

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и менеджмента

Ю.А. Дорошенко

« 27 » сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

АНТИДИСКРИМИНАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Направление подготовки:

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки:

Публичная политика в социально-экономической сфере

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Институт: экономики и менеджмента
Кафедра: теории и методологии науки

Белгород – 2017

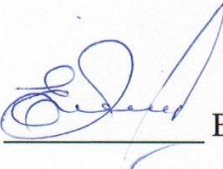
Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования **41.03.06 Публичная политика и социальные науки** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015г. № 1174
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2017 году.

Составитель: к. филос. н., доц.  Бацанова С.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
теории и методологии науки

«28» сентября 2017 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук., проф.  Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией
института экономики и менеджмента

«26» сентября 2017 г., протокол № 5

Председатель: к.э.н., проф.  В.В. Выборнова

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/ п	Формируемые компетенции		Требования к результатам обучения
	Код компетенции	Компетенция	
	Профессиональные		
1	ПК-6	Умение проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические принципы проявлений дискриминации в социальной сфере; – основные направления противодействия дискриминации в сфере социальной политики. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить экспертизу дискриминационной составляющей информационных и маркетинговых кампаний, направленных на решение социальных проблем; – выстраивать антидискриминационную модель социальной политики города или региона. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применять антидискриминационные модели информирования населения о социальных проблемах в рамках информационных и маркетинговых кампаний; – навыками внедрения антидискриминационной модели социальную политику города или региона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Организация и проведение информационных кампаний
2	Политическая социология

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Основы толерантности в публичной политике
2	Политическая конфликтология
3	Политический менеджмент
4	Производственная практика
5	Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Аудиторные занятия, в т.ч.:	51	51
лекции	17	17
лабораторные		
практические	34	34
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	93	93
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графич. задания		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	48	48
Форма промежуточной аттестации	36 (Экзамен)	36 (Экзамен)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3 Семестр 6

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Антидискриминационная теория и теория сопротивления как основания современной социальной политики					
1	Понятие дискриминации. Философские, экономические и социологические концепции дискриминации: теория. Теория Г. Беккера. История происхождения дискриминации. Антидискриминационная теория и теория сопротивления как основные теории социальной политики. Зарождение антидискриминационной теории. Теории Томпсон, Блэкмор, Лум, О'Хэген. Теория многих оснований для дискриминации Бонухэм	2	4		6
2. Виды и основания дискриминации и модели ее преодоления дискриминации					
2	Классификация видов дискриминации по основанию, положительная и отрицательная дискриминация. Культурные и социальные основания дискриминации. Философские, медицинские и социальные концепции, обосновывающие необходимость дискриминации. Модели преодоления дискриминации: квотирование, интеграция, законодательное закрепление прав, общественный контроль.	2	4		6
3. Антидискриминационное законодательство					
3	Международные антидискриминационные законодательные акты. Теоретические модели антидискриминационного законодательства. Антидискриминационный анализ российского законодательства.	2	4		5
4. Гендерная дискриминация					

4	Понятие «гендер» и гендерная теория. Сексизм как теория социального равенства. Гендерная дискриминация в сфере занятости, карьерная дискриминация, понятие «стеклянного потолка», дискриминация по праву собственности, дискриминация в уголовном и гражданском праве, харассмент.	3	6		9
5. Расовая, этническая и религиозная дискриминация					
5	Расизм, его виды: личностный, институциональный, культурный. Современные теории расизма Рекса и Мэсона. Аккультурация и теория социально-культурного вращивания. Преодоление расовой и этнической дискриминации на законодательном уровне. Антирасистская концепция Доминелли, Дженкин конфликтная теория расизма и дискриминации по национальному признаку.	2	4		6
6. Дискриминация по имущественному признаку					
6	Проблема распределения ресурсов в современном обществе. Модели социальной политики, создающие дискриминацию по имущественному признаку. Преодоление дискриминации по имущественному признаку на законодательном и социально-культурном уровне.	2	4		6
7. Эйджизм					
7	Теория дискриминации по Р. Батлеру. Виды эйджизма. Эйджизм в различных сферах жизни: рынок труда, социальная сфера, медицинская, культурная. Преодоление дискриминации по возрастному признаку: законодательные и социально-культурные решения.	2	4		5
8. Дискриминация инвалидов и людей с особенностями здоровья					
8	Инвалиды и люди с особенностями здоровья - дифференциация понятий. Социально-культурные и экономические основания дискриминации инвалидов. Специфика дискриминации инвалидов в различных сферах общественной жизни. Модель инклюзивного общества и образования. Социально-культурные и законодательные решения по продолжению дискриминации инвалидов и лиц с особенностями здоровья.	2	4		5
	Итого:	17	34		48
	Индивидуальное домашнее задание				9
	Экзамен				36
	Всего				93

