели формального описания населения.</li> <li>11. Расселение населения. Урбанизация. Понятие агломерации.</li> </ol>
5	Структура населения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различные варианты классификации структуры населения.</li> <li>2. Этническая структура населения.</li> <li>3. Пол и половая структура населения. Характеристики полового состава населения.</li> <li>4. Возраст и возрастная структура населения.</li> <li>5. Пересмотр возрастных градаций в современном мире.</li> <li>6. Возрастно-половая пирамида.</li> <li>7. Демографическая волна. Типы демографических структур.</li> <li>8. Социальная структура населения.</li> <li>9. Экономическая структура.</li> </ol>
6	Рождаемость и смертность. Брак и семья	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рождаемость и плодовитость. Коэффициенты рождаемости.</li> <li>2. Таблица рождаемости.</li> <li>3. Нормативный и эмпирический подходы к измерению влияния репродуктивного поведения на уровень рождаемости.</li> <li>4. Причины роста и снижения рождаемости.</li> <li>5. Смертность населения, измерение смертности.</li> <li>6. Таблица смертности.</li> <li>7. Депопуляция населения и ее измерение.</li> <li>8. Семейная структура населения. Факторы изменения размера семей.</li> <li>9. Развод и разводимость. Показатели разводимости.</li> <li>10. Влияние брачности и разводимости на рождаемость.</li> </ol>
7	Демографическая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демографическая политика: сущность, цели, задачи, виды.</li> </ol>

	политика: сущность, виды, принципы. Основные проблемы и направления	<p>Принципы демографической политики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Объекты демографической политики.</li> <li>3. Методы демографической политики.</li> <li>4. Основные направления демографической политики в эпоху депопуляции.</li> <li>5. Основные проблемы демографической политики.</li> <li>6. Основные направления демографической политики.</li> <li>7. Концепция семейно-демографической политики в России.</li> <li>8. Отличительные особенности демографической политики современной России.</li> </ol>
8	Миграция и миграционная политика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Миграция - определение, типы и формы миграции основные виды, методы измерения.</li> <li>2. История миграции населения в мире и в России.</li> <li>3. Общая характеристика миграционных процессов в России и ее регионах.</li> <li>4. Механическое движение населения и его территориальные особенности в России.</li> <li>5. Основные источники сведений о миграции населения.</li> <li>6. Основные показатели интенсивности миграционной подвижности населения.</li> <li>7. Зависимость миграции от социально-экономических изменений в стране и ее регионах.</li> <li>8. Влияние миграции на демографическую структуру населения страны.</li> <li>9. Миграция как один из важнейших факторов этнических процессов.</li> <li>10. Экономическое значение миграции.</li> <li>11. Сальдо миграции.</li> <li>12. Концепция «миграционного перехода».</li> <li>13. Миграционная политика в России.</li> </ol>
9	Политика доходов и демографические процессы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения.</li> <li>2. Виды доходов.</li> <li>3. Методы измерения степени неравенства в доходах.</li> <li>4. Средний класс: определение, функции, черты.</li> <li>5. Факторы формирования среднего класса.</li> <li>6. Роль среднего класса в решении демографических проблем.</li> <li>7. Бедность и ее черты.</li> <li>8. Индикаторы уровня и качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала.</li> <li>9. Влияние неравенства в распределении доходов на демографическую ситуацию в стране.</li> </ol>
10	Демография и экономика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль демографической информации для практической деятельности.</li> <li>2. Демографические аспекты капиталовложений и роста производства.</li> <li>3. Старение населения и его экономические последствия.</li> <li>4. Демографические аспекты спроса и предложения на рынке труда.</li> <li>5. Демограффикс (демографика) как отрасль прикладной демографии.</li> <li>6. Факторы роста интереса предпринимателей к демографической информации.</li> <li>7. Бизнес на демографической информации: мировой опыт, становление в России.</li> <li>8. Демографические факторы сегментирования рынка. Демографические аспекты маркетинга.</li> <li>9. Особенности современных рынков: переход от массовых к сегментированным рынкам.</li> </ol>