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во час. пр. занятий	К-во час. СРС
семестр № 6				
1	Антидискриминационная теория и теория сопротивления как основания современной социальной политики	1. Понятие дискриминации. 2. Философские, экономические и социологические концепции дискриминации: теория. 3. Теория Г. Беккера. 4. История происхождения дискриминации. 5. Антидискриминационная теория и теория сопротивления как основные теории социальной политики. 6. Зарождение антидискриминационной теории. Теории Томпсон, Блэкмор, Лум, О'Хэген. 7. Теория многих оснований для дискриминации Бонухэм.	4	4

2	Виды и основания дискриминации и модели преодоления дискриминации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация видов дискриминации по основанию, положительная и отрицательная дискриминация. 2. Культурные и социальные основания дискриминации. 3. Философские, медицинские и социальные концепции, обосновывающие необходимость дискриминации 4. Модели преодоления дискриминации: 5. квотирование, 6. интеграция, 7. законодательное закрепление прав, общественный контроль. 	4	5
3	Антидискриминационное законодательство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международные антидискриминационные законодательные акты. 2. Теоретические модели антидискриминационного законодательства. 3. Антидискриминационный анализ российского законодательства. 	4	4
4	Гендерная дискриминация	<ol style="list-style-type: none"> 4. Понятие «гендер» и гендерная теория. 5. Сексизм как теория социального равенства. 6. Гендерная дискриминация в сфере занятости, 7. Карьерная дискриминация, понятие «стеклянного потолка». 8. Дискриминация по праву собственности. 9. Дискриминация в уголовном и гражданском праве. 10. Харассмент. 	6	7
5	Расовая, этническая и религиозная дискриминация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расизм, его виды: личностный, институциональный, культурный. 2. Современные теории расизма Рекса и Мэсона. 3. Аккультурация и теория социально-культурного вранания. 4. Преодоление расовой и этнической дискриминации на законодательном уровне. 5. Антирасистская концепция Доминелли, Дженкин конфликтная теория расизма и дискриминации по национальному признаку. 	4	5
6	Дискриминация по имущественному признаку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема распределения ресурсов в современном обществе. 2. Модели социальной политики, создающие дискриминацию по имущественному признаку. 3. Преодоление дискриминации по имущественному признаку на законодательном и социально-культурном уровне. 	4	5
7	Эйджизм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория дискриминации по Р. Батлеру. 2. Виды эйджизма. 3. Эйджизм в различных сферах жизни: рынок труда, социальная сфера, медицинская, культурная. 4. Преодоление дискриминации по возрастному признаку: законодательные и социально-культурные решения. 	4	5

8	Дискриминация инвалидов и людей с особенностями здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвалиды и люди с особенностями здоровья - дифференциация понятий. 2. Социально-культурные и экономические основания дискриминации инвалидов. 3. Специфика дискриминации инвалидов в различных сферах общественной жизни. 4. Модель инклюзивного общества и образования. 5. Социально-культурные и законодательные решения по продолжению дискриминации инвалидов и лиц с особенностями здоровья. 	4	4
		Итого:	34	39

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень вопросов текущего контроля (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Антидискриминационная теория и теория сопротивления как основания современной социальной политики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие дискриминации. 2. Философские, экономические и социологические концепции дискриминации: теория. 3. Теория Г. Беккера. 4. История происхождения дискриминации 5. . Антидискриминационная теория и теория сопротивления как основные теории социальной политики. 6. Зарождение антидискриминационной теории. Теории Томпсон, Блэкмор, Лум, О`Хэген. 7. Теория многих оснований для дискриминации Бонухэм.
2	Виды и основания дискриминации и модели преодоления дискриминации	<ol style="list-style-type: none"> 8. Классификация видов дискриминации по основанию, положительная и отрицательная дискриминация. 9. Культурные и социальные основания дискриминации. 10. Философские, медицинские и социальные концепции, обосновывающие необходимость дискриминации. 11. Модели преодоления дискриминации: квотирование, интеграция, законодательное закрепление прав, общественный контроль.
3	Антидискриминационное законодательство	<ol style="list-style-type: none"> 12. Международные антидискриминационные законодательные акты. 13. Теоретические модели антидискриминационного законодательства. 14. Антидискриминационный анализ российского законодательства.
4	Гендерная дискриминация	<ol style="list-style-type: none"> 15. Понятие «гендер» и гендерная теория. 16. Сексизм как теория социального равенства. 17. Гендерная дискриминация в сфере занятости, 18. Карьерная дискриминация, понятие «стеклянного потолка»,
7	Расовая, этническая и религиозная дискриминация	<ol style="list-style-type: none"> 19. Расизм, его виды: личностный, институциональный, культурный. 20. Современные теории расизма Рекса и Мэсона. 21. Аккультурация и теория социально-культурного вращивания.