		10. Типы маркетинговой стратегии. 11. Семейные факторы потребительского поведения. 12. Особенности восприятия рекламы различными возрастно-половыми группами.
11	Демографическая политика как одна из составляющих экономической безопасности	1. Сущность экономической безопасности и ее стратегическое обеспечение 2. Демографические показатели экономической безопасности. 3. Угрозы демографической безопасности. 4. Показатели демографических угроз. 5. Суть демографических войн.
12	История демографической политики за рубежом и в России	1. Предпосылки возникновения демографической науки 2. Основные этапы становления и развития. 3. Основные идеи древних и средневековых мыслителей на вопросы народонаселения. 4. Кто и почему считают родоначальником демографии? Раскройте вклад этого исследователя в развитие демографии. 5. Кому принадлежит авторство термина «демография»? 6. Т. Мальтус: сущность закона народонаселения, факторы, сдерживающие размножение населения, общественный порядок наиболее подходящим для поддержания оптимальной численности населения, пути улучшения качества жизни бедных слоев населения. 7. Основные течения современного мальтузианства. 8. Отличия взглядов учеными Римского клуба от подхода Т. Мальтуса. 9. Назовите ведущих российских и зарубежных ученых-демографов, опишите их вклад в развитие демографии.

### **5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем**

Не предусмотрены учебным планом.

### **5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий**

Учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графического задания (РГЗ).

Цель: закрепить и углубить знания по данной дисциплине, привить навыки самостоятельной работы, учить делать выводы и обобщения на основе изучаемых материалов.

Требования и образец выдаваемого задания приведен в приложении 2.

### **5.4. Перечень контрольных работ**

Не предусмотрены учебным планом.

## 6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 6.1. Перечень основной литературы

1. Демография [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. З.И. Иванова. - М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. - 92 с. - 978-5-7264-1469-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>
2. Сидоров, А.А. Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидоров. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72087.html>
3. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ сост. В.В. Нарбут. - М.: Логос, 2013. - 92 с. - 978-5-98704-741-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883.html>

### 6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Карманов, М.В. Демография [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Карманов, Е.А. Егорова, Ю.Н. Царегородцев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2011. - 190 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8605.html> с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>

### 6.3. Перечень интернет ресурсов

1. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <https://elib.bstu.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
4. Высшая школа экономики - <http://www.hse.ru>
- 5 Журнал «Демографические исследования» - Режим доступа: [www.demographia.ru](http://www.demographia.ru)
7. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly» - Режим доступа: [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru)

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

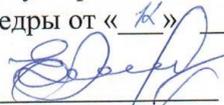
Лекции и практические занятия ведутся в специализированных аудиториях, оснащенных средствами визуализации.

Используется лицензионное программное обеспечение Kaspersky EndPoint Security Стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 1 year; Microsoft Windows 7. Лицензия: 29-16r от 13.07.2016.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

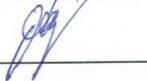
Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 20 17/2018 учебный год.  
Протокол № 5 заседания кафедры от « 16 » 01 2018 г.

Заведующий кафедрой ТиМН



Е.Н. Чижова

Директор института ЭМ



Ю.А. Дорошенко

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение № 1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

**Ведение конспекта лекции.** Конспект – краткое, связанное изложение материала конкретной раздела, темы.

1. Конспект желательно вести от руки. Недавние исследования показали, что те, кто ведут записи от руки, запоминают и сохраняют информацию лучше, поскольку:

- пользователи ноутбуков просто переводят услышанное в текст, слово в слово, опуская момент обработки сказанного;

- те, кто ведут конспекты от руки, не могут писать достаточно быстро, чтобы записывать каждое слово дословно. Им приходится выбирать только самое важное, поэтому они больше вникают в суть материала.

2. Запись следует вести в специальной тетради (в крайнем случае на листах формата А 4).

3. Обязательно выделять главные положения, ключевые слова и опорные пункты в тексте.