		<p>22. Преодоление расовой и этнической дискриминации на законодательном уровне.</p> <p>23. Антирасистская концепция Доминелли, Дженкин конфликтная теория расизма и дискриминации по национальному признаку.</p>
8	Дискриминация по имущественному признаку	<p>24. Проблема распределения ресурсов в современном обществе.</p> <p>25. Модели социальной политики, создающие дискриминацию по имущественному признаку.</p> <p>26. Преодоление дискриминации по имущественному признаку на законодательном и социально-культурном уровне.</p>
	Эйджизм	<p>27. Теория дискриминации по Р. Батлеру.</p> <p>28. Виды эйджизма.</p> <p>29. Эйджизм в различных сферах жизни: рынок труда, социальная сфера, медицинская, культурная.</p> <p>30. Преодоление дискриминации по возрастному признаку: законодательные и социально-культурные решения.</p>
	Дискриминация инвалидов и людей с особенностями здоровья	<p>31. Инвалиды и люди с особенностями здоровья - дифференциация понятий.</p> <p>32. Социально-культурные и экономические основания дискриминации инвалидов.</p> <p>33. Специфика дискриминации инвалидов в различных сферах общественной жизни.</p> <p>34. Модель инклюзивного общества и образования.</p>

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.
Учебным планом не предусмотрены

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.

Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль 41.03.06 - 01 Публичная политика в социально-экономической сфере, при изучении дисциплины «Антидискриминационные основы социальной политики» предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ). Оно состоит в проведении исследования и анализе его результатов. Пример одного из вариантов ИДЗ приводится в Приложении 1.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html>.

2. Саблин Д.А. Общая теория прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Саблин, Е.И. Максименко, И.А. Воронина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 с. — 978-5-7410-1988-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78800.html>.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 139 с. — 978-5-238-02354-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66304.html>.

2. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учеб. для бакалавров / В. Д. Перевалов ; Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 415 с.

6.3. Перечень интернет ресурсов

2. *Библиотека философской антропологии* — размещенные здесь тексты тематически связаны с философской антропологией, антропософией, гуманологией, социальной антропологией и др. смежными дисциплинами, изучающими всё богатство и многообразие человека. Тексты данной электронной библиотеки получены в открытых и доступных ресурсах русскоязычного интернета.

<http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>

3. *Сетевой проект «Толерантность»* — на сайте размещена электронная библиотека по различным аспектам толеранности.

<http://www.tolerance.ru/about.php>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекции и практические занятия ведутся в специализированных аудиториях, оснащенных средствами визуализации.

Используется лицензионное программное обеспечение Kaspersky EndPoint Security Стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 1 year; Microsoft Windows 7. Лицензия: 29-16r от 13.07.2016; 63-14к от 02.07.2014.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 20 17/2018 учебный год.
Протокол № 5 заседания кафедры от «14» 01 2018 г.

Заведующий кафедрой ТиМН  Е.Н. Чижова

Директор института ЭМ  Ю.А. Дорошенко

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями
Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 2018/2019
учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 24 » мая 2018 г.

Заведующий кафедрой ТиМН


подпись, ФИО

Е.Н. Чижова

Директор института ИЭМ


подпись, ФИО

Ю.А. Дорошенко

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

3. Антидискриминационные основы социальной политики [Электронный ресурс]: методические указания к семинарским занятиям. / сост. Бацанова С.В. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 19 с. — Режим доступа:

4. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html>

5. Саблин Д.А. Общая теория прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Саблин, Е.И. Максименко, И.А. Воронина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 с. — 978-5-7410-1988-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78800.html>

6.2. Перечень дополнительной литературы.

3. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 139 с. — 978-5-238-02354-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66304.html>

4. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учеб. для бакалавров / В. Д. Перевалов ; Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 415 с.