4. В конспекте желательно оставлять широкие поля (не менее 5 см). Они необходимы:

- для записи вопросов, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы в ходе самостоятельной работы над материалом лекции;

- для мелких чертежей, рисунков, поясняющих схем и диаграмм;

- для записи цитат, взятых из учебника или восстановленные по памяти из содержания лекции при обработке ее конспекта.

5. Желательно каждую лекция записывать с новой страницы.

6. Целесообразно разработать свою собственную систему сокращений, запомнить их значения и не менять. Лучше всего значение сокращений записать в конце своей рабочей тетради, иначе через некоторое время можно запутаться в своих записях.

7. Приводить в порядок конспект лекции сразу после лекции. Пока информация еще свежа в памяти, перечитывая записи, вы видите, что пропущено, что непонятно и что следует подправить (например, нечетко записанные формулировки, расшифровать аббревиатуры, сокращенное написание слов, выделить узловые вопросы и т.п.). Если конспект сделан наспех, то его лучше написать заново, это поможет лучшему пониманию материала.

**Семинарские занятия** посвящаются изучению наиболее сложных вопросов курса. Они проводятся в форме семинаров, в ходе которых обсуждение наиболее интересных вопросов, анализ статистических материалов, решение задач, анализ конкретных ситуаций, заслушиваются докладов по вопросам, требующим изучения дополнительной литературы и т.д.

Подготовка к семинарским занятиям состоит из следующих этапов.

1. Ознакомление с вопросами плана семинарского занятия. Это позволит понять, какие вопросы вам уже известны, а с чем вы встречаетесь впервые.

План семинарских занятий выдается преподавателем на первом практическом занятии.

2. Работа с конспектом лекций.

3. Изучение рекомендованной литературы. Это позволит более полно понять поставленный вопрос, подобрать примеры и на семинарах более полно осветить вопрос.

4. Составить план подробного ответа на каждый вопрос плана семинарского занятия.

5. Ознакомиться с вопросами для самоконтроля (выдаются преподавателем к каждому занятию). Полезно делать краткий конспект ответов на отдельные вопросы для обсуждения.

Важное значение для закрепления знаний имеют решение задач и поиск ответов на тесты, приведенные в практикуме по данной дисциплине.

На семинарском занятии все задания проверяются и исправляются ошибки.

**Самостоятельная (внеаудиторная) работа** приобретает сегодня особое значение в воспитании определенных компетенций у студентов. От нее зависит степень и глубина усвоения материала данной дисциплины, поскольку в ходе самостоятельной работы студент осваивает теоретический материал по изучаемой дисциплине и закрепляет полученные теоретического знания, используя необходимый практический инструментарий (решение задач, тестов для самопроверки выполнение расчетно-графического задания).

## Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа строится по ниже приведенному алгоритму.

### 1. Работа с учебным материалом.

- внимательно ознакомиться с материалами лекции и учебной литературы (из списка основной литературы) по соответствующей теме;
- определить в тексте главное содержание, основные идеи;
- обратить внимание на выделенные в тексте понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты.

### 2. Проработка материала конспекта.

При работе с материалом следует обратить внимание на основные понятия и термины, ключевые моменты темы.

Для того чтобы проверить усвоен материал или нет, следует пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

От того насколько добросовестно подготовлен конспект и проработаны вопросы по теме зависит эффективность работы над другими видами самостоятельной работы.

3. Самостоятельное изучение вопросов, обозначенных преподавателем как «вопросы на самостоятельное рассмотрение».

### 4. Ответ на вопросы для самоконтроля.

Желательно отвечать на вопросы в письменной форме, чтобы затем сверить ответ с материалом учебников или составленным конспектом.

### 5. Работа с тестовыми заданиями по теме.

Тестовые задания представлены в основном двумя типами вопросов. Первый тип - «один из многих», в этом случае выбирается только один вариант ответов на поставленный вопрос. Второй тип – «многие из многих». В этом случае следует выбрать несколько правильных ответов.

Если ваши ответы на вопросы или тесты не верны, то следует опять вернуться и проработать соответствующие материалы.