Методические указания студентам по самостоятельному изучению дисциплины «Антидискриминационные основы социальной политики»

Курс «Антидискриминационные основы социальной политики» представляет собой самостоятельный завершённый курс, логически связанный с предусмотренными программой курсами фундаментальных наук, такими как социология, философия.

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме систематических опросов, периодического тестирования, заслушивания рефератов и проведения письменных работ. Формой итогового контроля является экзамен.

Самостоятельная работа является главным условием успешного освоения изучаемой учебной дисциплины и формирования высокого профессионализма будущих бакалавров.

Исходный этап изучения курса «Антидискриминационные основы социальной политики» предполагает ознакомление с *Рабочей программой*, характеризующей границы и содержание учебного материала, который подлежит освоению.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции преподавателя и приведенных в планах и заданиях к практическим занятиям, а также методических указаниях для студентов дневного обучения.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в *списке рекомендуемой литературы* содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные *термины и понятия*, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Для более глубокого изучения проблем курса при подготовке контрольных работ, рефератов, докладов и выступлений необходимо ознакомиться с публикациями в периодических экономических изданиях и статистическими материалами. Поиск и подбор таких изданий, статей, материалов и монографий осуществляется на основе библиографических указаний и предметных каталогов.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, ответами на тесты, содержащихся в соответствующих разделах учебников и методических пособий по курсу «Антидискриминационные основы социальной политики». Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине, содержащихся в планах и заданиях к практическим занятиям. Если при ответах на сформулированные в перечне вопросы возникнут затруднения, необходимо очередной раз вернуться к изучению соответствующей темы, либо обратиться за консультацией к преподавателю.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме.

Выполнение индивидуального домашнего задания

Выполнение ИДЗ осуществляется в соответствии с указаниями.

Пример одного из вариантов ИДЗ.

Вариант I

Провести исследование этнической толеранности в молодежной среде по приведенной ниже методике. Для проведения исследования необходимо составить его программу, определить генеральную и выборочную совокупности. Итоги исследования представить в виде пояснительной записки.

		Никогда = 1	Редко = 2	Регулярно = 3	Часто = 4	Всегда =5
1.	Персонализация: нападение на личность и комментарии по поводу личности					
2.	Обобщение и преувеличение ошибок					
3.	Чрезмерная критичность: несправедливые обвинения, навешивание роли «козла отпущения»					
4.	Личностные атаки: оскорбления, запугивания, угрозы, эмоциональное давление, крик					
5.	Агрессивная, вертикальная, односторонняя коммуникация: невежливые комментарии, агрессивный язык жестов, намеренно пренебрежительная коммуникация, игнорирование или исключение					
6.	Препятствие профессиональной активности: чрезмерное контролирование, ограниченные задания или лишение заданий вообще					
7.	Ограниченный доступ к информации: удержание информации либо предоставление неверной информации					
8.	Лимитированный доступ к ресурсам: ухудшение производительности труда жертвы ограничением доступа к оборудованию, фондам, т.д.					
9.	Перегрузка работой: необоснованно высокая рабочая нагрузка либо увеличение продолжительности рабочего дня					
10.	Манипулирование заданиями: неясные задания, запутывающие задания, включая отказ от результатов выполненного задания, частая смена приоритетов и стратегий реализации, отсутствие адекватной обратной связи					
11.	Распространение слухов: клевета либо непроверенная информация, распространяемая о человеке в форме слухов					
12.	Сговор: изоляция сотрудника от других работников					
13.	Создание препятствий: административные препятствия, включая манипулирование условиями контракта и административным оцениванием					

14.	Создание барьеров для коммуникации жертвы с другими сотрудниками: непрозрачная коммуникация, создание помех для коммуникации жертвы с ключевыми лицами в организации					
15.	Лишение доступа к ресурсам профессионального и личностного развития: к тренингам, обучающим материалам					
16.	Принижение заслуг: присвоение заслуг жертвы харассмента, недооценка качества работы, постановка под вопрос успеха сотрудника, либо полное обесценивание качества его/ее работы					
17.	Принуждение сотрудника выполнять задания ниже его квалификационного уровня					
18.	Слишком сложные задания, которые нереалистично выполнить либо в назначенные сроки, либо в условиях ограничения информационных и иных ресурсов					
19.	Противоречивое взаимодействие: запутывание сотрудника противоречивыми действиями, политикой «кнута и пряника», либо нелогичными ответами					