### 6. Решение задач по теме.

Задачи, наряду с вопросами и тестами, являются одной из важнейших форм самоконтроля полученных знаний. В процессе решения задач осваиваются алгоритм экономического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем.

Алгоритм решения задач:

- 1) внимательно прочитать условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии;
- 2) кратко записать условие;
- 3) составить таблицу, схему, рисунок (если это необходимо);
- 4) определить метод решения и составить план решения;
- 5) записать формулы, описывающие процессы, предложенные заданной системой, и записать решение, выразив искомые величины через заданные по условию;
- 6) проверите правильность решения. Задачи для самостоятельного решения содержат ответы.

### 7. Выступление с сообщением.

Тематику индивидуальных сообщений к каждой теме выдает преподавателем на первом семинарском занятии.

Тематика индивидуальных сообщений приведена в приложении 3.

### 8. Выполнение расчетно-графического задания.

Работа студента над РГЗ состоит из следующих этапов:

- 1) знакомство с заданиями своего варианта, который определяется по порядковому номеру студента в списке группы (или на усмотрение преподавателя);
- 2) выбор учебников, практикумов, указанных в программе;
- 3) изучение и накопление материала;
- 4) решение задач по соответствующим темам, указанным в практикуме, разработанном кафедрой;
- 5) обобщение материала и написание работы;
- 6) оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

### 9. Подготовка к дифференцированному зачету.

Подготовку следует начинать с поиска источников, в которых содержатся ответы на вопросы из списка: конспектов, учебных и методических пособий и др. Напротив каждого вопроса старить номер страницы литературного источника, в котором содержится ответ на вопрос.

Рядом с выученным вопросом ставить «+», если вопрос вызывает затруднения, то «?» (так легче ориентироваться).

Работу следует начать с самых трудных для вас вопросов (либо тех, ответы на которые неизвестны), т.к. потом обычно не будет времени их подготовить. Те вопросы, ответы на которые хорошо известны, лучше повторить в самом конце подготовки.

Если необходимо, то можно написать шпаргалки (но только вручную), это позволит запомнить материал.

Ответы на вопросы лучше проговаривать вслух. Это позволит не только запомнить лучше материал, но четче формулировать свои мысли и почувствовать себя гораздо увереннее. В процессе ответа можно делать дополнительные записи, схемы, помогающие обобщить материал.

## Приложение № 2. Методические указания к расчетно-графическому заданию

### 1. Структура расчетно-графического задания

Расчетно-графическое задание состоит из двух модулей.

Модуль 1. Теоретическая часть (задание 1).

Модуль 2. Расчетная часть (задания 2 - 8).

Работа студента над РГЗ состоит из следующих этапов:

знакомство с заданиями своего варианта, который определяется по порядковому номеру студента в списке группы (или на усмотрение преподавателя);

выбор учебников, практикумов, указанных в программе по курсу «Демографическая политика» (приложение 1);

изучение и накопление материала;

решение задач по соответствующим темам;

обобщение материала и написание работы;

оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

### 2. Требования к оформлению расчетно-графического задания

1. Работа может быть представлена как в рукописном, так и в печатном вариантах (по усмотрению преподавателя). Текст должен быть оформлен с учетом полей для замечаний преподавателя.

Работа выполняется на листах формата А4, поля страницы: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. В случае компьютерного набора текст набирается через полуторный интервал, шрифт *Times New Roman* - 14.

Страницы должны быть строго пронумерованы.

2. Следует соблюдать единообразие в применении терминов, условных обозначений и сокращений слов.

3. Каждое задание следует начинать с новой страницы. В начале записывается условие задания. Расстояние между текстом задания и текстом с решением – один интервал или одна строка.

Текст с решением, при необходимости, разделяют на пункты и подпункты, которые следует нумеровать арабскими цифрами.

4. Расчет следует начинать с лаконичной записи искомого показателя, расчетных формул. Числовые подстановки в формулы производятся соответственно алгебраической записи, арифметические действия выполняются последовательно и развернуто.

5. Таблицы и иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) обязательно нумеруются. Нумерация сквозная.

Каждая таблица или иллюстрация имеют заголовок, начинающийся с заглавной буквы. Заголовок не подчеркивается.

Таблицы и иллюстрации располагаются после первой ссылки на них. При необходимости они снабжаются поясняющим подрисуночным текстом. Наименование иллюстраций помещают под ней.

### 3. Образец выдаваемого задания

#### Вариант 1

**Задание 1.** Прочитайте отрывки из книги Шарля Луи Монтескье (1689–1755) «О законах в их отношении к численности населения» (главы 24 - 28). Составьте резюме его воззрений в отношении народонаселения.

**Задание 2.** По данным, приведенным в табл. 1, определить:

- 1) среднюю численность населения  $P_{cp}$ ;
- 2) абсолютные приросты населения –  $\Delta P$  (базисные и цепные);
- 3) темпы роста и прироста населения –  $R, r$  (базисные и цепные);
- 4) средние темпы роста и прироста населения  $R_{cp}, r_{cp}$  (базисные).

Таблица 1

Численность населения России за 1950–2010 гг.

Год	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010
Млн чел.	101,4	119,0	130,1	138,3	148,0	145,6	143,0

**Задание 3.** По состоянию на начало года численность населения региона по категориям составила (тыс. человек): наличное население – 320; временно присутствовало – 56. В течение года (тыс. человек) родилось – 4, умерло – 6; прибыло на постоянное жительство – 3; выбыло в другие регионы

на постоянное жительство – 2.

Определить:

- 1) численность постоянного населения на начало года;
- 2) численность постоянного населения на конец года;
- 3) среднегодовую численность постоянного населения.
- 4) коэффициенты:
  - а) рождаемости;
  - б) смертности;
  - в) естественного прироста;
  - г) жизненности;
  - д) прибытия
  - е) выбытия;
  - ж) миграционного оборота;
  - з) миграционного сальдо;
  - и) эффективности миграционного оборота;
  - к) координации миграции (относительного сальдо миграции);
  - л) общего прироста численности населения.

Сделать выводы о динамике населения. Построить столбчатые диаграммы или графики, демонстрирующие изменение показателей во времени.

**Задание 4.** Средний коэффициент плодовитости для однолетних групп женщин фертильного возраста равен 30 %, а удельный вес девочек среди новорожденных равняется 49 %. Число групп женщин фертильного возраста (от 15 до 49) равняется 35. Численность живущих женщин фертильного возраста из таблицы дожития – 850. Корень таблицы – 1000 человек. Рассчитать:

- 1) брутто-коэффициент воспроизводства;
- 2) нетто-коэффициент воспроизводства населения;
- 3) длину поколения;
- 4) истинный коэффициент прироста населения.

Определить режим воспроизводства.

**Задание 5.** Определить методом передвижки возрастов перспективную численность лиц в возрасте 4 лет на начало текущего года при условии сохранения имеющихся тенденций естественного и механического движения. Условные данные о численности населения по региону на начало предыдущего года представлены в табл. 2.

Таблица 2

Исходные данные для расчета перспективной численности населения

Возраст, лет	Численность населения на начало года, тыс. чел.	Коэффициент передвижки в следующий возраст	Коэффициент механического прироста (сокращения) численности населения, %
0	1980	0,972	-15
1		0,998	-10
2		0,995	-7
3		0,994	+3
4			

**Задание 6.** По данным, приведенным в табл. 3, определить:

- 1) общие коэффициенты смертности для всего населения в базисном и отчетном периодах;
- 2) индекс общего коэффициента смертности;
- 3) индекс коэффициентов смертности постоянного состава;
- 4) индекс, характеризующий влияние структурных сдвигов на динамику среднего (общего) коэффициента смертности.

Таблица 3

Динамика возрастных коэффициентов смертности

Возраст, лет	Коэффициент смертности, %		Удельный вес возрастных групп в общей численности населения, %	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
до 50	18	14	52	45
50 и старше	22	20	48	55

**Задание 7.** Структура населения страны по полу представлены в табл. 4. Составить половую пи-

раמידу населения и проанализировать тенденции изменения гендерной структуры населения страны.

Таблица 4

## Численность мужчин и женщин в стране

Годы	Численность, млн чел.			Доля в общей численности населения, %	
	население	мужчины	женщины	мужчин	женщин
1926	92,7	44,0	48,7	47	53
1939	108,4	51,1	57,3	47	53
1959	117,2	52,2	65,0	45	55
1970	129,9	59,1	70,8	45	55
1979	137,4	63,2	74,2	46	54
1989	147,0	68,7	78,3	47	53
1991	148,3	69,5	78,8	47	53
1996	148,3	69,5	78,8	47	53
2001	146,3	68,3	78,0	47	53
2002	145,2	67,6	77,6	47	53
2003	145,0	67,5	77,5	47	53
2004	144,2	67,0	77,2	46	54
2005	143,5	66,6	76,9	46	54
2006	142,8	66,2	76,6	46	54
2008	142,0	65,7	76,3	46	54
2009	141,9	65,6	76,3	46	54
2010	141,9	65,6	76,3	46	54

**Задание 8.** Определите недостающие показатели таблицы смертности и дополните ими табл. 5.

Таблица 5

## Таблица смертности

Возраст	$I_x$	$d_x$	$g_x$	$P_x$	$L_x$	$T_x$	$e_x$
0	10000					595000	
1	9800						
2	9720						
3	9670						

## Приложение № 3. Тематика сообщений

### Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении

1. Дж. Граунт: роль в становлении демографии.
2. Концепция «устойчивого развития» и современные демографические тенденции.
3. Развитие населения и экономические теории.
4. Основные теоретические концепции в демографии.
5. Развитие населения и экономические теории.
6. Антология формирования демографических знаний.

### Тема 2. Влияние экономических и неэкономических процессов на воспроизводство населения

1. Теория пределов роста.
2. Развитие теории народонаселения учеными Римского клуба.
3. Концепции «оптимума населения».
4. Демография и экономика.
5. История миграции.
6. Демографические аспекты социально-экономического развития.
7. Проблемы народонаселения в русской экономической мысли XIX – XX вв.
8. Проблемы народонаселения в трактате М.В. Ломоносова «О сохранении и размножении в России».
9. Влияние экологических и экономических факторов на продолжительность жизни.

### Тема 3. Информационная база демографии

1. Виды демографической информации.
2. История переписей населения в России.
3. Всеобщая перепись населения 1897 г.
4. Роль А. Кетле в становлении принципов проведения переписи.
5. П. Семенова-Тян-Шанского в проведении Всероссийской переписи.
6. Проблемы и противоречия проведения переписи населения в России.
7. Перепись населения России 2010 г.: значение полученной информации.
8. Мировой опыт проведения переписей населения.

### Тема 4. Численность и размещение населения

1. Влияние экономических факторов на изменение численности населения Российской Федерации.
2. Экологические причины изменения численности населения РФ.
3. Экономические и экологические причины изменения численности населения Белгородской области.

### Тема 5. Структура населения

1. Возрастно-половые пирамиды современных экономически развитых стран.
2. Возрастно-половые пирамиды современных экономически слабых (развивающихся) стран.
3. Причины старения населения в мире.
4. Причины старения населения России.
5. Экономические и социальные последствия старения населения России.
6. Религия и рождаемость.
7. Демографические перспективы ислама и христианства.
8. Семейная структура населения России.
9. Брачная структура населения России.
10. Этническая структура населения России.
11. Религиозная структура населения России.
12. Преимущества городского и сельского образа жизни.

### 6. Рождаемость и смертность. Брак и семья

1. Потребность семьи и личности в детях.
2. Искусственный аборт как инструмент реализации потребности в детях.
3. Легализация и запрет искусственного аборта: социальные и демографические последствия.
4. Демографическое будущее: рост или убыль населения?
5. Вклад международных организаций в решении демографических проблем.
6. Проблема народонаселения в трудах античных и средневековых ученых.
7. Эндогенные и экзогенные факторы смертности.

8. Младенческая смертность в современной России.
9. Сверхсмертность мужчин.
10. Старение населения и социальная политика на современном этапе.
11. Деятельность ВОЗ в области народонаселения.
12. Регулирование рождаемости в России и других странах.
13. Заболеваемость и смертность населения в трудоспособном возрасте.
14. Современные тенденции рождаемости в стране и в Белгородской области.

#### **Тема 7. Демографическая политика: сущность, виды, принципы.**

##### **Основные проблемы и направления**

1. Концепции демографической политики в первой половине XX в.
2. Миграционная безопасность России: столкновение с новой реальностью.
3. Демографическая безопасность: риски депопуляции.
4. Развитие взглядов на демографическую политику в Германии и Италии 30-40-х гг. XX в.
5. Развитие демографической политике в послевоенной Европе (50-60 гг. XX в.).
6. Развитие демографической политики в послевоенные годы в СССР (50-60 гг. XX в.).
7. Практическое применение теории народонаселения Т. Мальтуса.
8. Демографическая политика как составляющая экономической безопасности.
9. Глобализация и демографические проблемы.
10. Роль среднего класса в решении демографических проблем.

#### **Тема 8. Миграция и миграционная политика**

1. Роль миграции в истории человечества.
2. Демографические процессы в современной России.
3. Характерные виды внутренней миграции в дореволюционной России.
4. Тенденции миграционных процессов в СССР.
5. Перестройка экономики России и нарастание эмиграции в 1988–2000 гг.
6. Основные миграционные проблемы в России на современном этапе.
7. Миграция населения в развитых и развивающихся странах.
8. Этническая миграция как угроза этнокультурной безопасности России.

#### **Тема 9. Политика доходов и демографические процессы**

1. Демографическая политика в СССР в годы Великой Отечественной войны.
2. Демографическая политика СССР в послевоенный период.
3. Демографическая политика РФ на современном этапе.
4. Демографическая политика в странах Юго-Восточной Азии.
5. Демографическая политика в странах Западной Европы.
6. Итоги и перспективы реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года

#### **Тема 10. Демография и экономика**

1. Уровень жизни, его динамика и дифференциация.
2. Уровень жизни и воспроизводство населения.
3. «Демографический взрыв»: причины и последствия.

#### **Тема 11. Демографическая политика**

##### **как одна из составляющих экономической безопасности**

1. Демографические факторы формирования рынка труда.
2. Демографические факторы в маркетинге.
3. Демографические факторы в менеджменте.
4. Рост демографических инвестиций в воспроизводстве населения.
5. Влияние полового состава населения на развитие экономики.
6. Демографические волны: причины и последствия.

#### **Тема 12. История демографической политики за рубежом и в России**

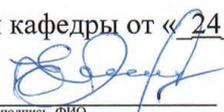
1. Демографический кризис как угроза национальной безопасности страны.
2. Миграционная безопасность России: столкновение с новой реальностью.
3. Демографическая безопасность: риски депопуляции.

## 8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями  
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2018/2019  
учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 24 » мая 2018 г.

Заведующий кафедрой ТиМН

  
подпись, ФИО

Е.Н. Чижова

Директор института ИЭМ

  
подпись, ФИО

Ю.А. Дорошенко

### 6.1. Перечень основной литературы

1. Демография [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. З.И. Иванова. - М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. - 92 с. - 978-5-7264-1469-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>
2. Сидоров, А.А. Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидоров. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72087.html>
3. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ сост. В.В. Нарбут. — М.: Логос, 2013. — 92 с. - 978-5-98704-741-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883.html>
4. Демографическая политика [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению расчетно-графического задания для студентов очной и заочной форм обучения направления 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки / Г.Г. Балабанова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018 –14 с. - Режим доступа: [http:// elibr.bstu.ru/Reader/Book/2018062516294180200000656352](http://elibr.bstu.ru/Reader/Book/2018062516294180200000656352)